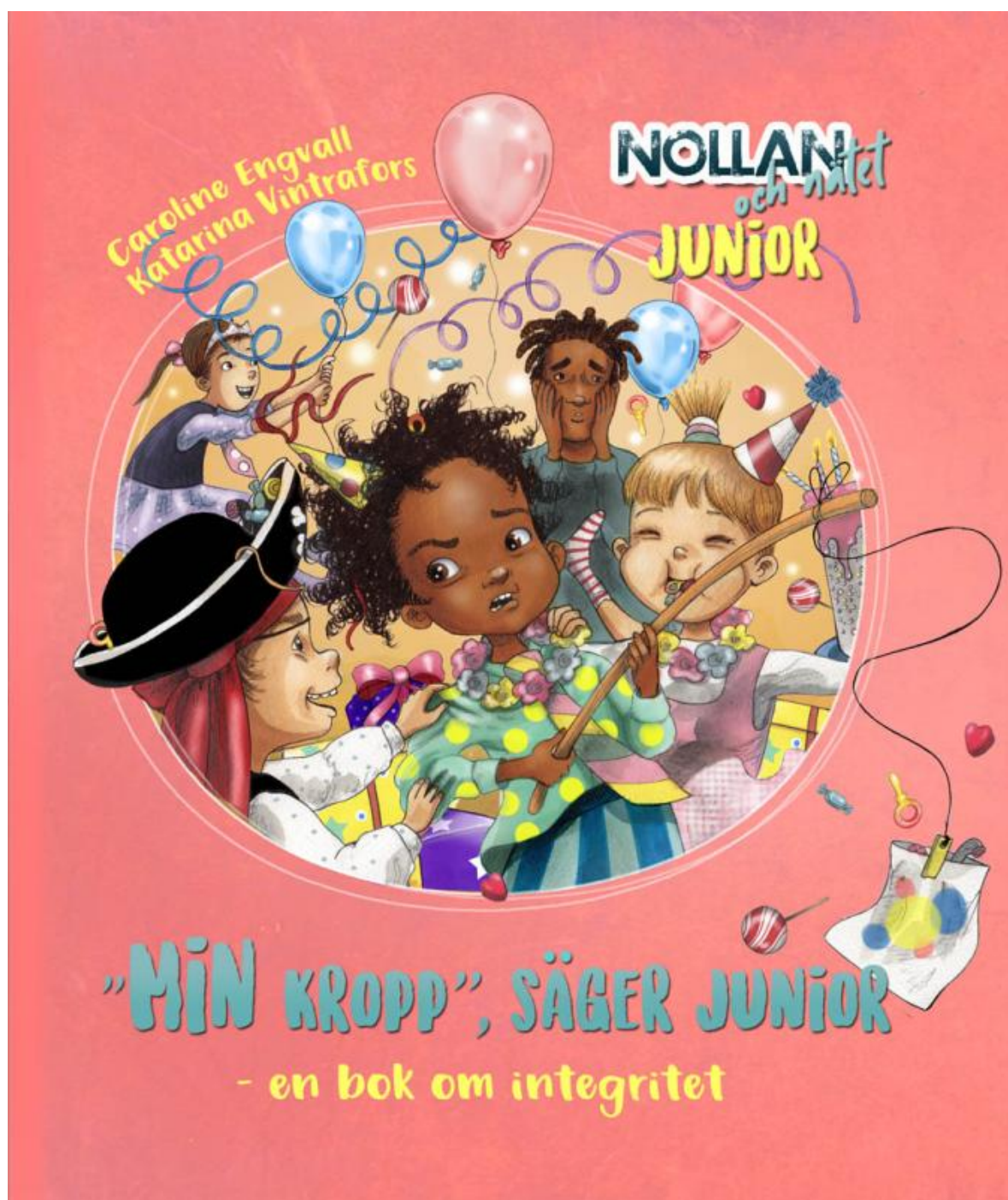




Författare: Caroline Engvall
Illustratör: Katarina Vintrafors
Förlag: Boksmart

SKOLSMART.SE
100% elevhälsa & värdegrund

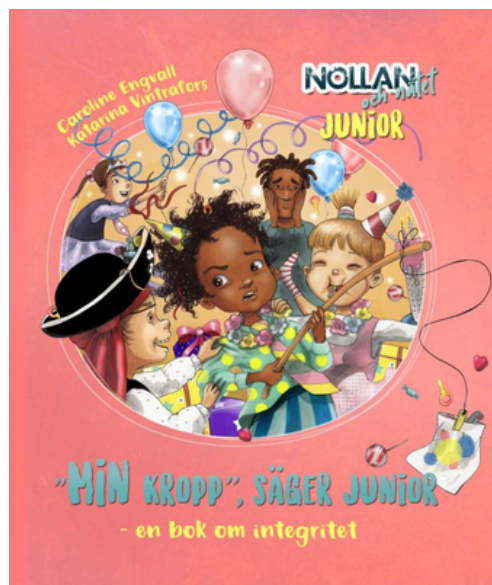
LÄRARHANDLEDNING

MIN KROPP, SÄGER JUNIOR

Lärarhandledningens upplägg

I denna lärarhandledning finns frågor och tips till idéer som kan användas före, under och efter läsningen av boken.

De frågor som finns med i slutet av boken har i detta dokument fått visuellt stöd i form av illustrationer.



Samtycke

Samtala om vad samtycke är. Det finns en poster att använda som stöd om man vill. I samtycke är det viktigt att kunna säga nej. Hur kan man säga och visa på olika sätt att man inte vill? Samtala och använd eventuellt visuellt stöd för samtalet. Det finns även två posters att använda.

Viktigt att poängtera att nej alltid är ett nej.

Integritet

Gör uppgiften om integritet. Den handlar om att sortera aktiviteter utifrån om de är privata eller om det är aktiviteter som går att göra offentligt/öppet. Låt gärna eleverna arbeta i par och uppmuntra dem att prata om de olika aktiviteterna och varför/varför inte de bör ske öppet eller privat.

Privata delar - EPA

Eleverna färglägger två kroppar. Den ena är för personer eleven känner och den andra för personer eleven inte känner. De färglägger med grön för okej och röd för inte okej. Jämför i par och sedan i grupp. Vad är lika och finns det något som skiljer mellan eleverna?

Film om samtycke

Se filmen *Samtycke för barn* som finns på YouTube.

Före läsning

Gå en bildpromenad.

Börja med framsidan.

Vad ser ni?

Vad tror ni att boken kommer att handla om?

Vad är bokens titel? Vad heter den?

Vem har skrivit boken, är författare?

Vem har ritat bilderna, är illustratör?

Titta sedan på bilderna ett uppslag i taget. Eleverna berättar vad de ser på bilderna. Stanna upp och titta på ansiktsuttryck. Vilka känslor visar de?

Under läsning

Stanna upp under läsningen och ställ frågor och titta återigen på bilderna. Förslag på frågor finns i detta material..

Efter läsning

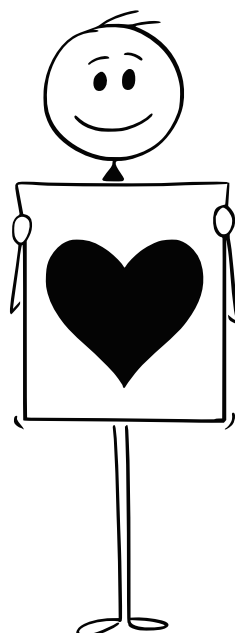
Använd frågorna som finns sist i boken. För visuellt stöd, se bilder längst bak i detta material för att få ett visuellt stöd till dessa frågor.

Uppgifter kopplade till bokens innehåll

Det finns två uppgifter i detta material som kan göras ihop med denna bok. Den ena handlar om integritet, den andra om integritet och samtycke.

Se film

Se filmen Samtycke för barn som finns på Youtube.



Frågor att ställa under eller efter läsningen

Sidan 1

Varför kan Junior inte äta?
Har du känt så innan ett kalas?

Sidan 2-3

Är det verkligen två tusen timmar kvar till kalaset börjar? Varför säger Junior så?
Ibland känns det som om tiden går jättefort och ibland som om den går väldigt långsamt. När känns det så för dig?

Sidan 4-5

Vad händer?
Vad säger Junior?
Varför slutar inte pappa direkt?
Vad måste andra göra om någon säger sluta?

Sidan 8-9

Berätta vad som händer.
Varför flyttar Junior sig bakåt?
Vad tycker du om att kompisar petar eller rör vid dig?
Kan det vara olika för olika personer?

Sidan 10-11

Vad menas med att fjärilarna fladdrar fritt i magen?

Sidan 12-13

Vad vill pappa att Junior ska göra nu?
Vad vill Junior?
Vem får bestämma vad som är kul och vem som ska vara med?

Sidan 14-15

Berätta vad som händer?
Hur tror du att Junior känner sig?
Vad menas med att nejet sitter fast i halsen?
Hur hade du känt om en kompis klämt dig på rumpan?
Vem får klämma någon på rumpan?
Vem tror du det är som knackar på dörren?

Sidan 16-17

Varför tror du att Emilia gömmer sig bakom fåtöljen?

Varför tror du att Junior är rädd för att Nollan är arg på honom bara för att han inte sa nej?

Vad är det för viktigt Nollan vill berätta tror du?

Sidan 18-19

Vad var det för viktigt Nollan ville berätta?

Vad betyder det hon sa?

Vad är ens privata delar?

Vilka kroppsdelar är under badkläderna?

Vem får röra dina privata delar?

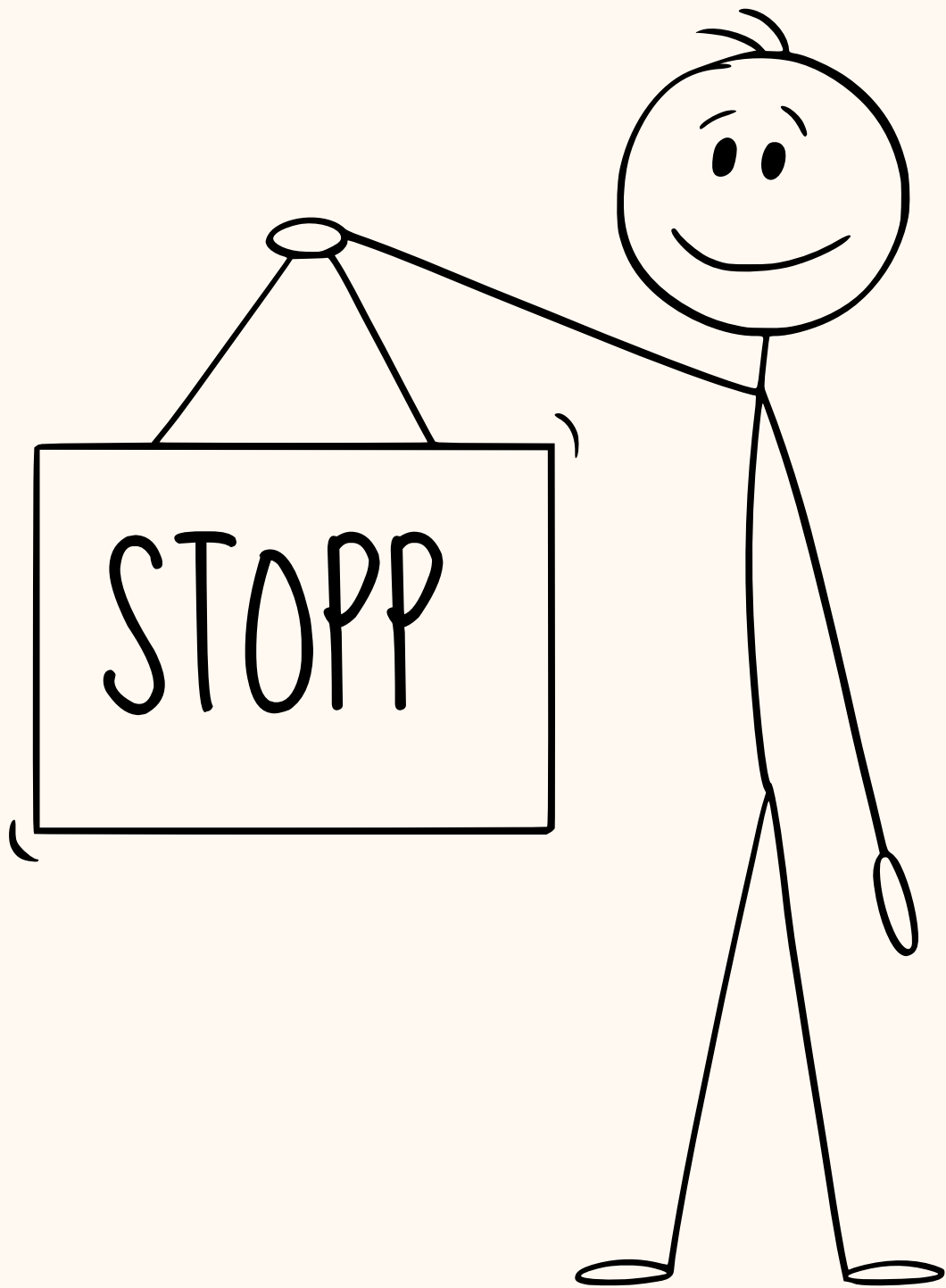
Vem bestämmer om dina privata delar?

Sidan 22-23

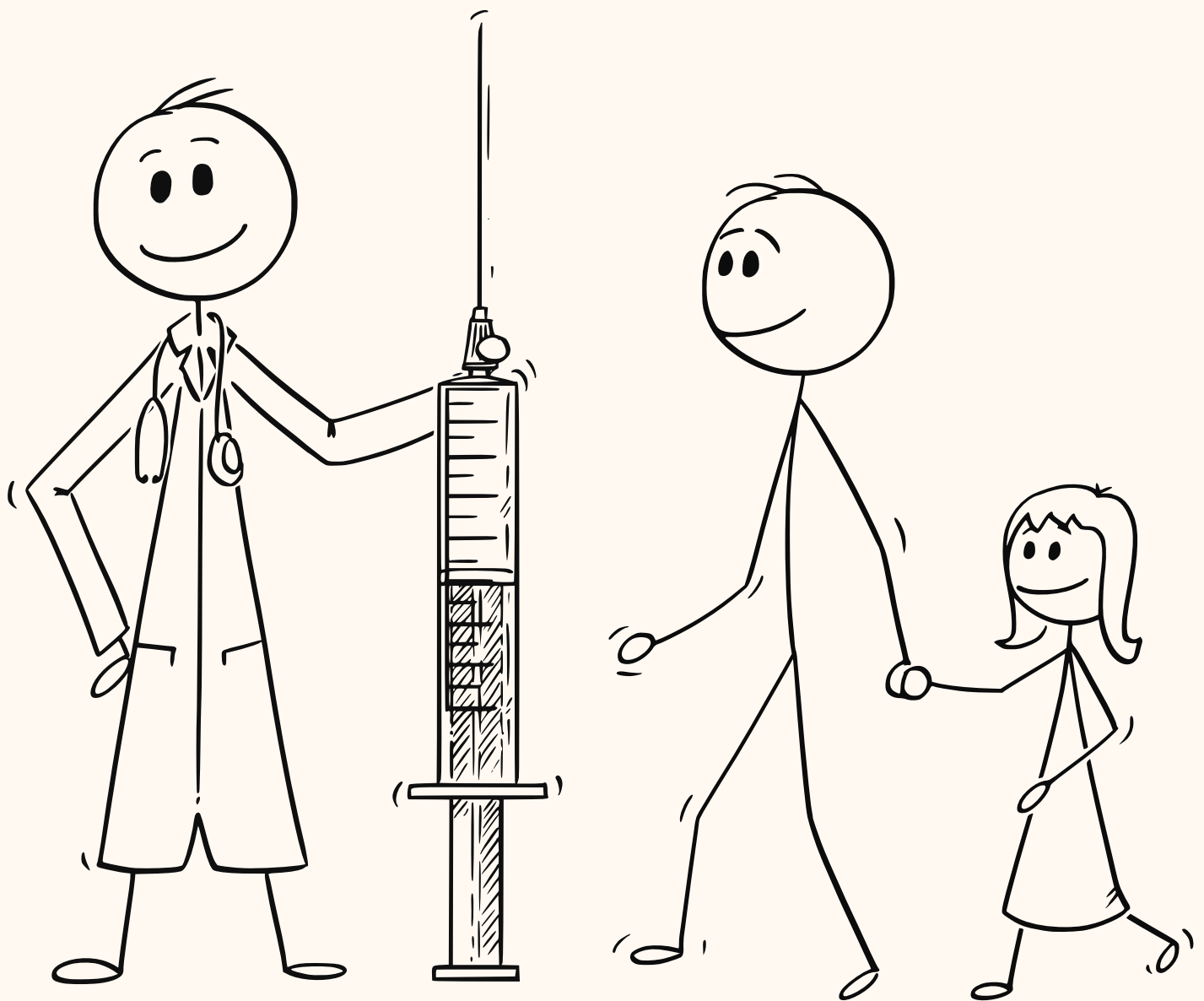
Vad får Junior av Nollan?

Vad betyder det som står på mössan? Min kropp, mina regler.

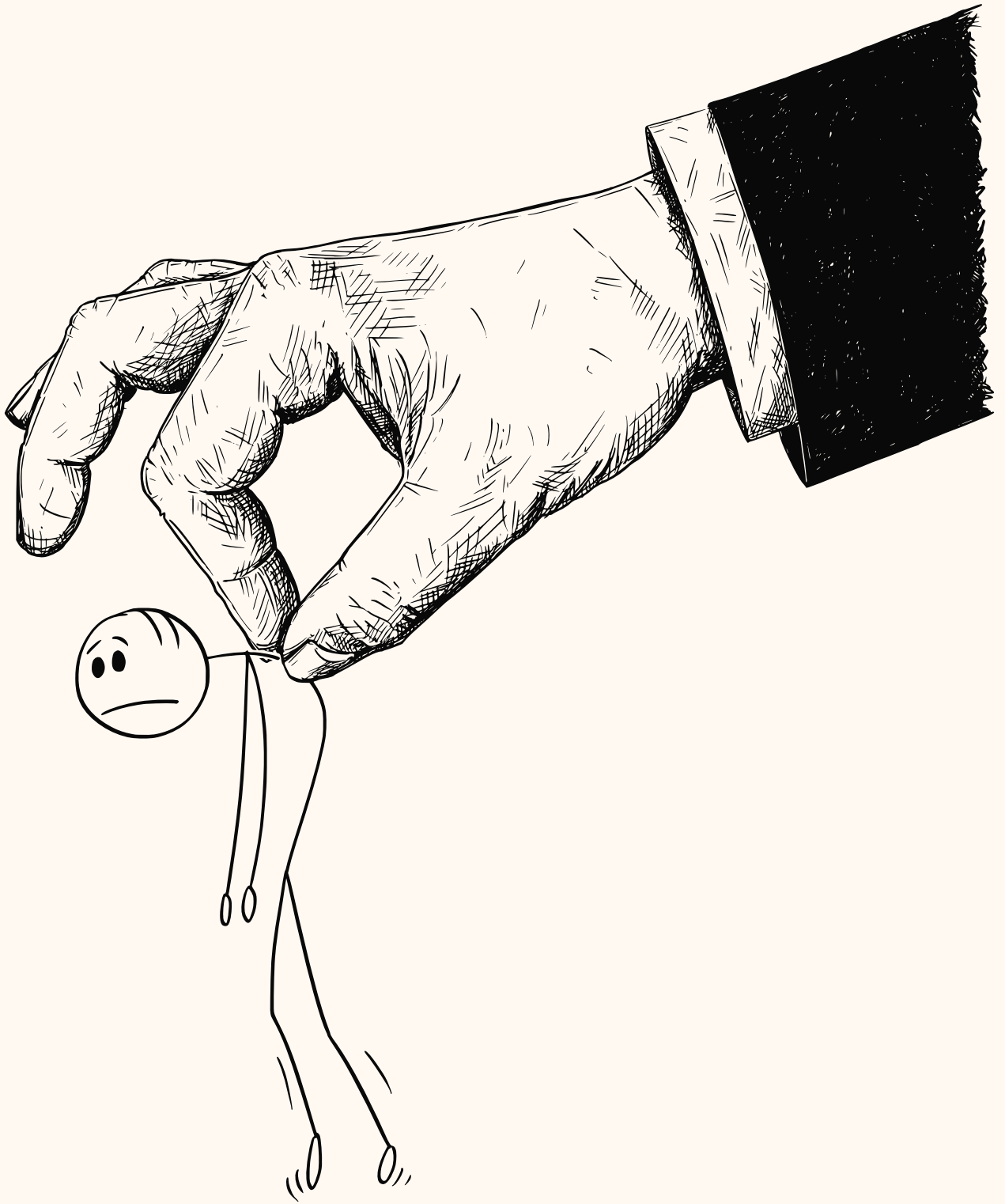
Hur visste Junior att Nollan ville kramas?



Ingen får röra dina privata områden
på ett sätt du inte förstår.



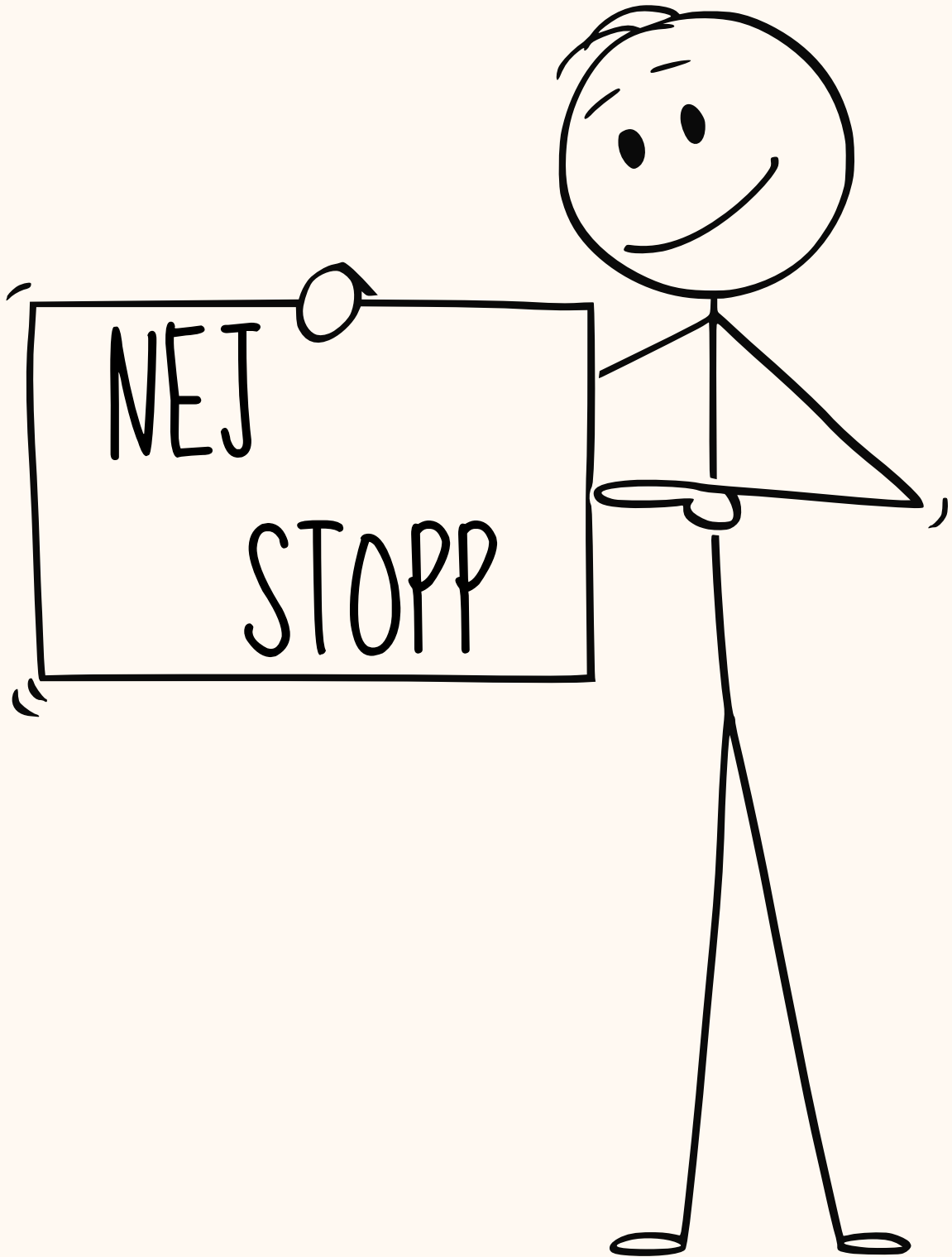
Ibland kan vuxna, till exempel föräldrar eller en doktor behöva röra dina privata delar. Då ska de förklara vad de gör och varför.



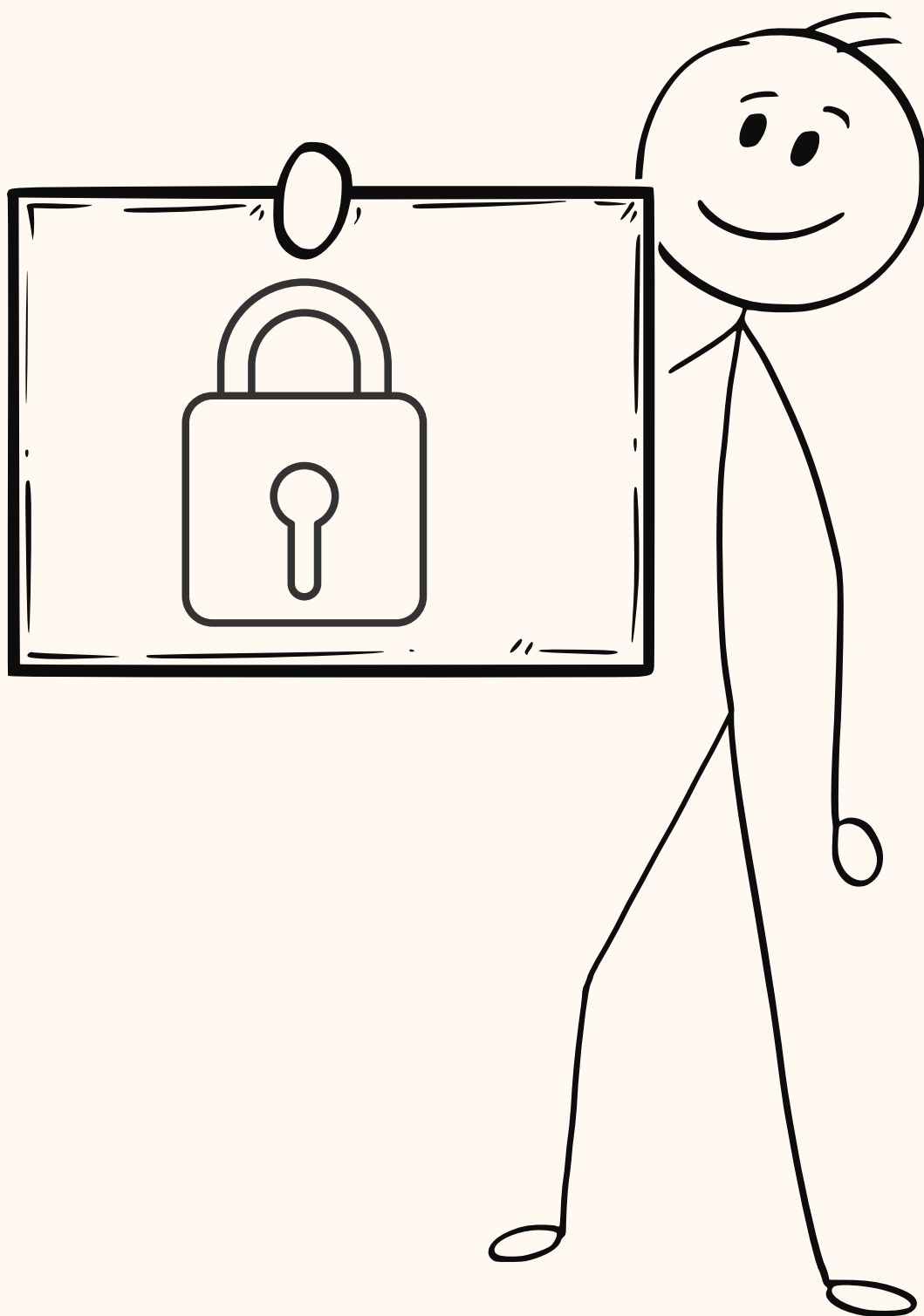
Ingen får tvinga dig att röra vid snippan, snoppen,
rumpan eller bröstet varken på dig själv eller på andra.



Ingen får fotografera eller filma dina privata områden.
Ingen får heller dela eller sprida sådana bilder.



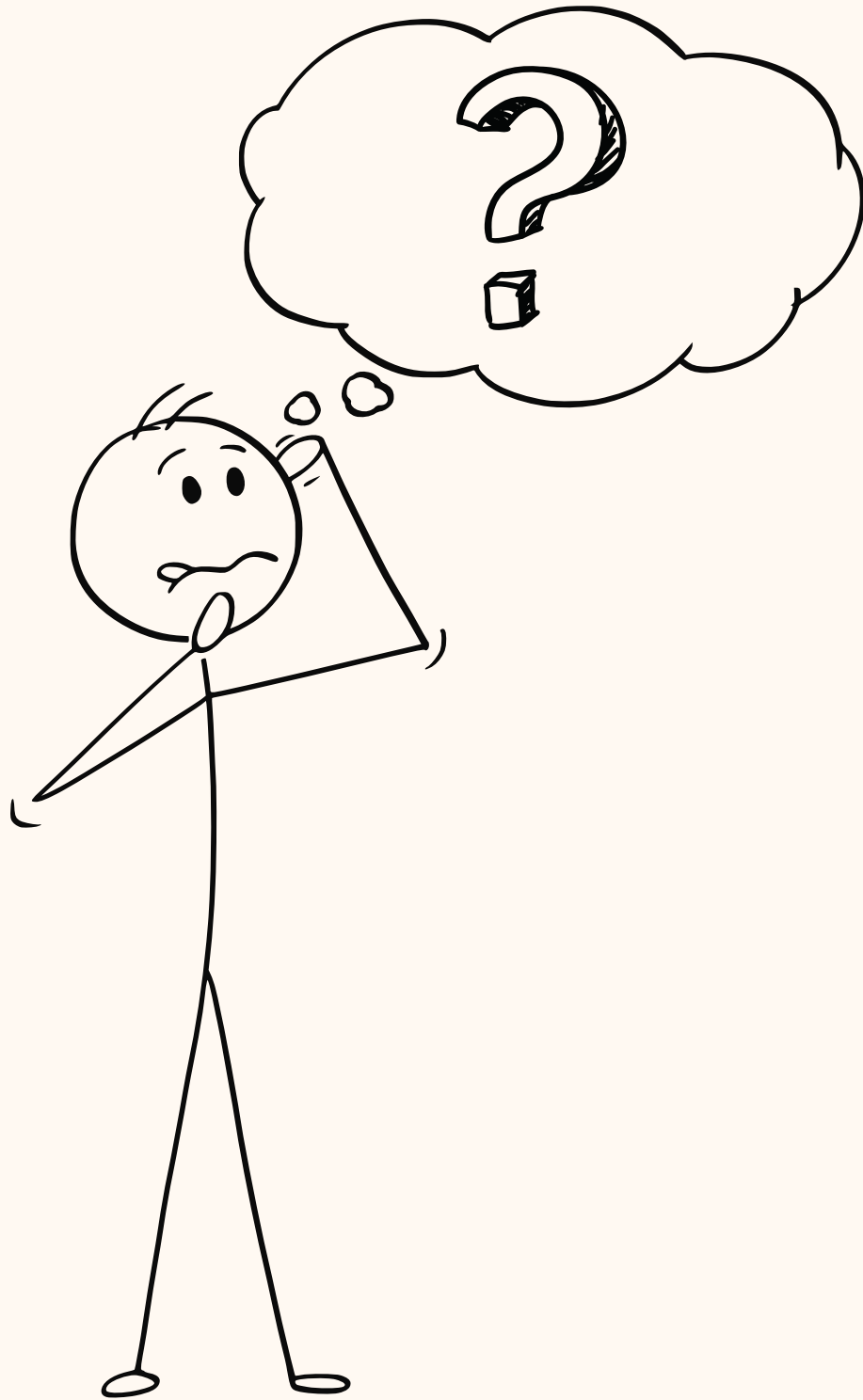
Om någon gör någonting med din kropp som du inte vill
får du säga nej och stopp och berätta för vuxen.



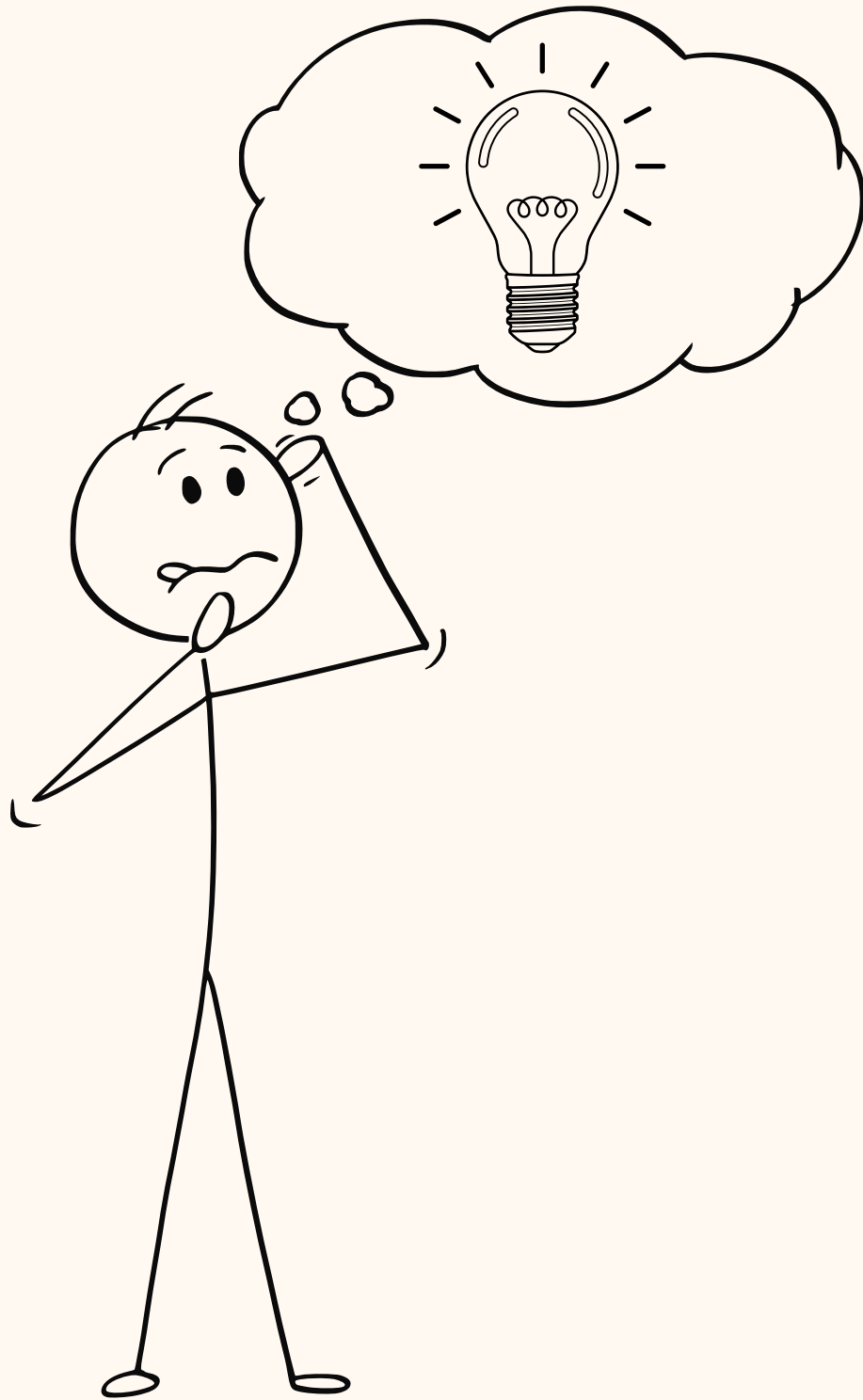
Vilka kroppsdelar tycker du är extra privata?



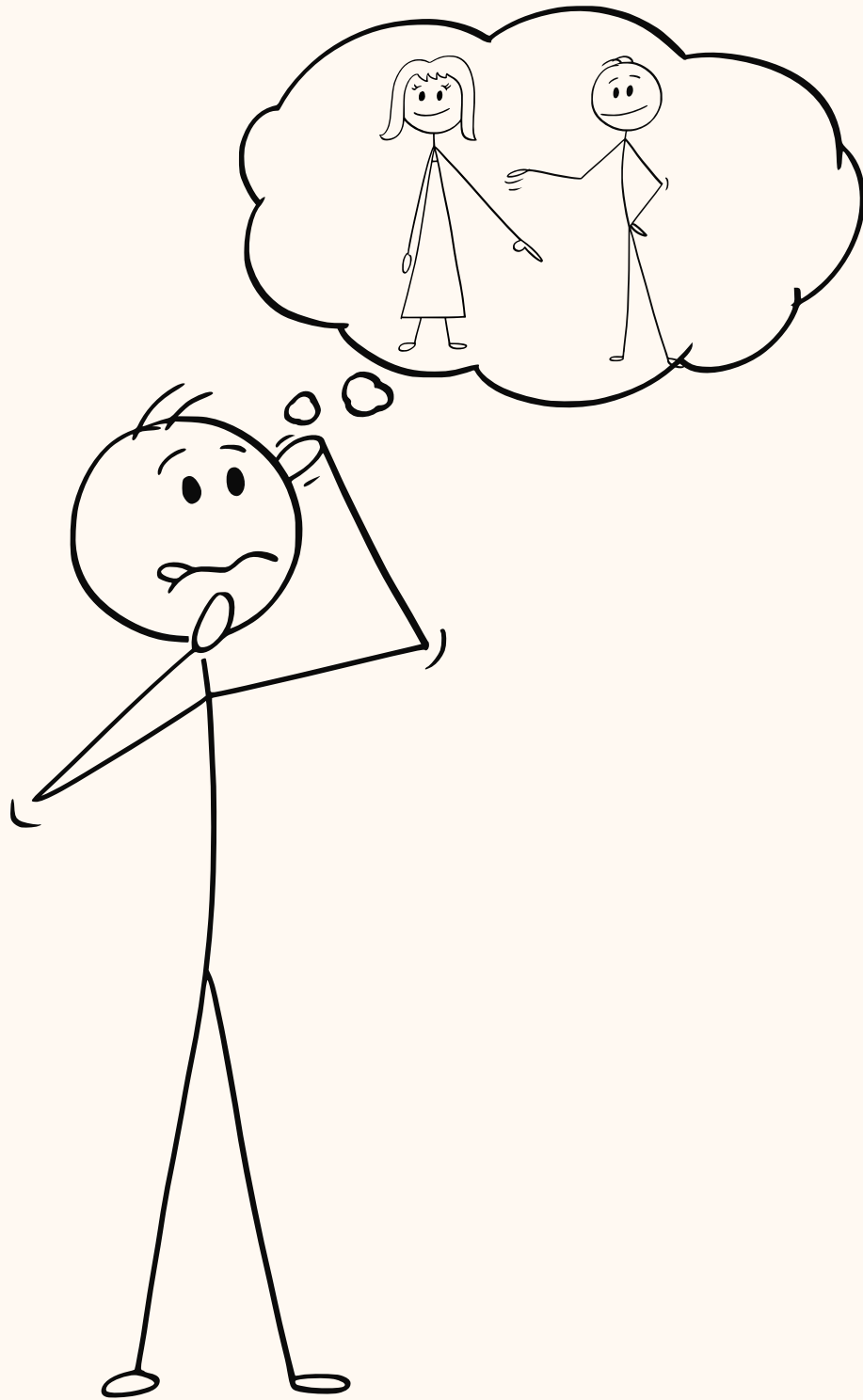
Har du regler kring din egen kropp?
Vad har DU bestämt att du tycker är okej och inte?



Vet du vad du kan säga om någon tar på din kropp på
ett sätt som inte känns bra?



Vad kan du göra om någon tar på din kropp på ett sätt som inte känns bra?



Vet du vem du kan prata med om någon tar på din kropp på ett sätt som du inte vill?









SAMTYCKE



SAMTYCKE

Du får säga ja eller nej till något som händer eller som du ska göra.



min kropp

Du bestämmer själv över din kropp.



Din åsikt

Du är du. Du behöver inte tycka lika som dina kompisar.



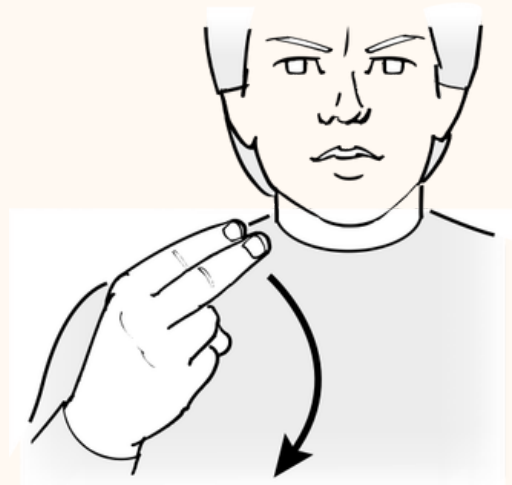
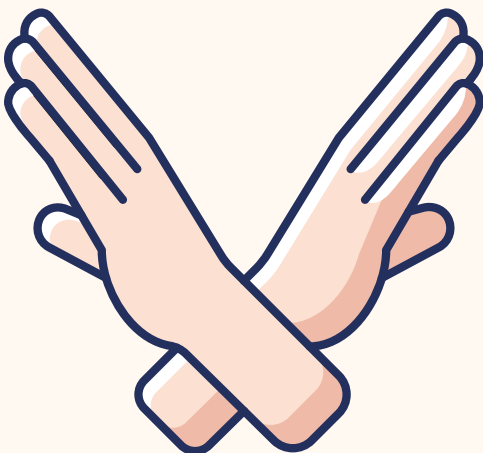
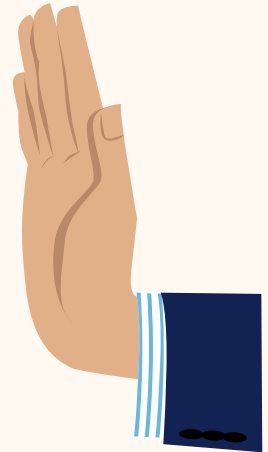
nej är nej!

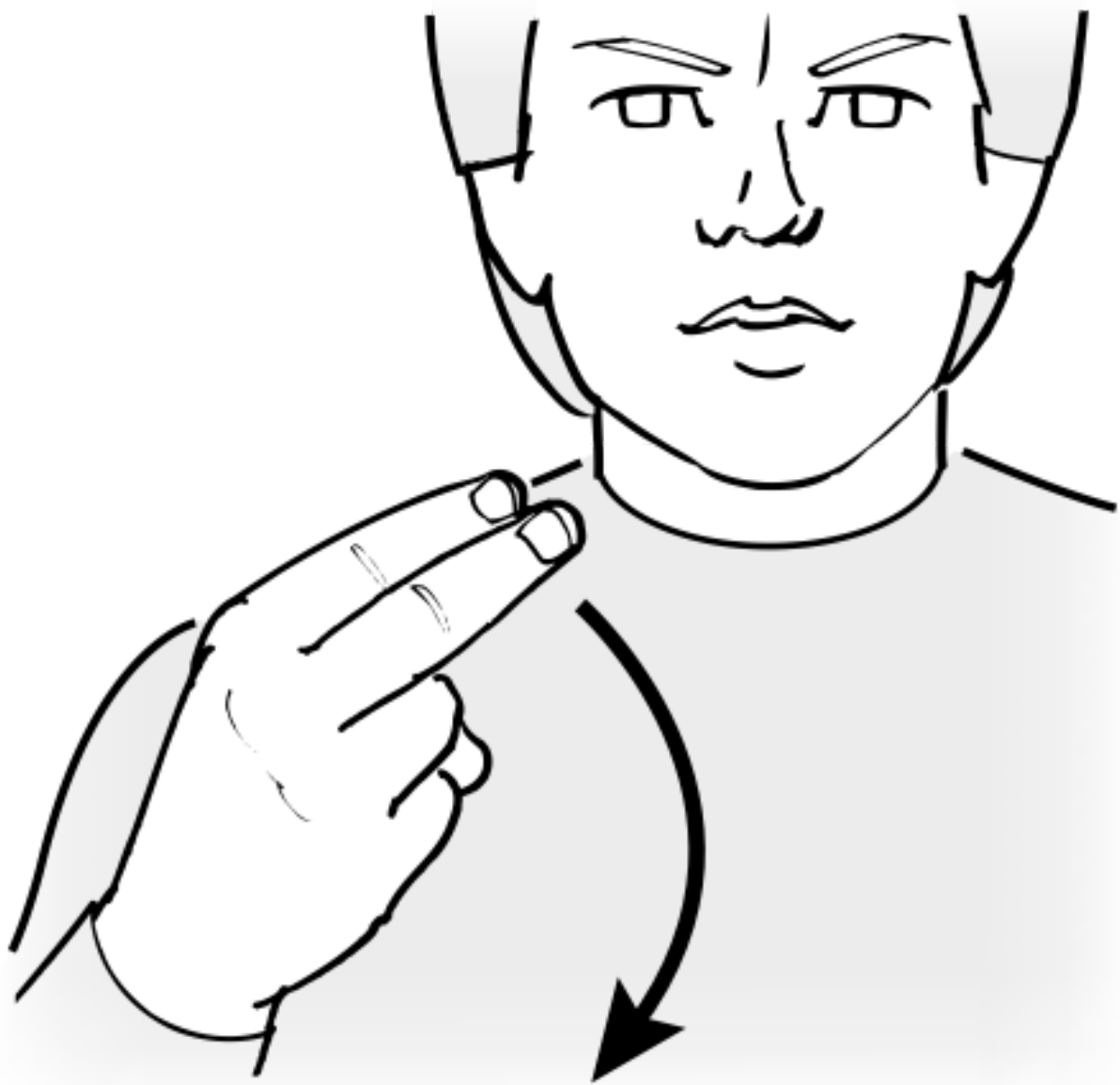
När du säger NEJ, STOPP eller SLUTA, ska andra lyssna.

Nej är nej!



Säga nej!
Har du fler förslag?





tecknar nej

Nej!



säger nej

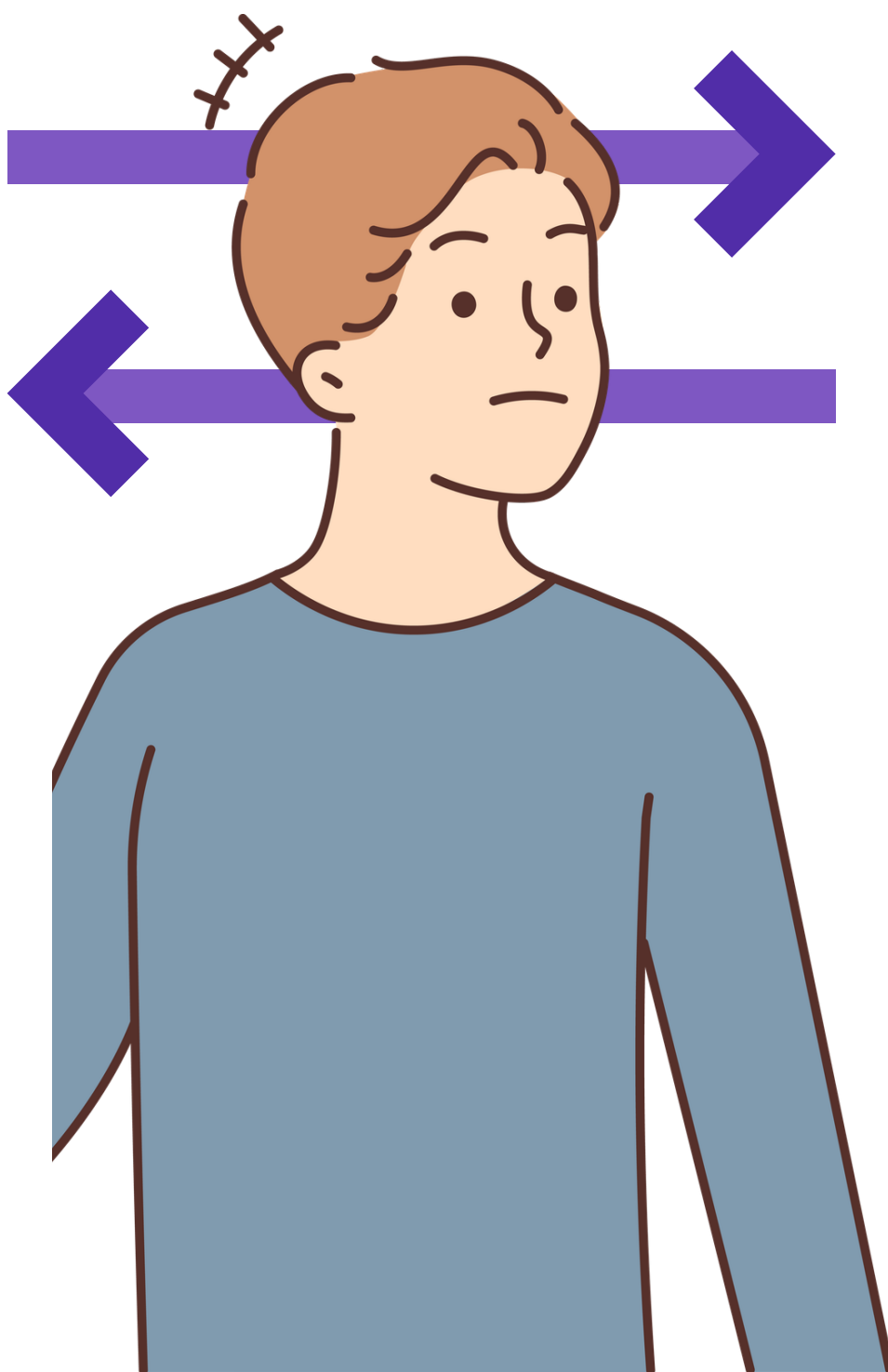
Stopp!



säger stopp



visar stopp



skakar på huvudet



säger sluta



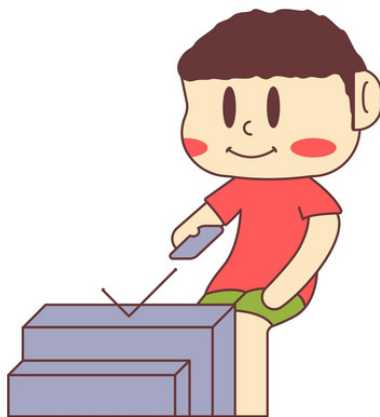
visa kryss



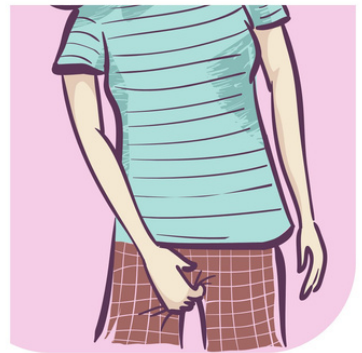
gör tummen ner



hålla i handen



titta på tv



ta på sig själv



gå naken



bada



ta ett bad



dansa



gå en promenad



byta om



duscha



gå på toaletten



kramas



pussas



handla



leka



PRIVAT



PRIVAT



ÖPPET



ÖPPET



OFFENTLIGT



OFFENTLIGT



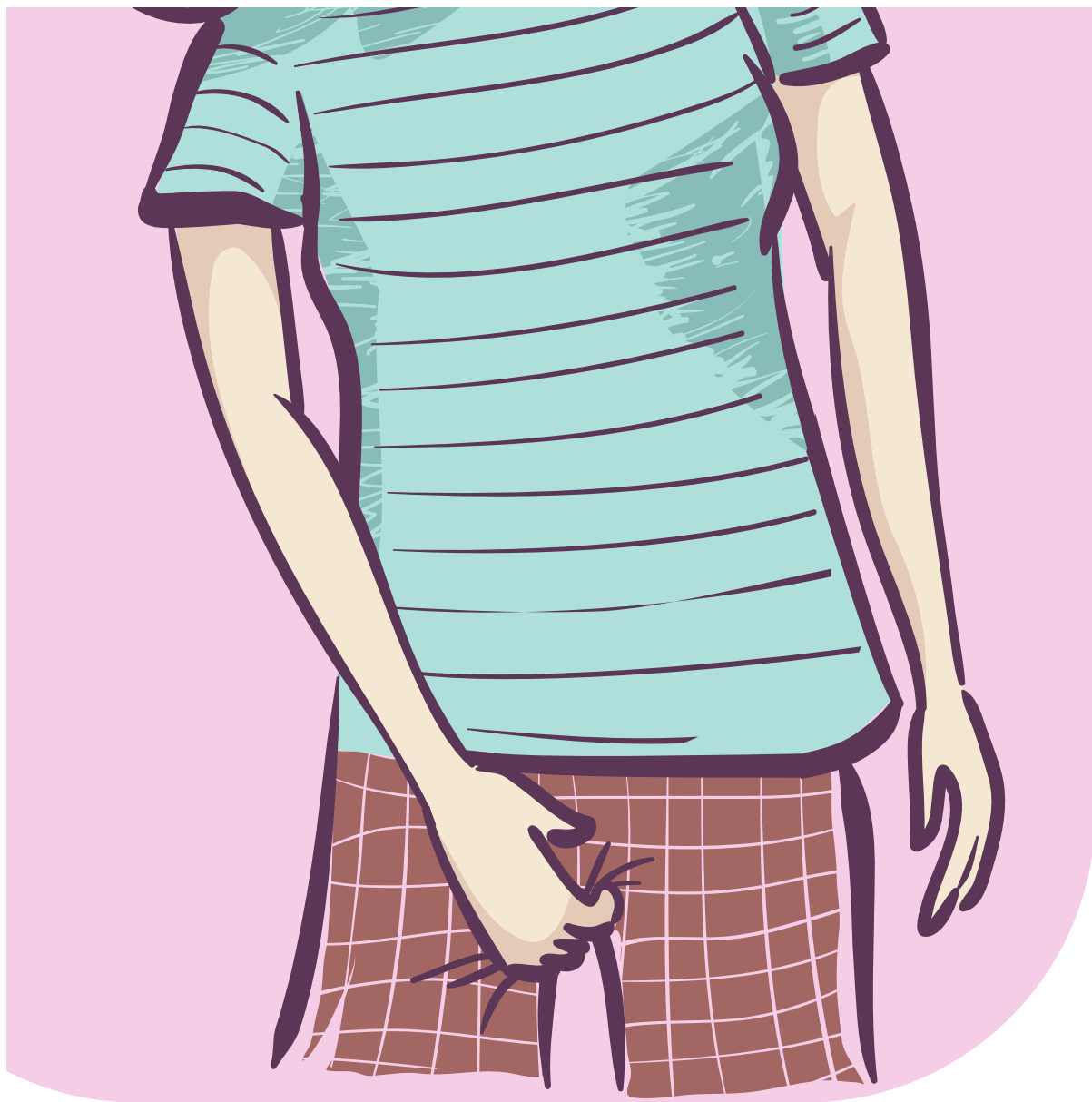
byta om



duscha



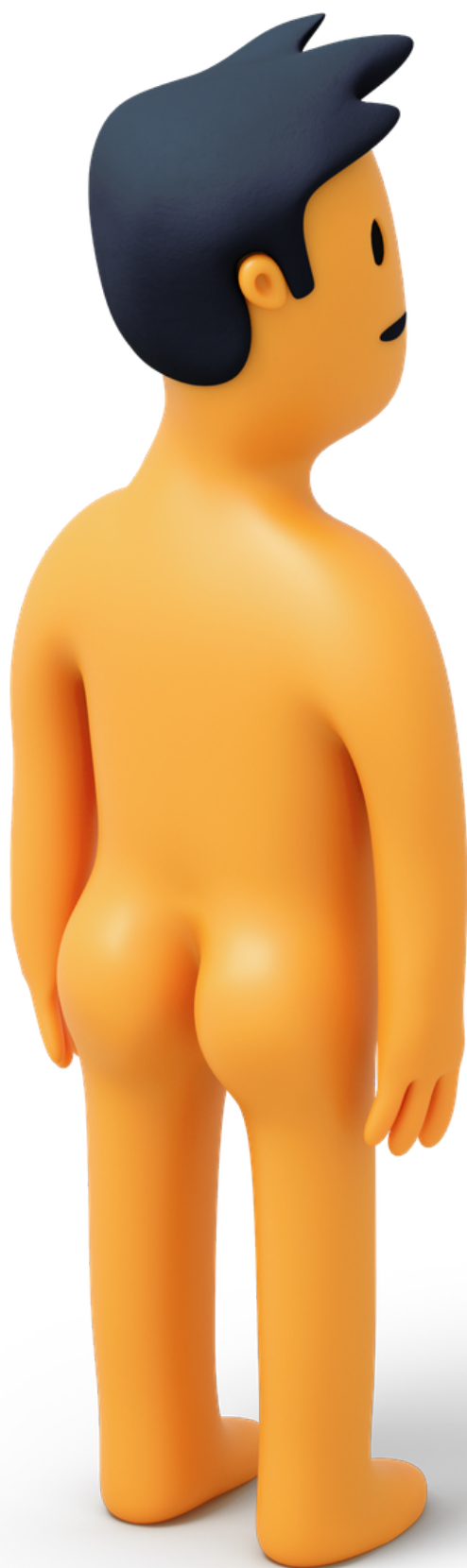
gå på toaletten



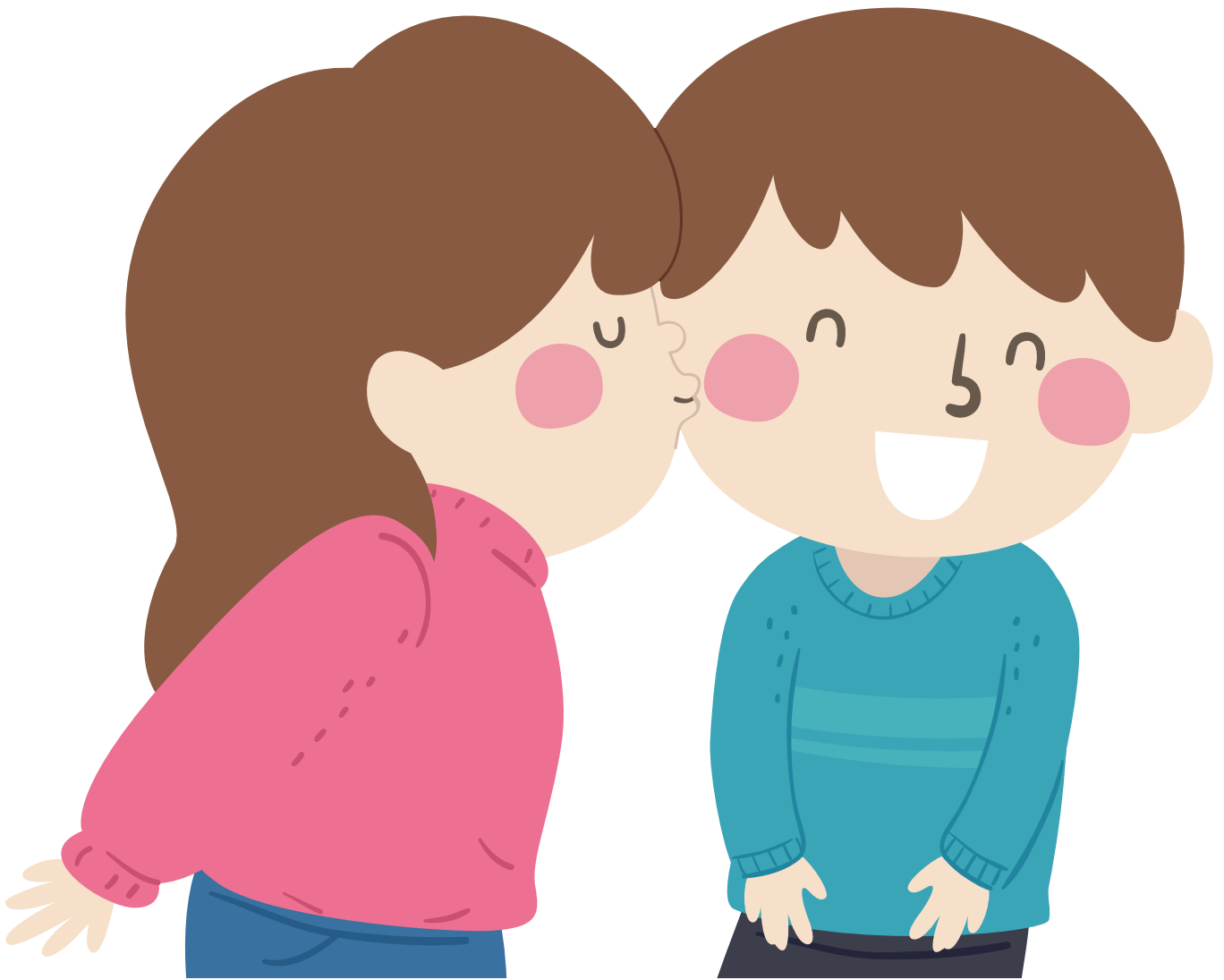
ta på sig själv



ta ett bad



gå naken



pussas



leka



handla



kramas



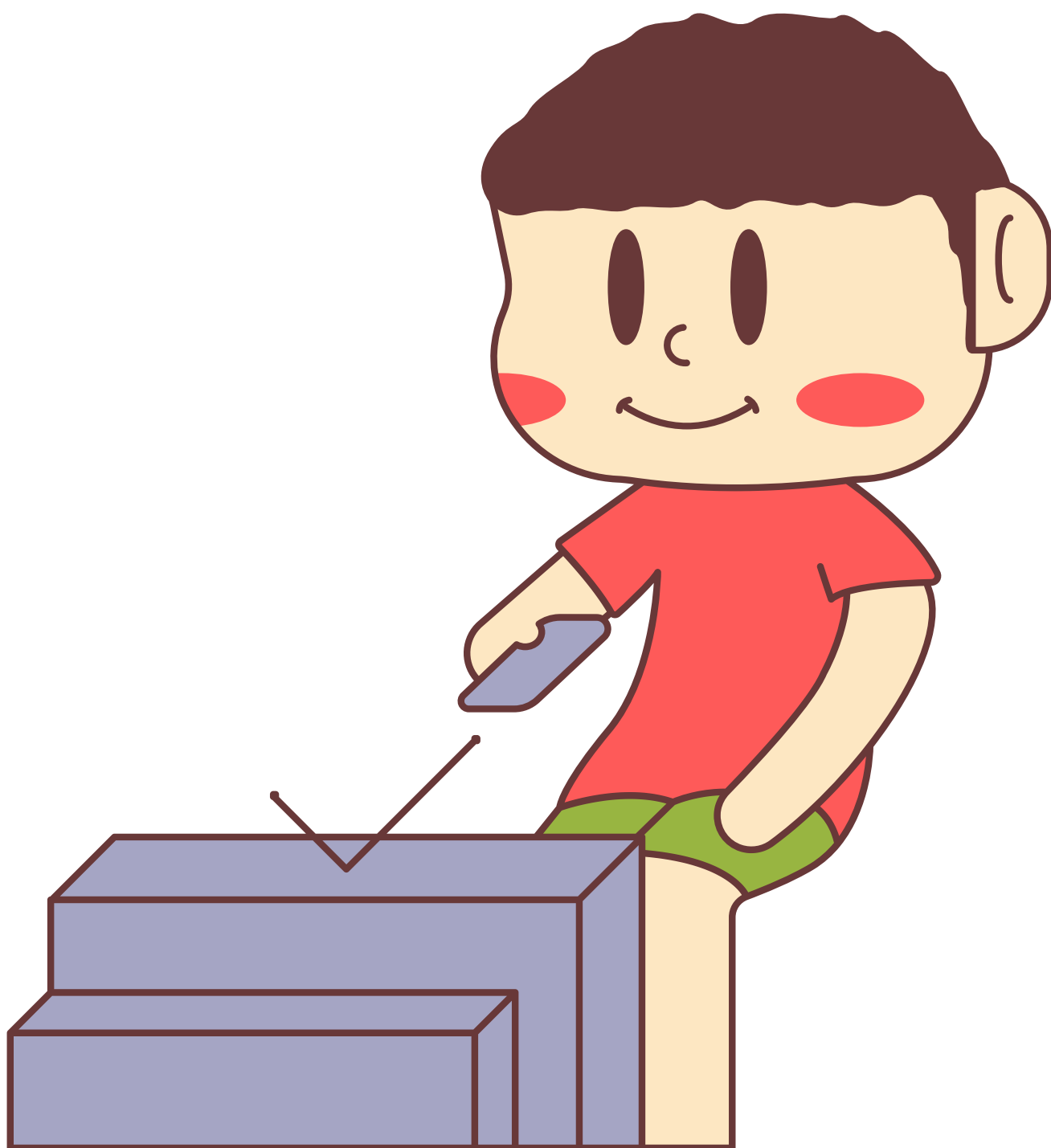
dansa



gå en promenad



bada

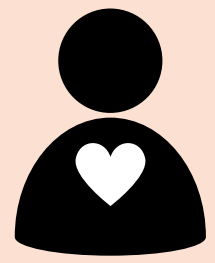


titta på tv



hålla i handen

RÖRA MIG



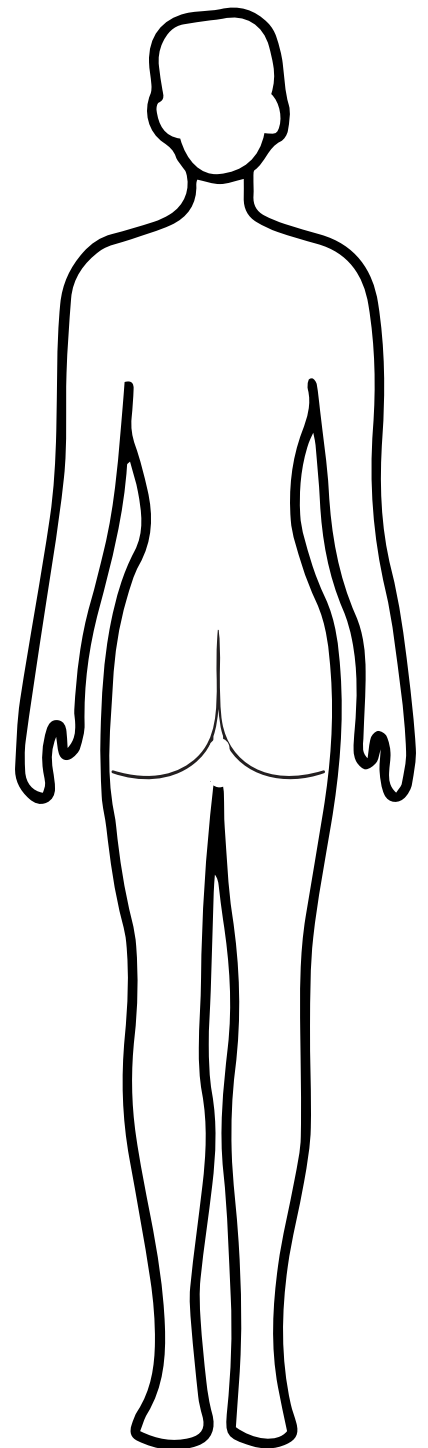
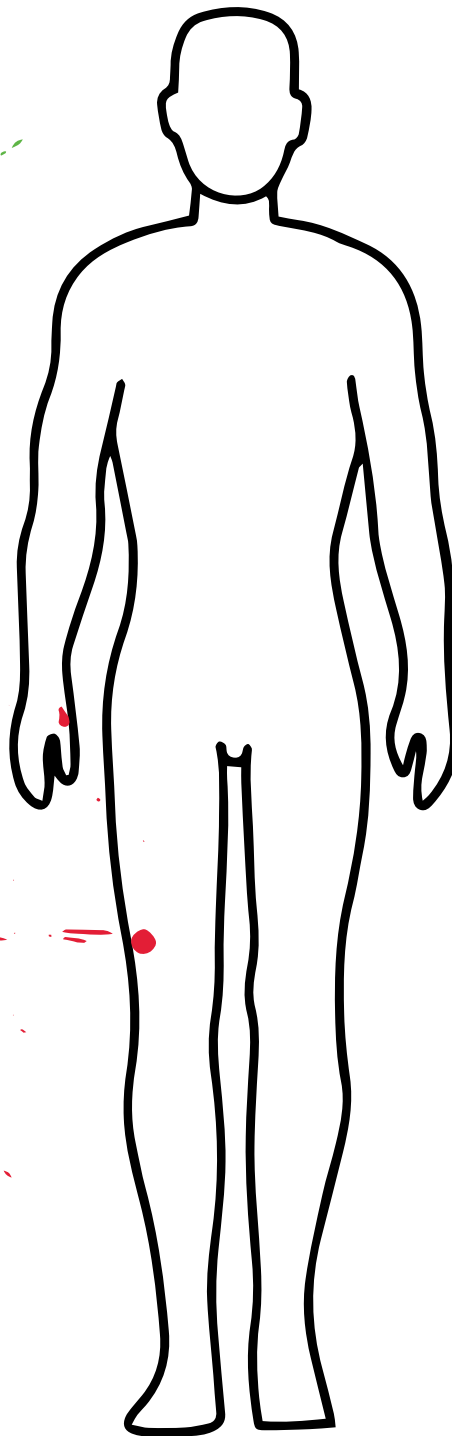
Här är det okej och inte okej om det är någon jag känner.

A green ink splat with the word "okej" written in black lowercase letters inside it.

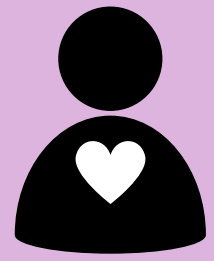
okej

A red ink splat with the words "inte okej" written in black lowercase letters inside it.

inte
okej



RÖRA MIG



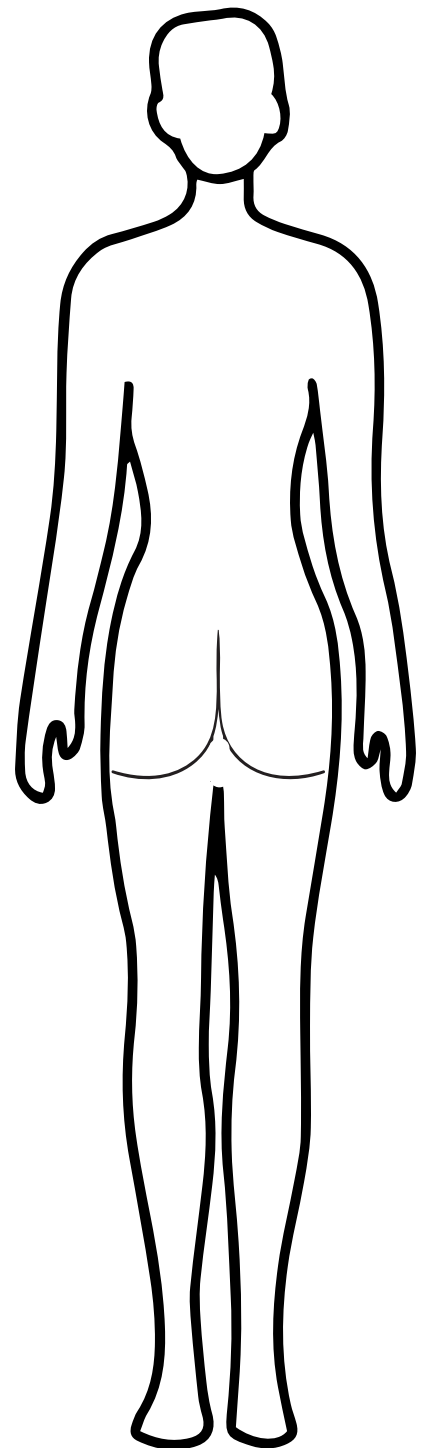
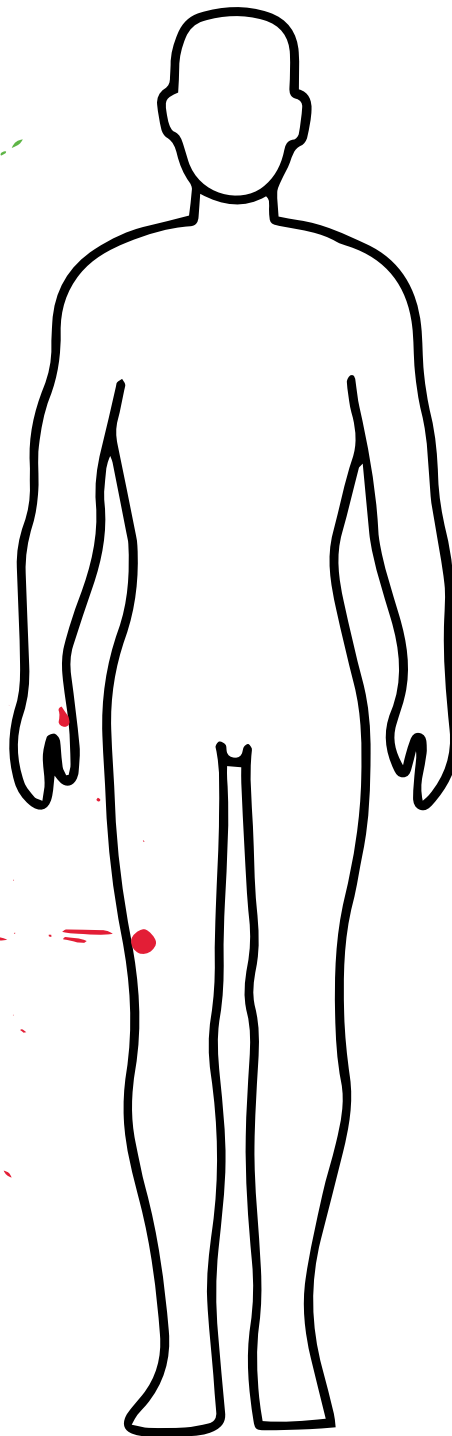
Här är det okej och inte okej om det är någon jag inte känner så bra.

A green ink splat with the word "okej" written in black lowercase letters inside it.

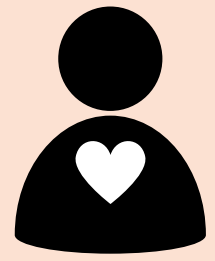
okej

A red ink splat with the words "inte okej" written in black lowercase letters inside it.

inte
okej



RÖRA MIG



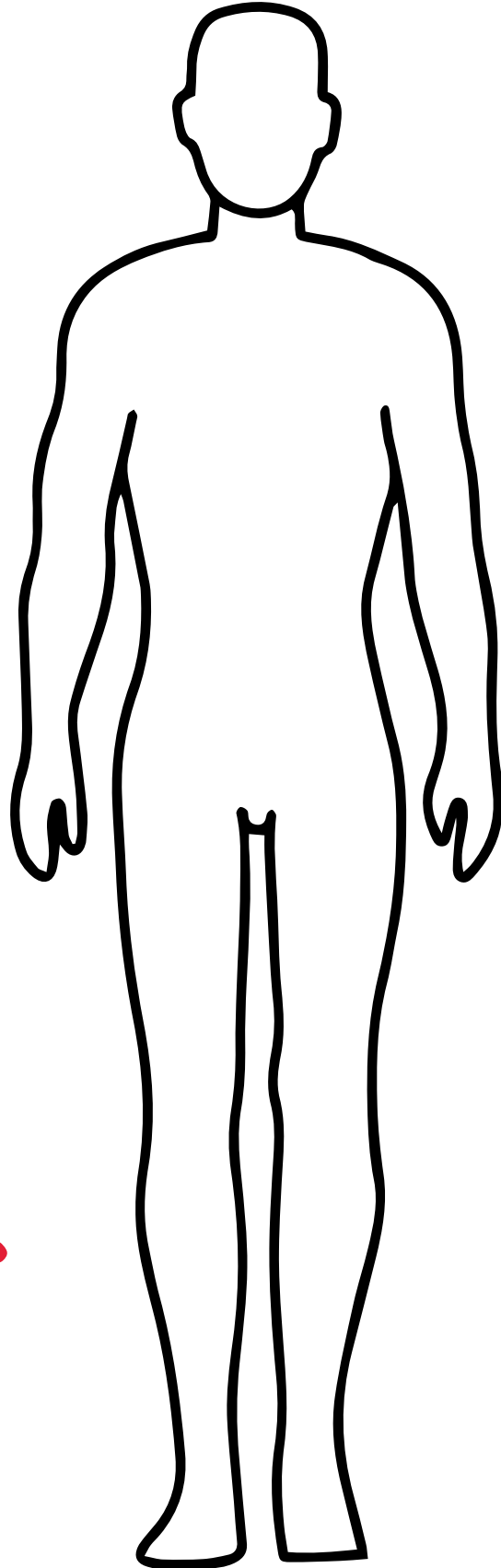
Här är det okej och inte
okej om det är någon jag
känner.

A green ink splatter graphic with the word "okej" written in the center.

okej

A red ink splatter graphic with the words "inte okej" written in the center.

inte
okej



RÖRA MIG



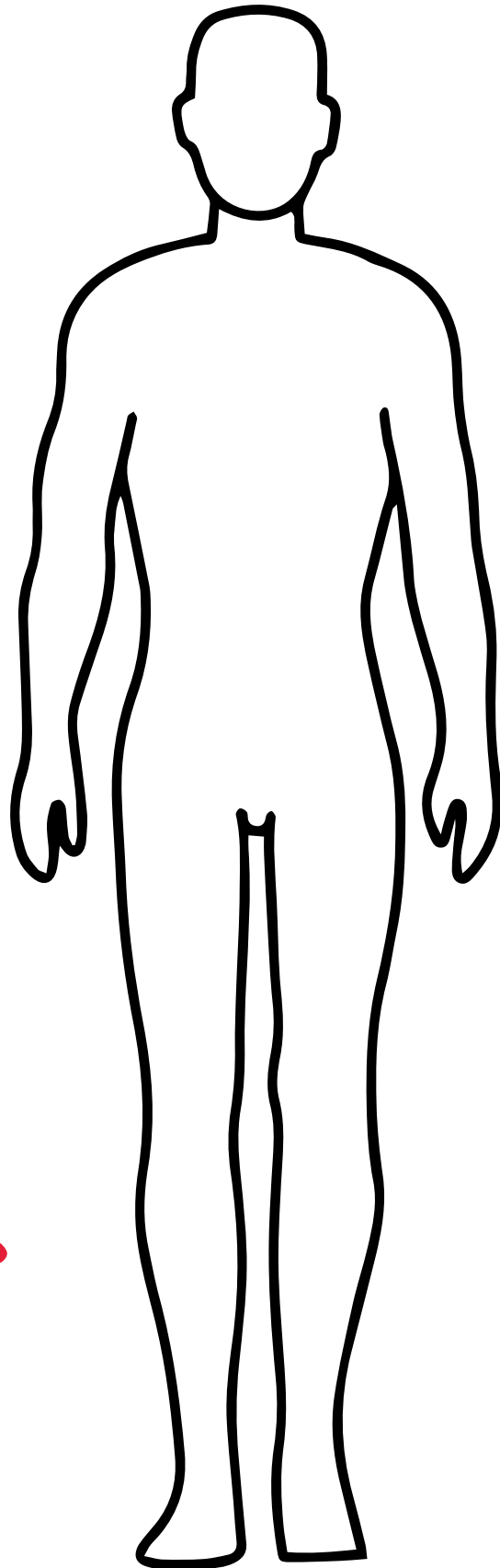
Här är det okej och inte
okej om det är någon jag
inte känner så bra.

A green ink splat with the word "okej" written in the center.

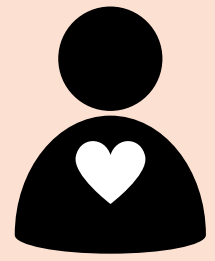
okej

A red ink splat with the words "inte okej" written in the center.

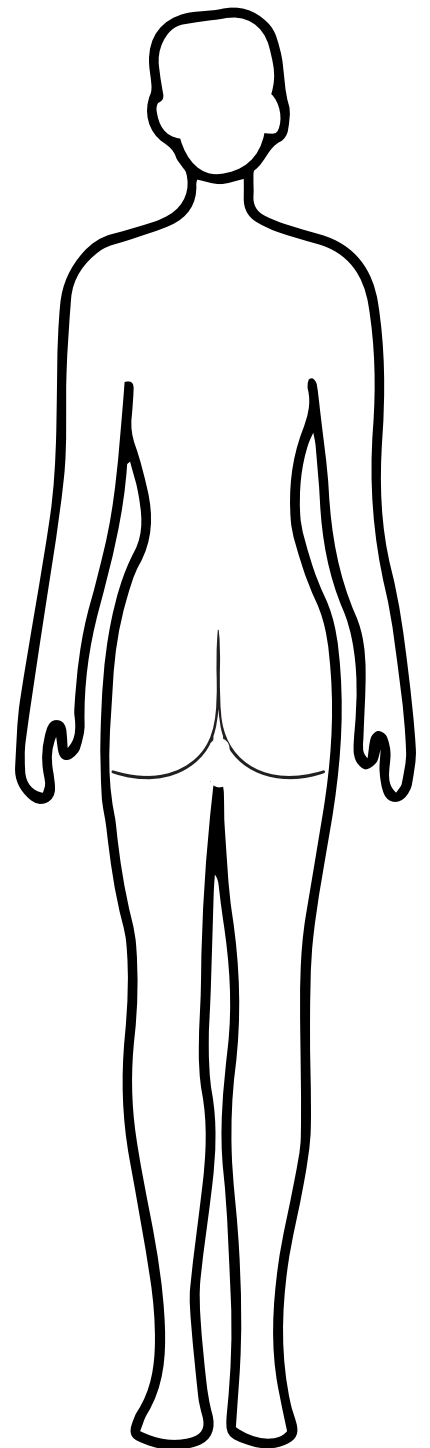
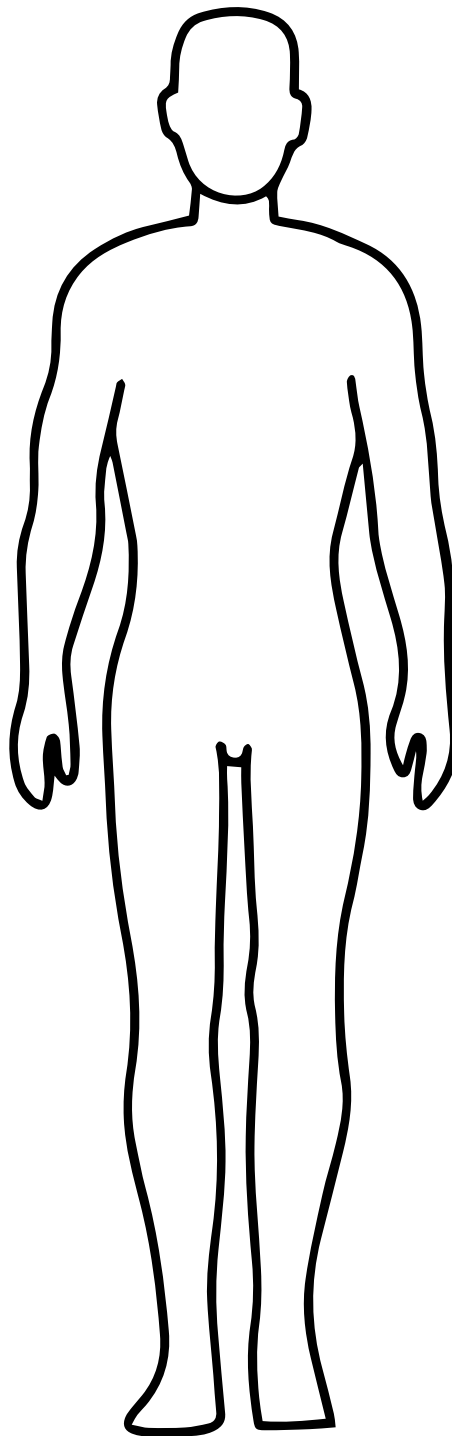
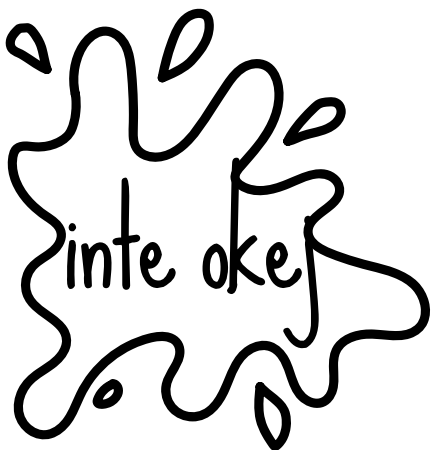
inte
okej



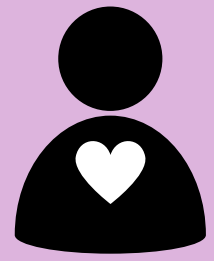
RÖRA MIG



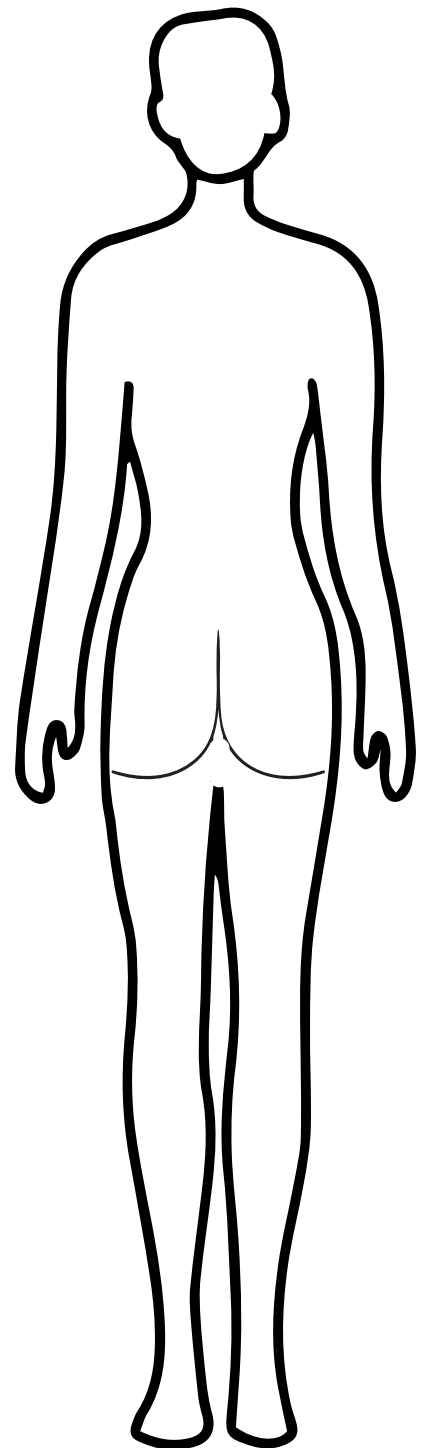
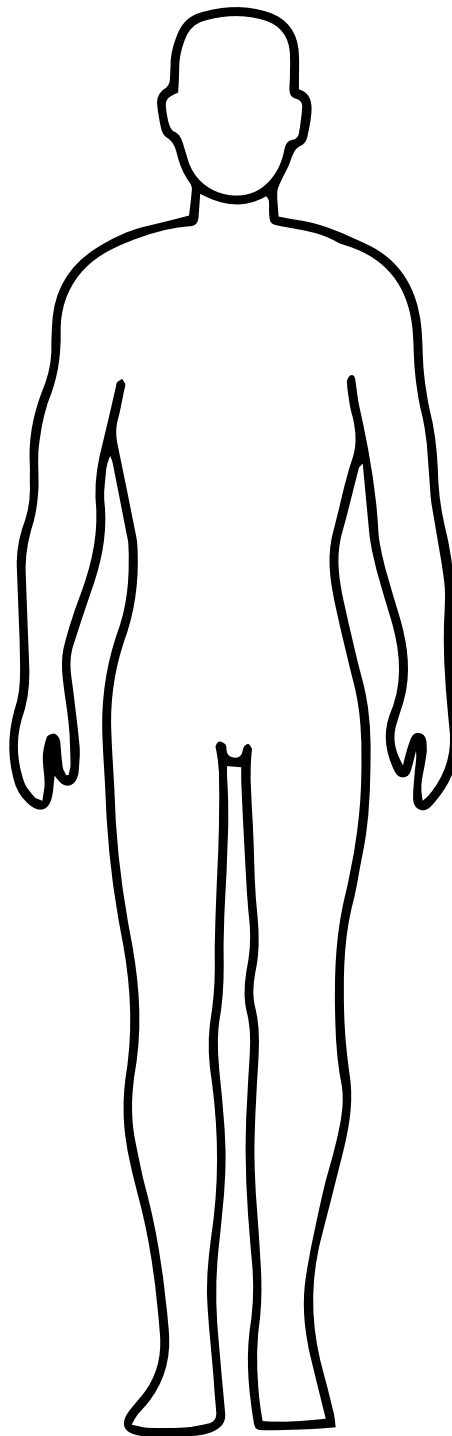
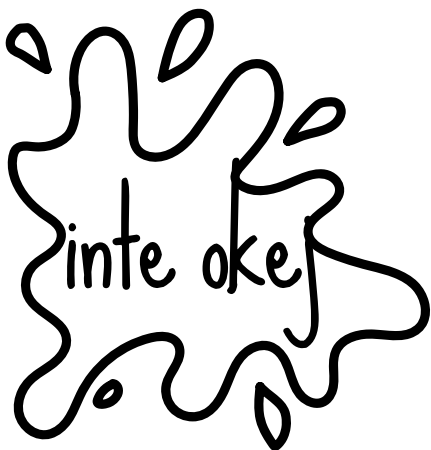
Här är det okej och inte okej om det är någon jag känner.



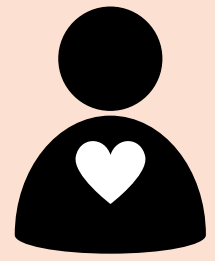
RÖRA MIG



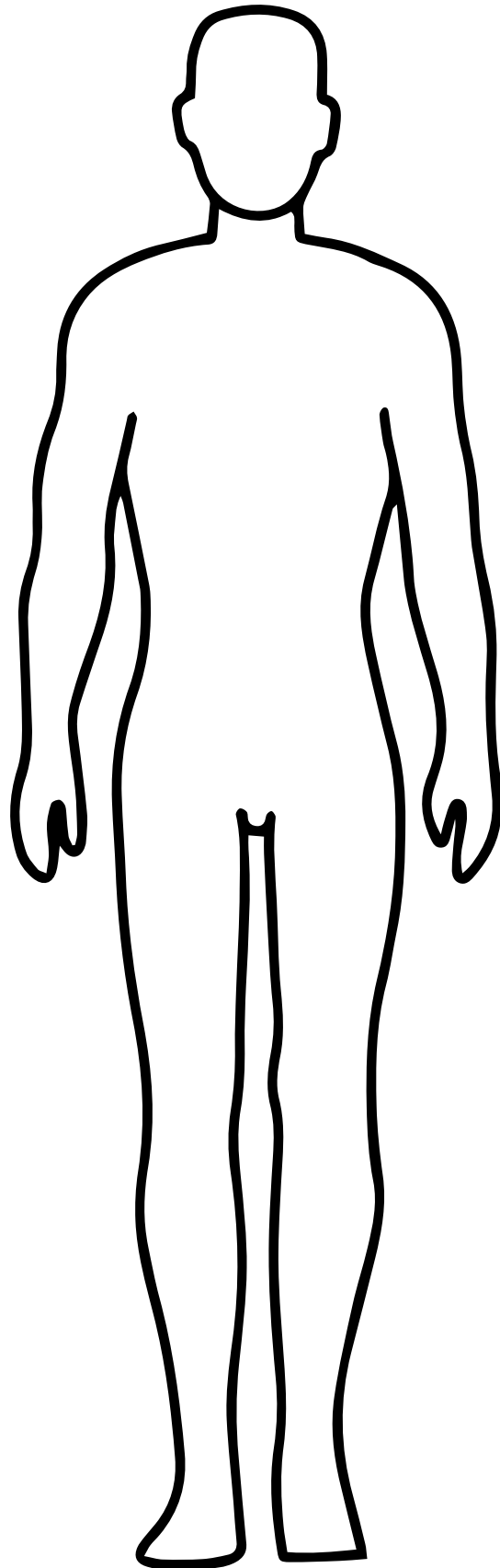
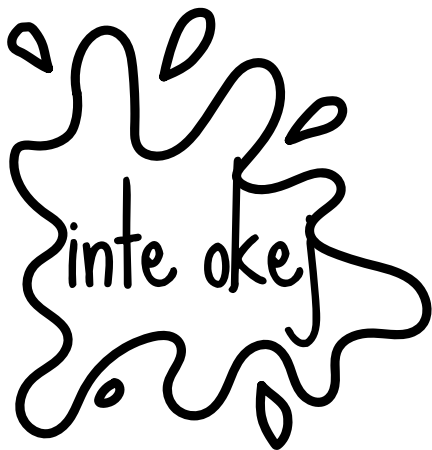
Här är det okej och inte okej om det är någon jag inte känner så bra.



RÖRA MIG



Här är det okej och inte
okej om det är någon jag
känner.



RÖRA MIG



Här är det okej och inte okej om
det är någon jag inte känner så
bra.

