



Författare: Caroline Engvall
Illustratör: Katarina Vintrafors
Förlag: Boksmart

SKOLSMART.SE
100% elevhälsa & värdegrund

LÄRARHANDLEDNING

MONSTRET I MAGEN

Lärrarhandledningens upplägg

I denna lärrarhandledning finns frågor och tips till idéer som kan användas före, under och efter läsningen av boken.

De frågor som finns med i slutet av boken har i detta dokument fått visuellt stöd i form av illustrationer.



Övning - röd och grön emoji

Läs påståenden. Använd de påståenden som finns i denna handledning eller kom på egna. Barnen/eleverna håller upp grön smiley om de håller med och röd smiley om de inte håller med. Det går att skriva ut dubbelsidigt så att det är en grön smiley på ena sidan och röd på andra sidan.

Övning - Nallen och plåstret

I detta dokument finns underlag för att använda nalle och plåster i pappersformat efter läsningen. Barnen/eleverna kan färglägga sin egen nalle och plåster alternativt gör man detta tillsammans i grupp. Uppgiften kan varieras beroende av grupp och syfte. På plåstren kan barnen/eleverna skriva:

- dåliga hemligheter
- sådant som gör dem ledsna
- vad man kan göra om man har ont i magen på grund av
- något dåligt som hänt
- vad de blir glada av
- vem som är deras viktiga vuxna som de skulle berätta hemligheter för

Plåstren klipps ut och limmas på nallen.

Före läsning

Gå en bildpromenad.

Samtala om framsidan.

Vad ser ni?

Vad tror ni att boken kommer att handla om?

Vad är bokens titel? Vad heter boken?

Vem har skrivit boken? Vem är författare?

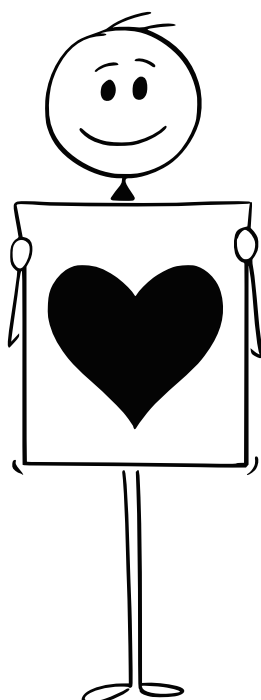
Vem har ritat bilderna? Vem är illustratör?

Titta sedan på bilderna ett uppslag i taget. Eleverna berättar vad de ser på bilderna. Stanna upp och titta på ansiktsuttryck. Vilka känslor visar de?

Under läsning

Stanna upp under läsningen och ställ frågor och titta återigen på bilderna. Förslag på frågor finns i detta material.

Plocka gärna fram en nalle och plåster. Använd speciellt till sidan 12-13. Om eleverna vill, kan de få berätta någon dålig hemlighet som de haft och sätta på ett plåster på nallen. Alternativt kan de berätta sådant som gör dem ledsna.



Frågor att ställa under läsningen



Sidan 4-5

Berätta vad som händer.

Titta på barnens ansikten. Hur tror du att de känner sig?

Titta på fröken Gutav. Hur ser han ut att känna sig?

Vem var det som kastade?

Varför berättar inte den som kastade att det var hen?

Sidan 6-7

Vad är det som oroar Junior?

Gustav säger att en dålig hemlighet är en som gör ont i magen. Den får man berätta fast någon har sagt att man inte ska. Det är viktigt att komma ihåg. Det gäller både barn och vuxna.

Varför har Junior ont i magen?

Sidan 8-9

Titta på bilden. Vad händer?

Varför sover inte Junior?

Har du svårt att sova ibland? Varför?

Sidan 10-11

Varför tror du att Junior sätter på plåster på nallen?

Sidan 12-13

Titta på bilden och berätta vad som händer.

Varför sätter Junior plåster på sin egen mage?

Vad betyder att fröken har veck i pannan?

Varför undrar fröken om det verkligen är nallen som har ont i magen?

Eventuellt stannar man upp i läsningen här och använder nallen och plåster.

Frågor att ställa under läsningen

Sidan 14-15

Titta på bilden. Hur tror du att Nollan och Junior känner sig?

Sidan 16-17

Varför blir Junior rädd?

Sidan 18-19

Har du blivit rädd någon gång?

Sidan 20-21

Alla monster är borta. Hur gick det till?

Har du någon som du kan berätta för om du blir orolig, rädd eller ledsen?

Varför hjälper det att prata om det jobbiga?



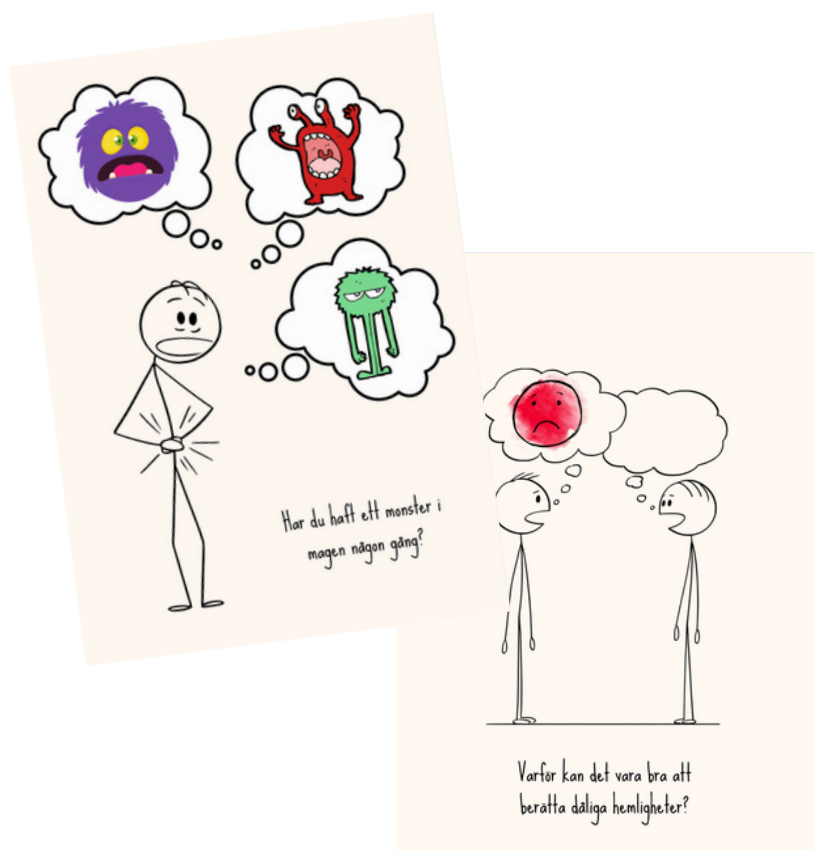
Efter läsningen

Använd frågorna som finns sist i boken. För visuellt stöd, se bilder längst bak i detta material för att få ett visuellt stöd till bokens frågor.

Det finns även underlag för att använda nalle och plåster i pappersformat efter läsningen. Barnen/eleverna kan färglägga sin egen nalle och plåster alternativt gör man detta tillsammans i grupp. Uppgiften kan varieras beroende av grupp och syfte. Barnen/eleverna kan på plåstren skriva:

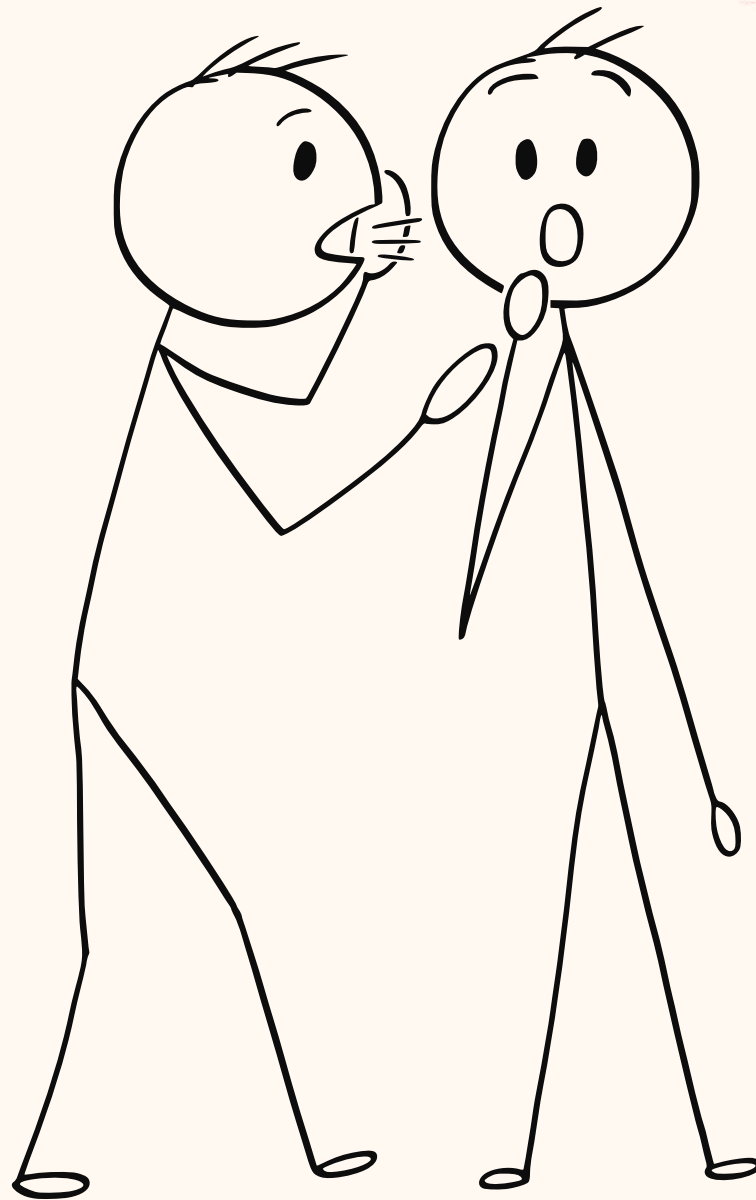
- dåliga hemligheter,
- sådant som gör dem ledsna,
- vad man kan göra om man har ont i magen på grund av något dåligt som hänt
- vad de blir glada av. eller
- vem som är deras viktiga vuxna som de skulle berätta för.

Plåstren klipps ut och limmas på nallen.

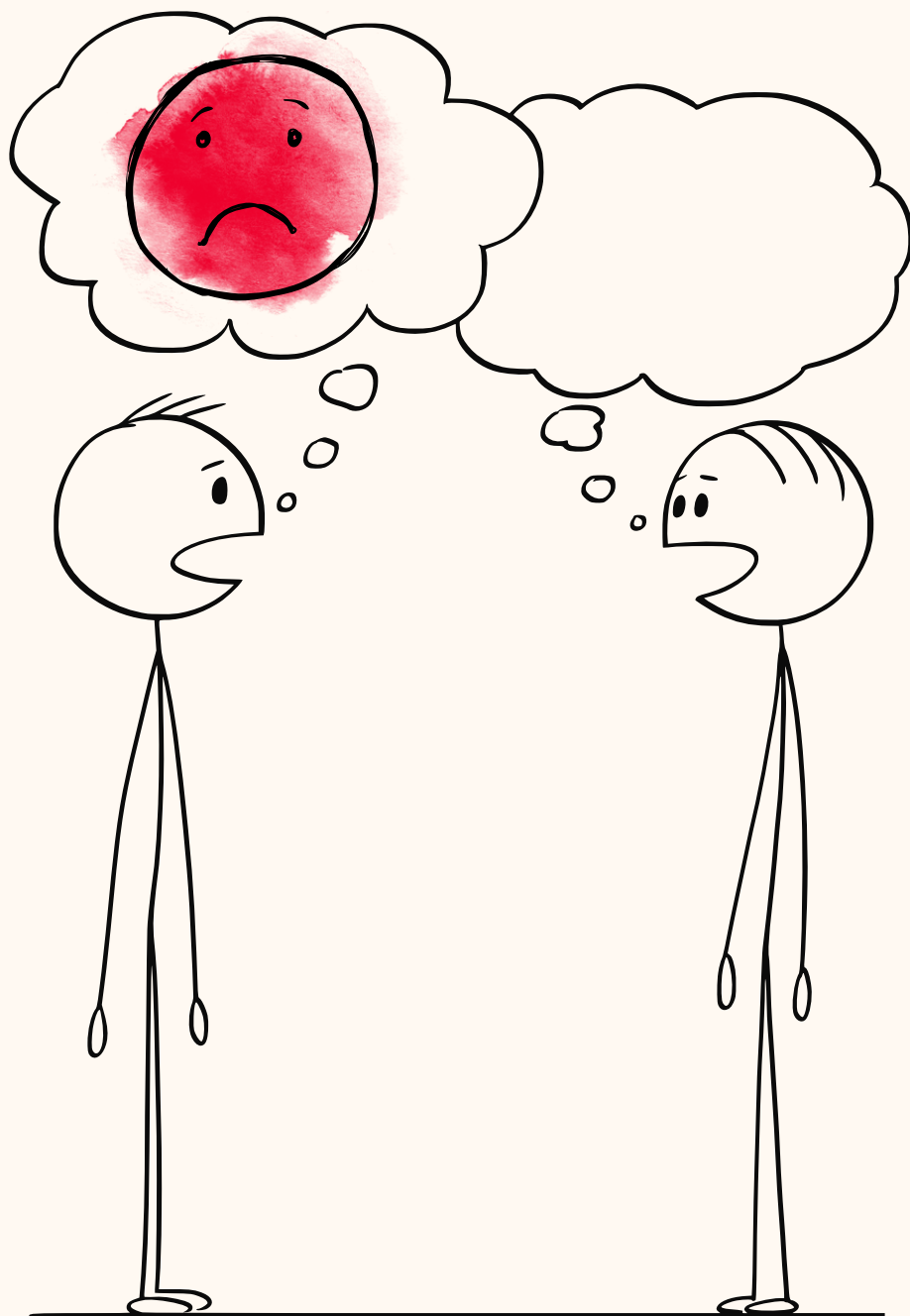




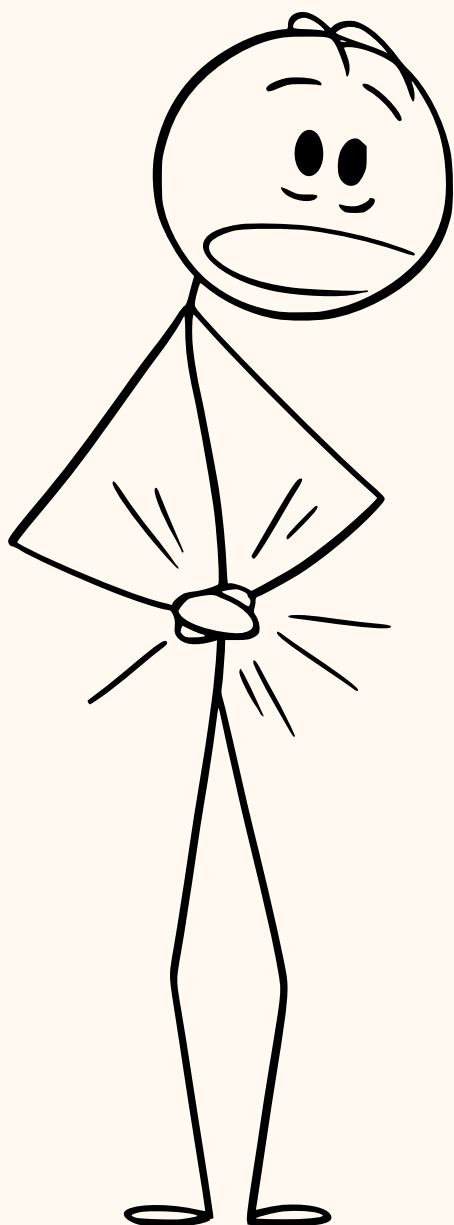
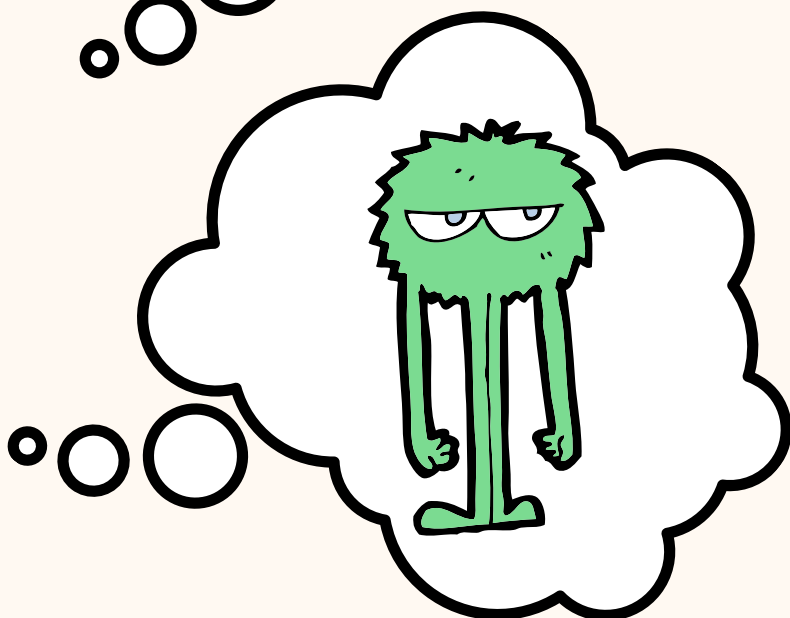
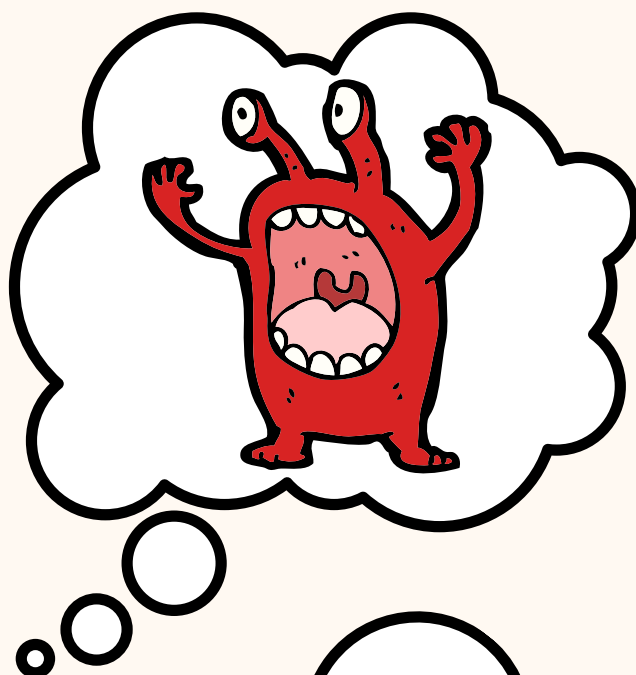
Vad tycker du är en bra
hemlighet?



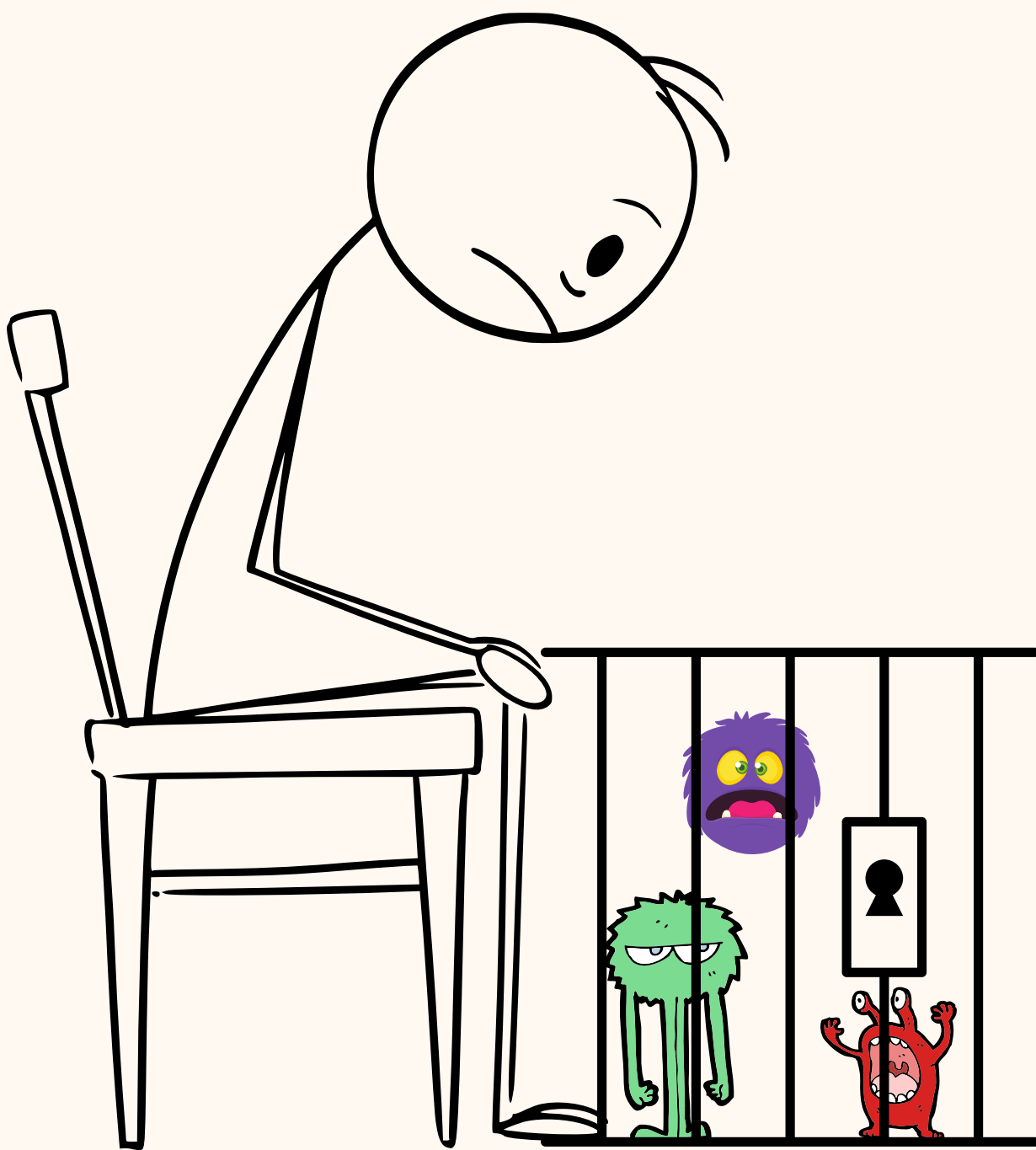
Vad tycker du är en dålig
hemlighet?



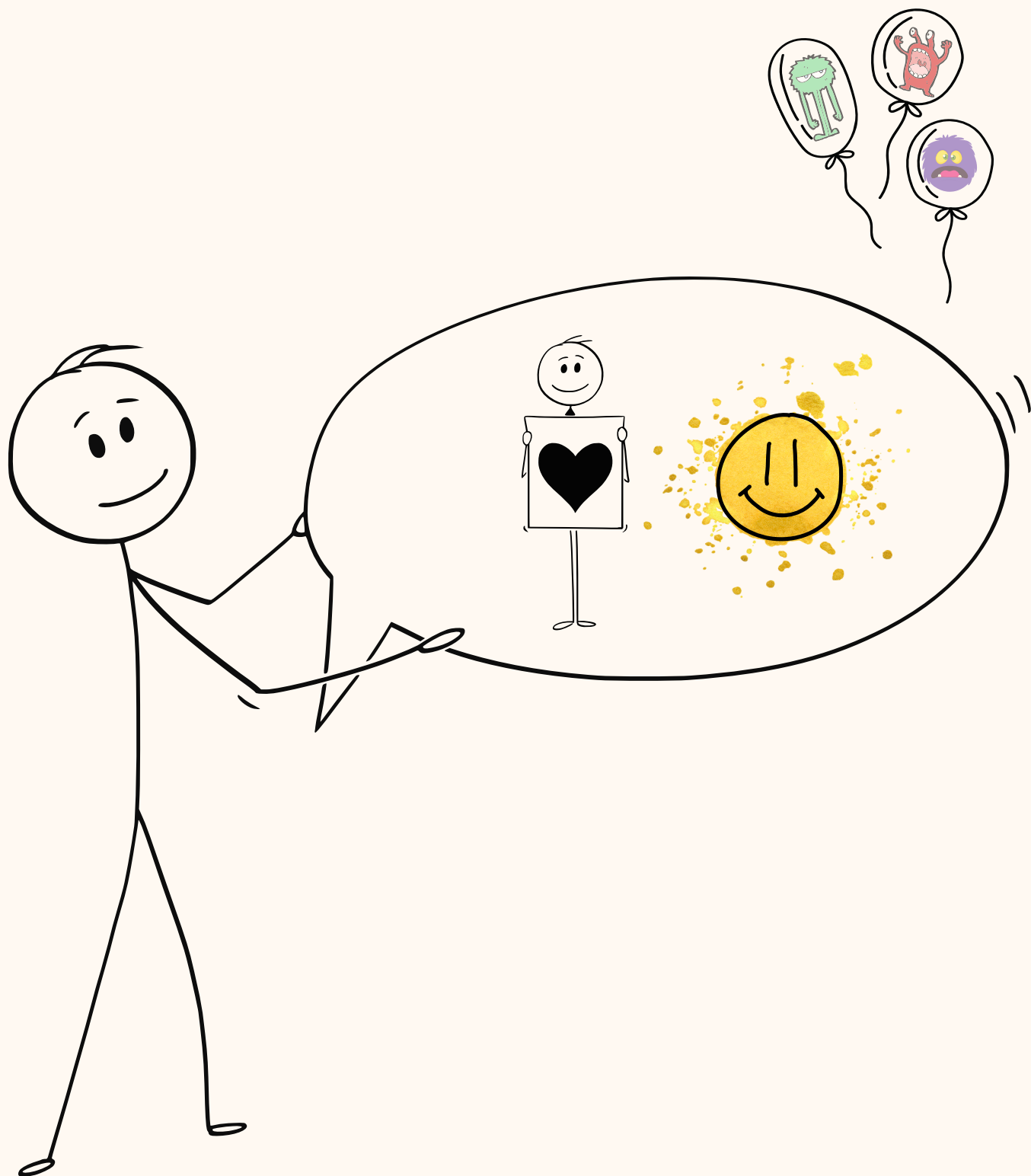
Varför kan det vara bra att
berätta dåliga hemligheter?



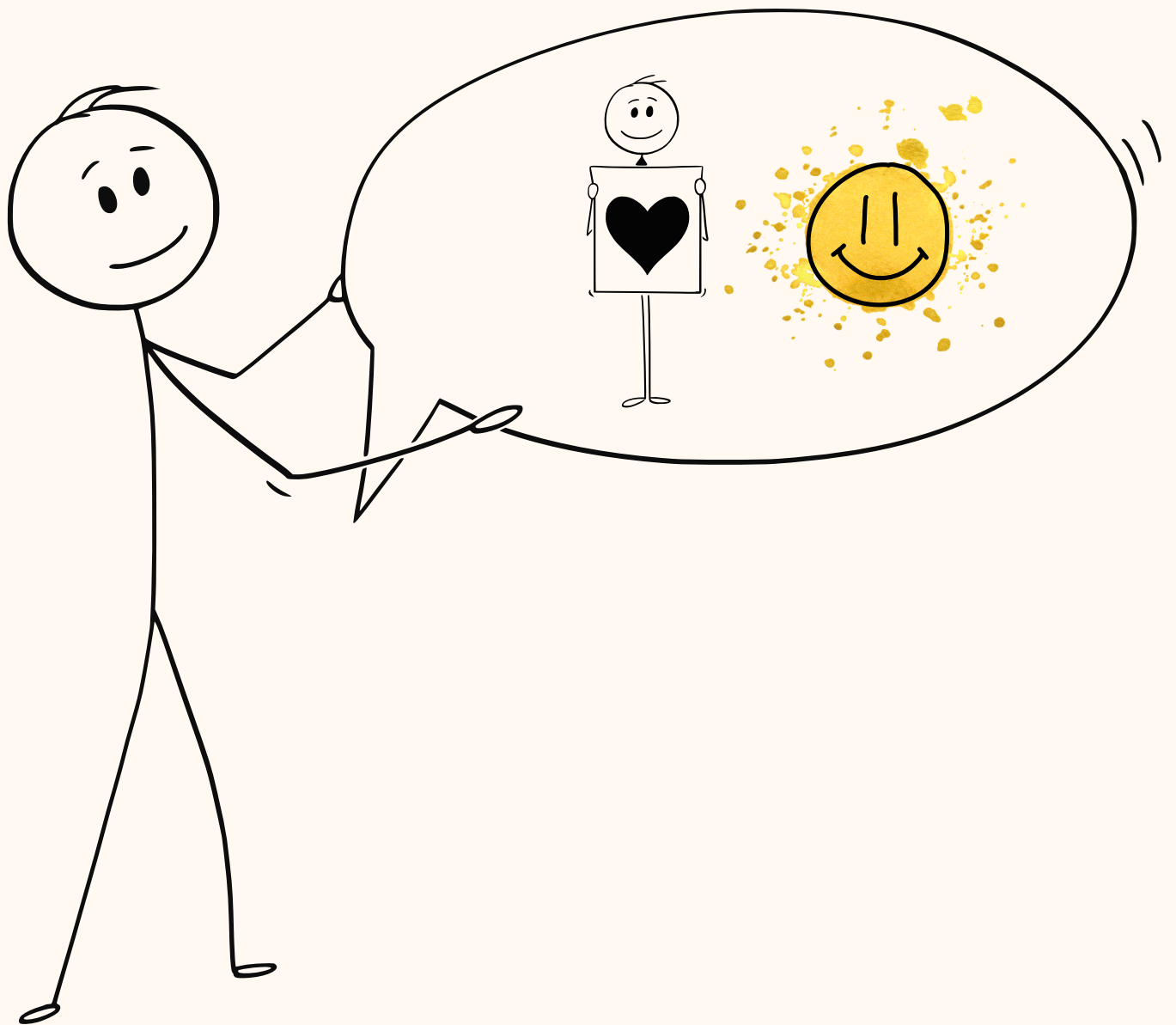
Har du haft ett monster i
magen någon gång?



Vad tror du kan hända om
monstret inte får komma ut?



Vilken vuxen skulle du berätta för om du hade en dålig hemlighet som gjorde att du fick ont i magen och kände dig orolig?



Vilken vuxen skulle du berätta för om du hade en
dålig hemlighet som gjorde att du fick ont i magen och
kände dig orolig?

Bra eller dålig hemlighet?

- Jag är kär i en klasskompis och vill inte berätta för någon.
- Jag är jätteledsen för att en kompis sagt att jag är dum.
- Jag har tagit en sak som inte är min.
- Min kompis har berättat vad hen köpt i födelsedagspresent till en kompis.
- Jag har råkat ta sönder min kompis väska, men inte sagt något.
- Jag har målat en teckning till min lärare och ska överraska hen på fredag.
- Min kompis och jag tog sönder en innebandyklubba på rasten.



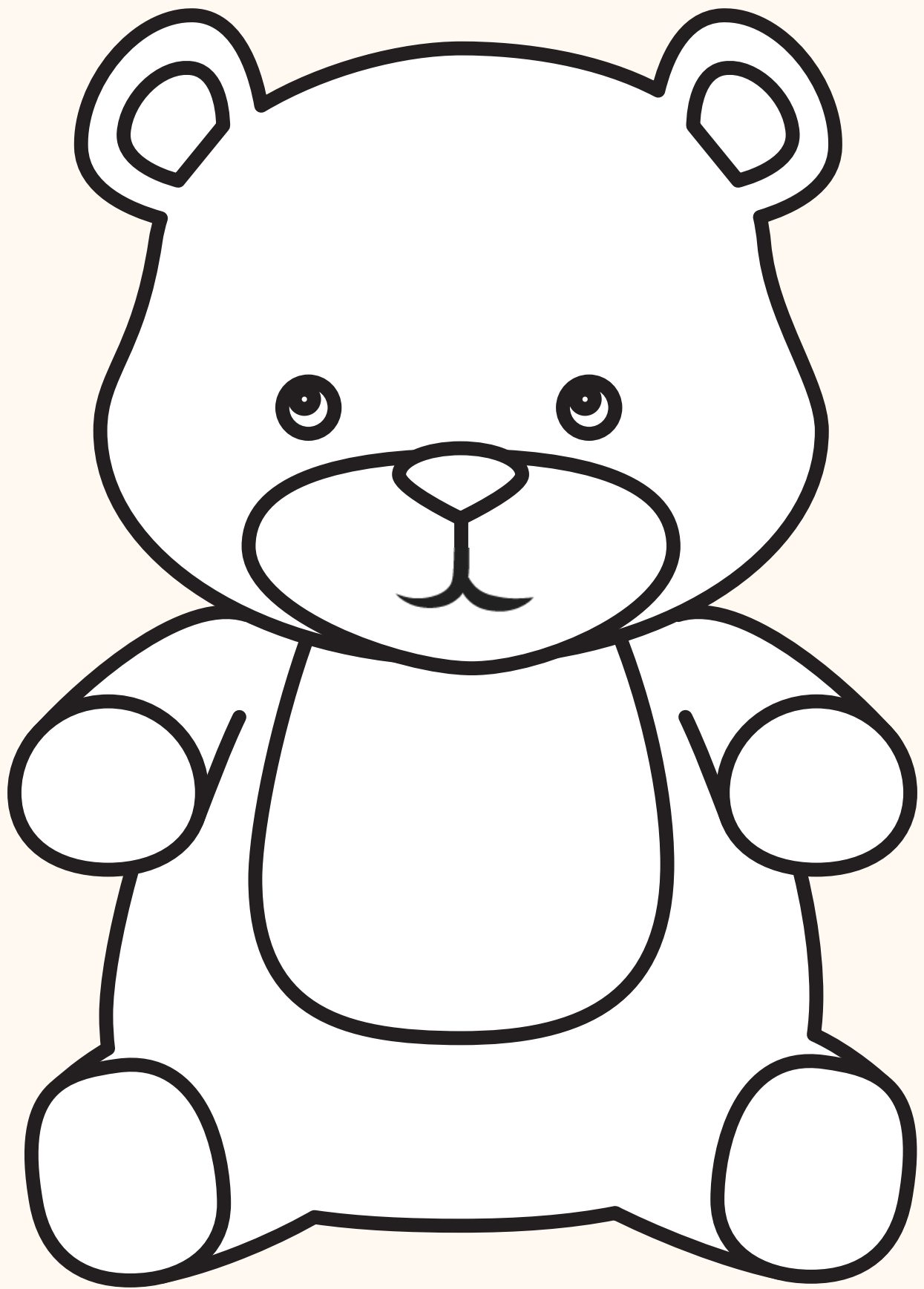


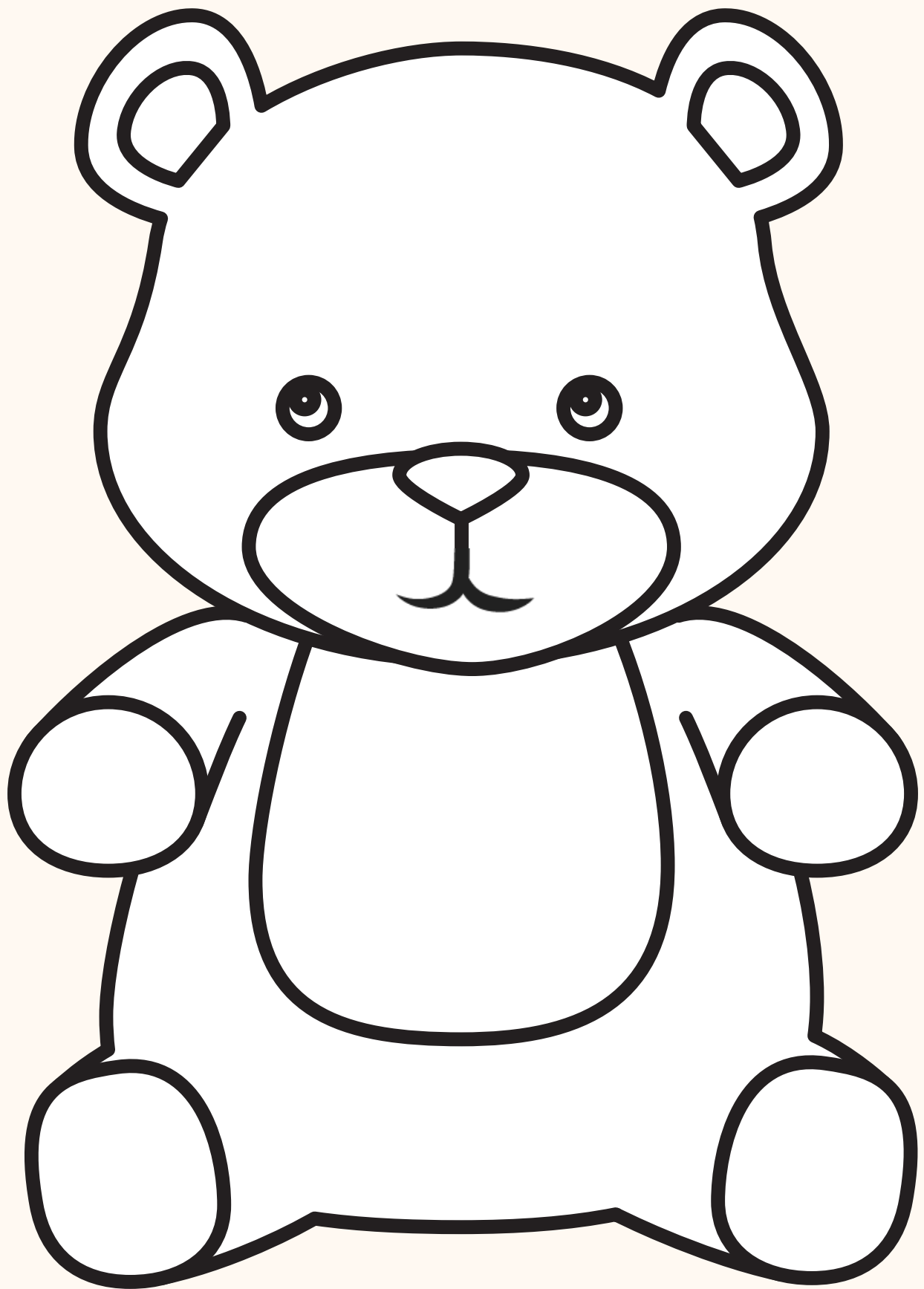




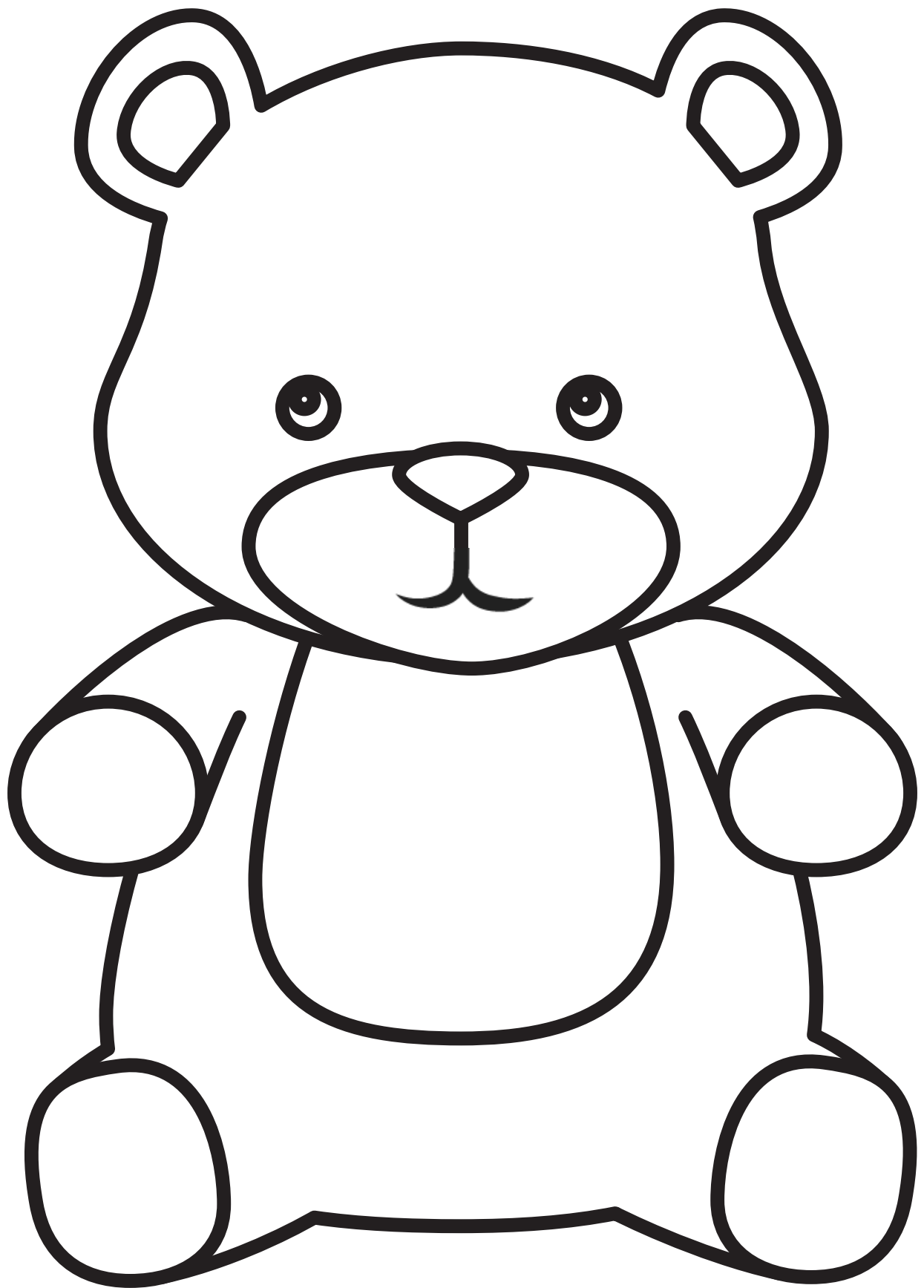


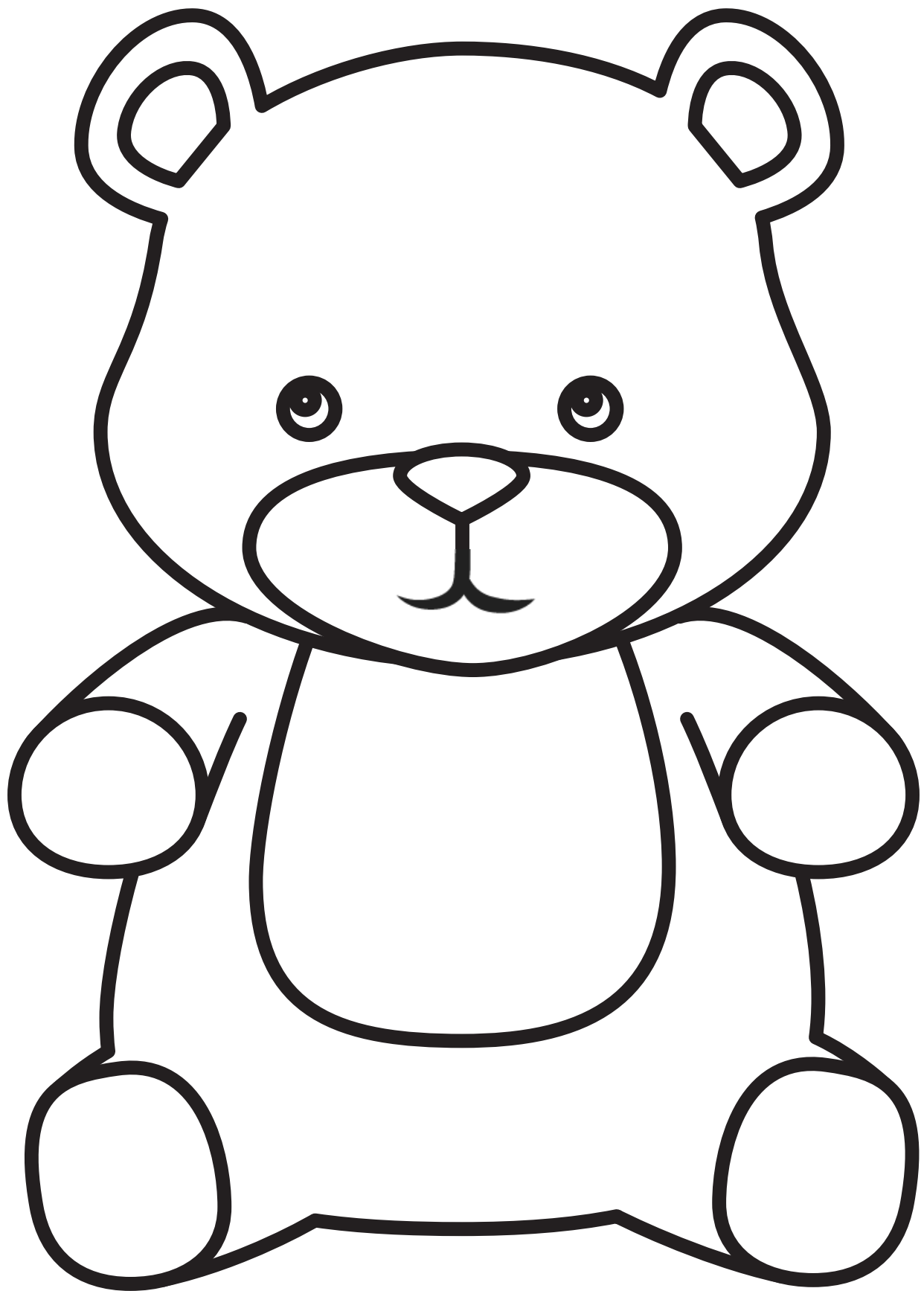
VIKTIGA VUXNA



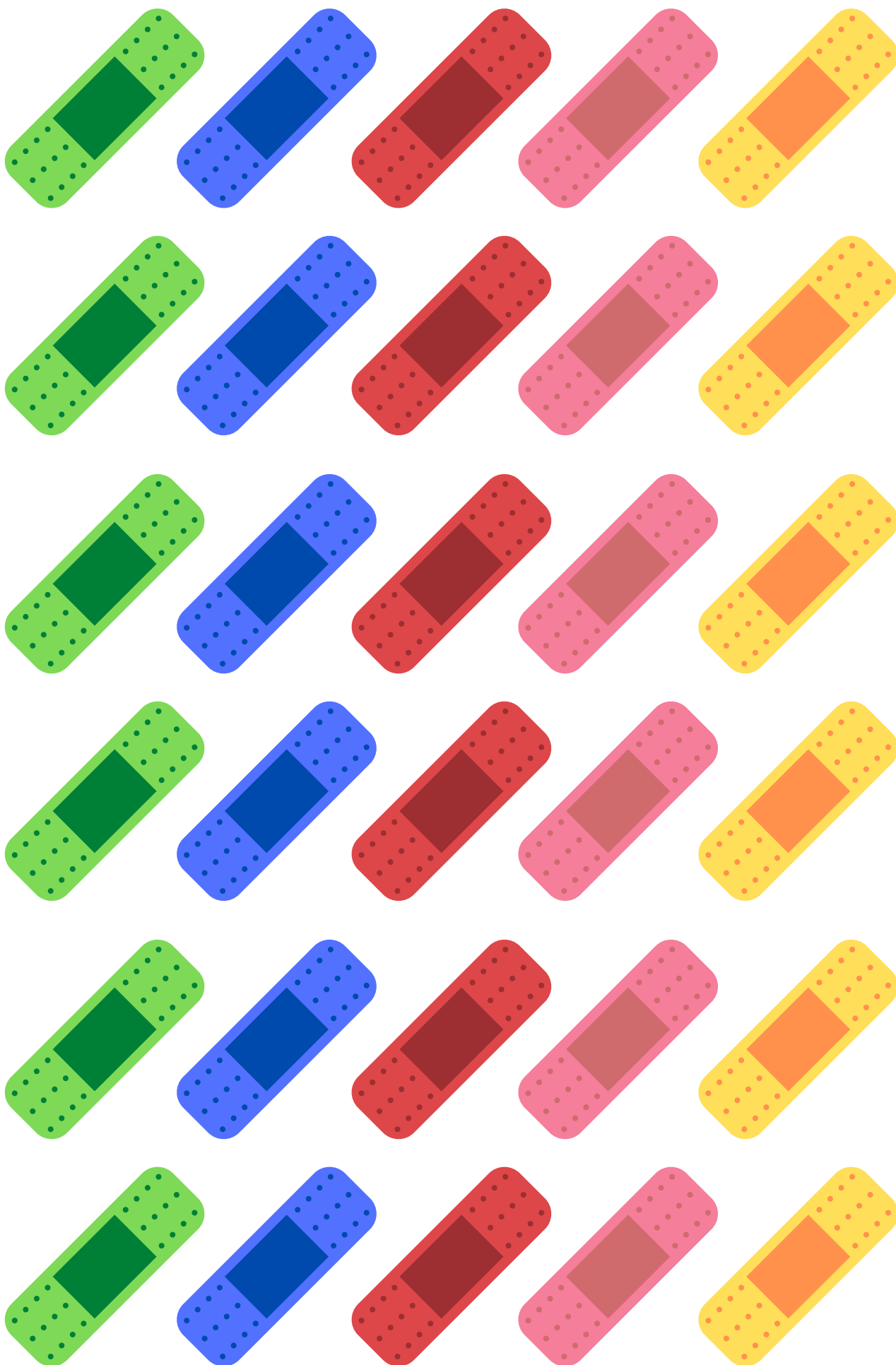


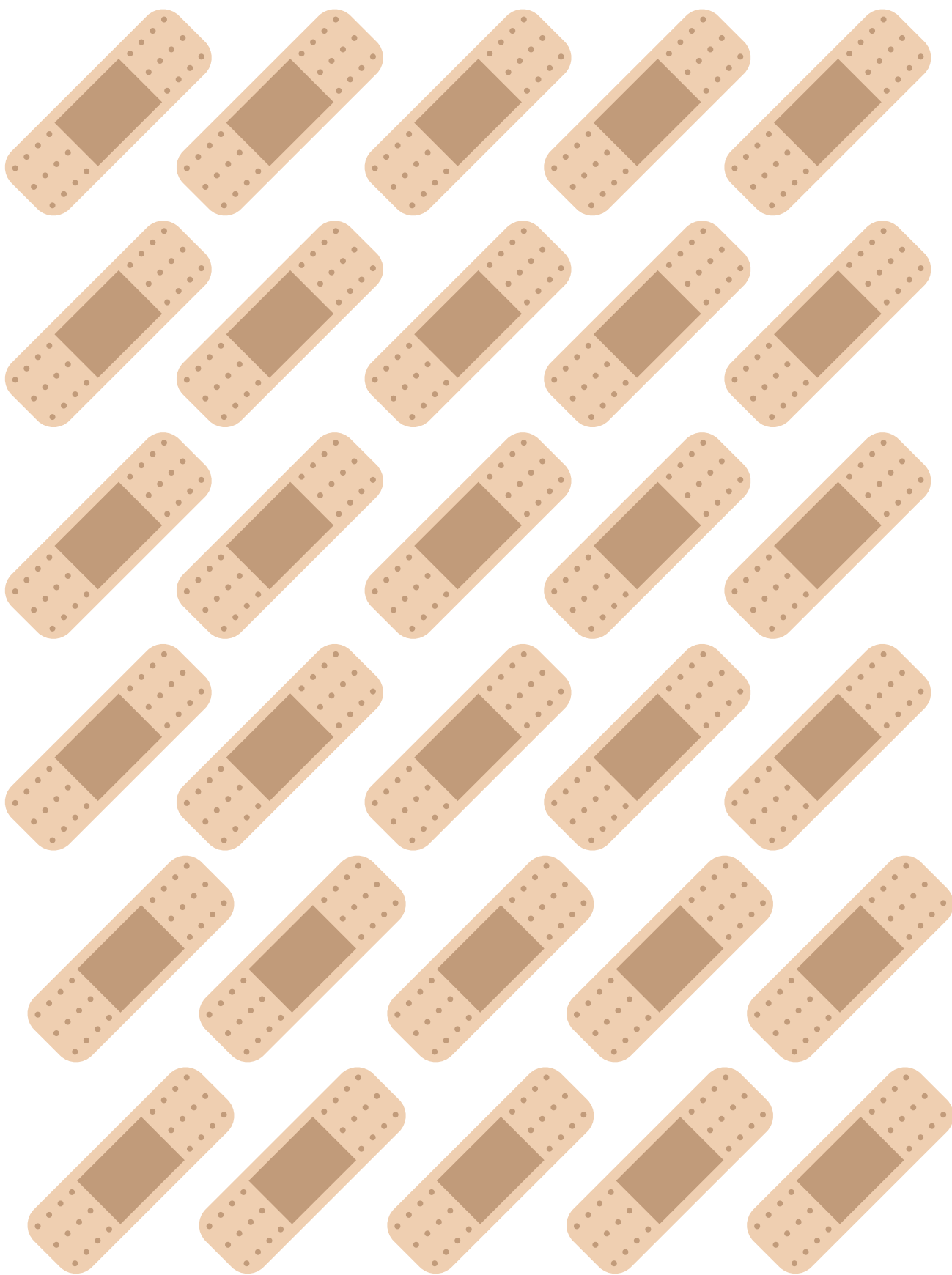
VIKTIGA VUXNA

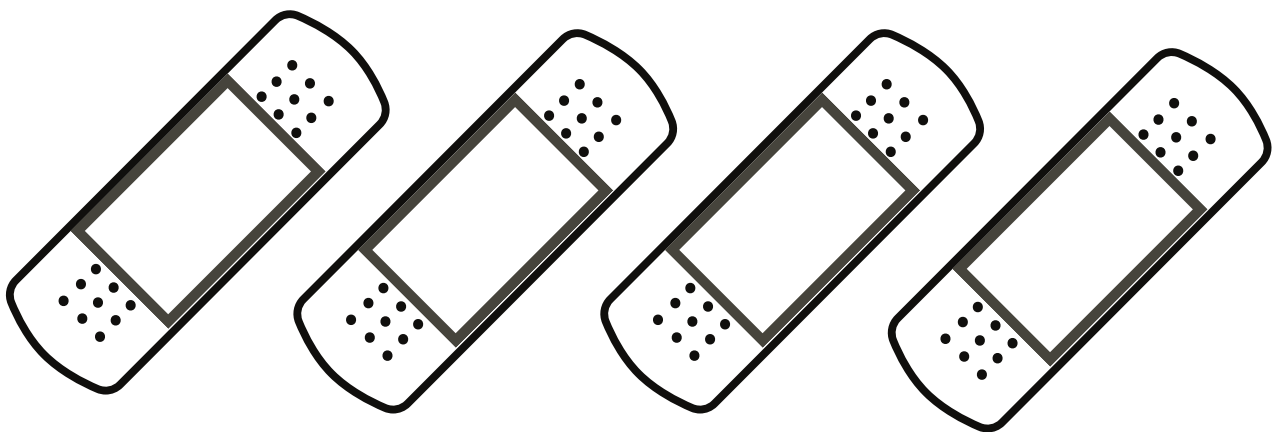
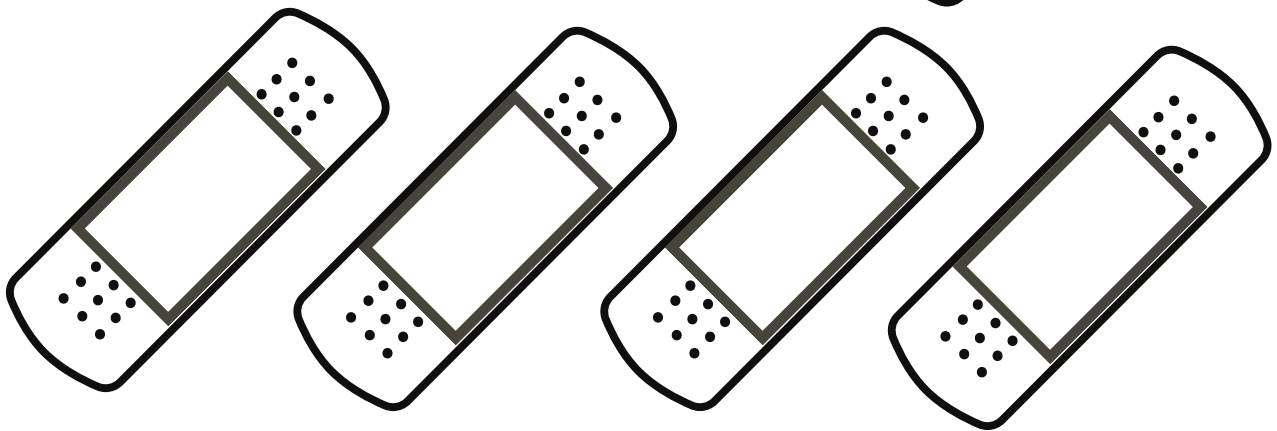
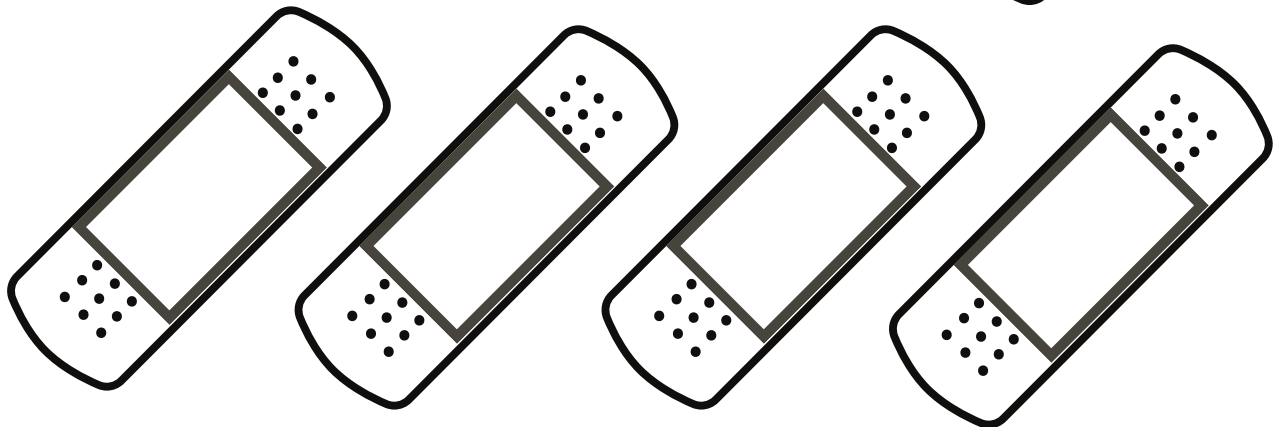
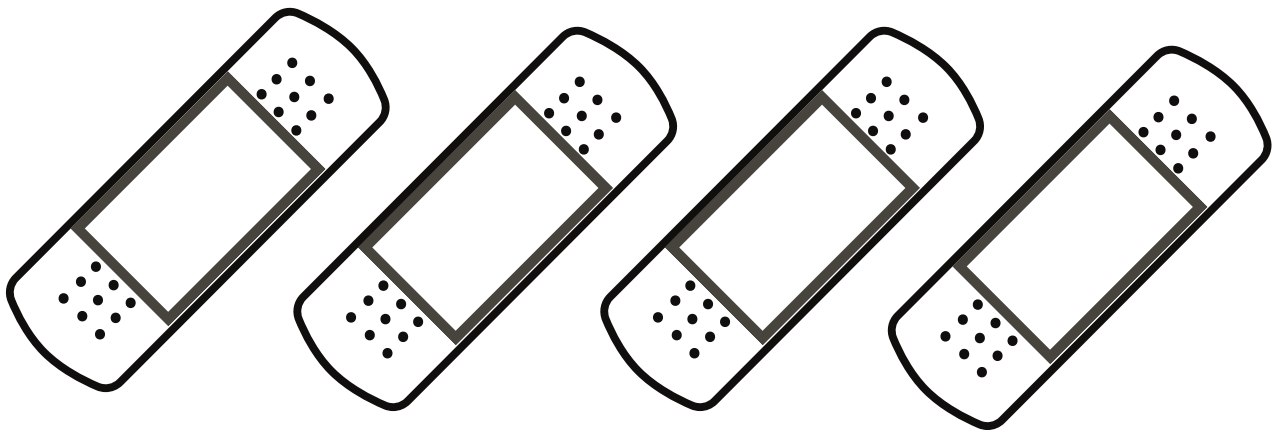




VIKTIGA VUXNA







MONSTRET I MAGEN

Under/efter läsning

Plocka gärna fram en nalle och plåster. Använd speciellt till sidan 12-13. Om barnen/eleverna vill, kan de få berätta någon dålig hemlighet som de haft och sätta på ett plåster på nallen. Alternativt kan de berätta sådant som gör dem ledsna.



Efter läsningen

I detta dokument finns underlag för att använda nalle och plåster i pappersformat efter läsningen. Eleverna kan färglägga sin egen nalle och plåster alternativt gör man detta tillsammans i helklass. Uppgiften kan varieras beroende av elevgrupp och syfte. Eleverna kan på plåstren skriva:

- dåliga hemligheter,
- sådant som gör dem ledsna,
- vad man kan göra om man har ont i magen på grund av
- något dåligt som hänt
- vad de blir glada av. eller
- vem som är deras viktiga vuxna som de skulle berätta för.

Plåstren klipps ut och limmas på nallen.

/Helen

@mitt_digiloga_klassrum

