

Caroline Engvall
Katarina Vintrafors

NOLLAN
och nätet
JUNIOR



JUNIOR VILL INTE

- en bok om samtycke

Författare: Caroline Engvall
Illustratör: Katarina Vintrafors
Förlag: Boksmart

SKOLSMART.SE
100% elevhälsa & värdegrund

LÄRARHANDLEDNING

JUNIOR VILL INTE

Lärarhandledningens upplägg

I denna lärarhandledning finns frågor och tips till idéer som kan användas före, under och efter läsningen av boken.

De frågor som finns med i slutet av boken har i detta dokument fått visuellt stöd i form av illustrationer.



Övning - istället för att kramas eller pussas hej då

Det finns två posters i detta dokument med rubrikerna Istället för att kramas och Istället för att pussas hej då. Använd dem för samtalet om att ge sitt samtycke i dessa situationer.

- Kan man göra på något annat sätt?
- Hur kan en person visa att hen inte vill kramas eller pussas hej då?

Samtala vidare om hur de själv brukar säga hej och hej då till:

- kompisar
- syskon
- kusiner
- vårdnadshavare
- mor- och farföräldrar
- lärare/elevassistent/personal på fritids/rektor
- personer de inte känner så väl

Säger barnen/eleverna hej och hej då på samma sätt till olika personer?
Varför/varför gör de inte det?

Övning - teater

Stanna upp vid frågan om hur man vet att någon vill. Visa med enkel teater hur det kan se ut när man visar att man vill och inte vill. Visa ett agerande och låt eleverna hålla upp tummen upp eller tummen ner, alternativt grön eller röd emoji (finns i detta material). Materialet går att skriva ut dubbelsidigt så att det är en emoji på en sidan och den andra på nära sidan.

Utgångspunkter kan vara:

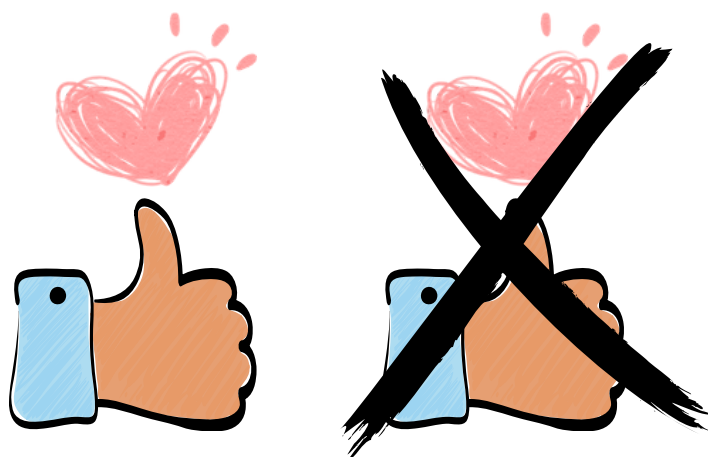
- Hur vet man att någon vill

Exempel på att man vill:

- ett tydligt ja.
- visar med känslor tillsammans med handling
- sträcker ut armarna
- ställer upp sig framför kameran och visar med kroppsspråket att det är okej.
- nickar

Exempel på att man inte vill:

- säger nej, nja, kanske
- vänder sig bort
- skakar på huvudet
- tvekar
- ser rädd ut eller visar obehag
- man gör som någon säger åt en att göra utan att verka gilla det



Övning - samtalskort

Samtalskorten i detta material kan användas för att prata om hur man ger sitt samtycke och inte. Vad betyder det när man säger "kanske", är det att ge sitt samtycke eller inte? Korten kan med fördel användas tillsammans med grön/röd emoji eller tumme upp/ner och på det viset låta alla svara samtidigt.

Korten kan visas digitalt eller skrivas ut i förslagsvis A4 eller A5-storlek. Om alla ska få svara kan emojis eller tumme upp/ner skrivas ut dubbelsidigt. Eleverna vänder fram den sida som de vill svara med.

Ett alternativ är att låta eleverna göra sorteringsuppgiften nedan först och efteråt använda samtalskorten för att samtala om och fånga upp elevgruppernas resonemang.

Övning - sorteringsuppgift

Sorteringsuppgiften innehåller miniatyrbilder av samtalskorten. Exempelvis delas eleverna in i par eller smågrupper för att göra uppgiften tillsammans. Eleverna sorterar bilderna utifrån om de visar att ge samtycke eller inte. Välj om eleverna ska använda alla bilder eller om de får välja ut några utav dem.

I materialet finns två tecken som stöd med. Dessa är från Ritade Tecken © Specialpedagogiska skolmyndigheten



Före läsning

Gå en bildpromenad.

Börja med framsidan.

Vad ser ni?

Vad tror ni att boken kommer att handla om?

Vad är bokens titel? Vad heter den?

Vem har skrivit boken? Vem är författare?

Vem har ritat bilderna? Vem är illustratör?

Titta sedan på bilderna ett uppslag i taget. Eleverna berättar vad de ser på bilderna. Stanna upp och titta på ansiktsuttryck. Vilka känslor visar de?

Under läsning

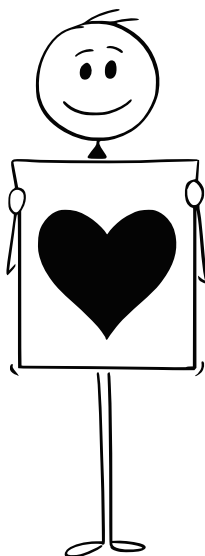
Stanna upp under läsningen och ställ frågor och titta återigen på bilderna.

Förslag på frågor finns i detta material..

Efter läsning

Använd frågorna som finns sist i boken. För visuellt stöd, se bilder längst bak i detta material för att få ett visuellt stöd till dessa frågor.

Se förslag på uppgifter att göra i arbetet med boken.



Frågor att ställa under eller efter läsningen

Sidan 1

Berätta vad som händer.

Vilka är med?

Vart tror du att de är påväg?

Sidan 2-3

Titta på Junior. Beskriv hur han ser ut. Varför gör han så?

Har du känt så någon gång?

Kunde mormor gjort på något annat sätt?

Sidan 4-5

Varför är Junior rädd?

Sidan 6-7

Titta på Junior. Beskriv hur han ser ut. Hur tror du han känner sig nu?

Sidan 8-9

Berätta vad som händer.

Varför håller mamma telefonen framför Juniors ansikte?

Sidan 10-11

Vad gör mormor? Varför gör hon så?

Hur visar Junior att han inte vill?

Varför tror du att Junior inte vill krama mormor?

Har du känt så någon gång?

Nollan säger något väldigt viktigt. Kommer du ihåg vad?

Sidan 12-13

Varför skrattar inte Junior?

Varför vill han inte vara med på kort tror du?

Sidan 14-15

Vad är det Junior tänker på?

Har du också känt att du inte vill vara med på kort?

Junior vill att de ska fråga först. Vad tycker du om det?

Har någon frågat dig om du vill vara med på kort?

Sidan 16-17

Mamma och mormor förstår inte. Förklara för dem hur Junior känner!

Nu sa Nollan något viktigt igen. Kommer du ihåg vad?

Sidan 18-19

Varför ser Junior monster?

Vad tror du att författaren vill säga med det?

Sidan 20-21

Hur vill mamma att Junior ska säga hej då till mormor?

Hur vill Junior säga hej då?

Vem ska få bestämma hur man säger hej då?

Hur kan man säga hej då?

Nu säger Nollan något väldigt viktigt igen. Kommer du ihåg vad?

Sidan 22-23

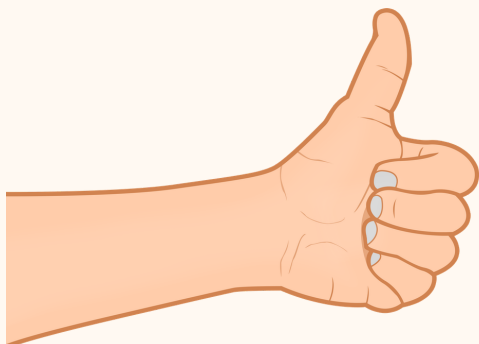
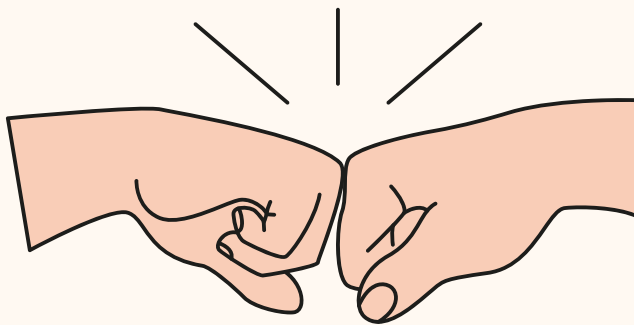
Nollan lär Junior ett fint ord. Ett viktigt ord. Kommer du ihåg vilket ord?

Vad betyder det (samtycke)?

Vad ska andra göra om du säger nej?

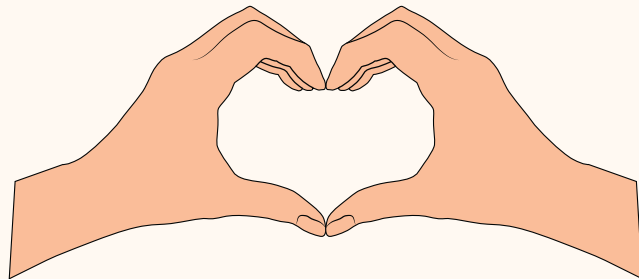
Istället för en kram!

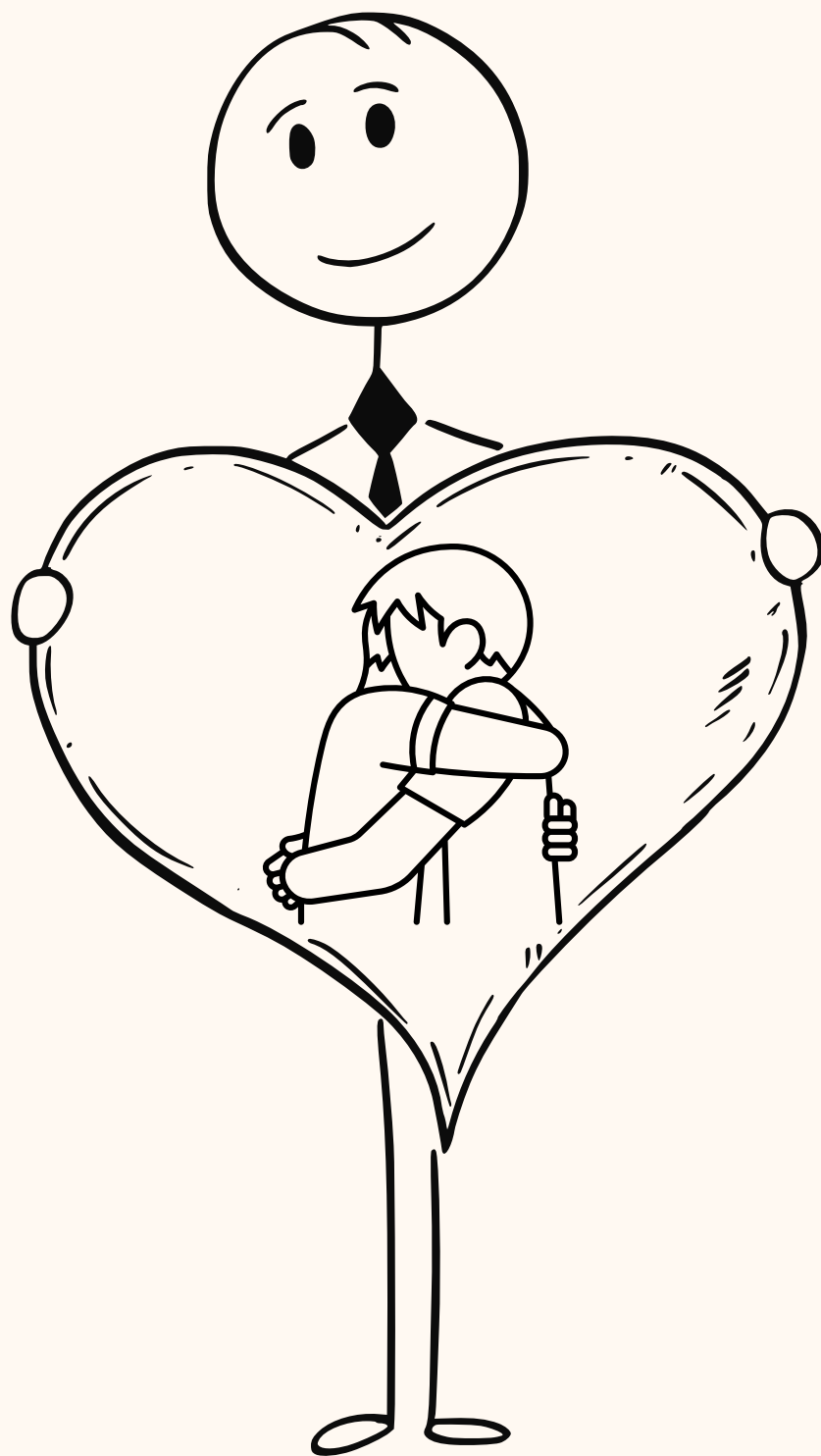
Har du fler förslag?



Istället för att pussas hej då!

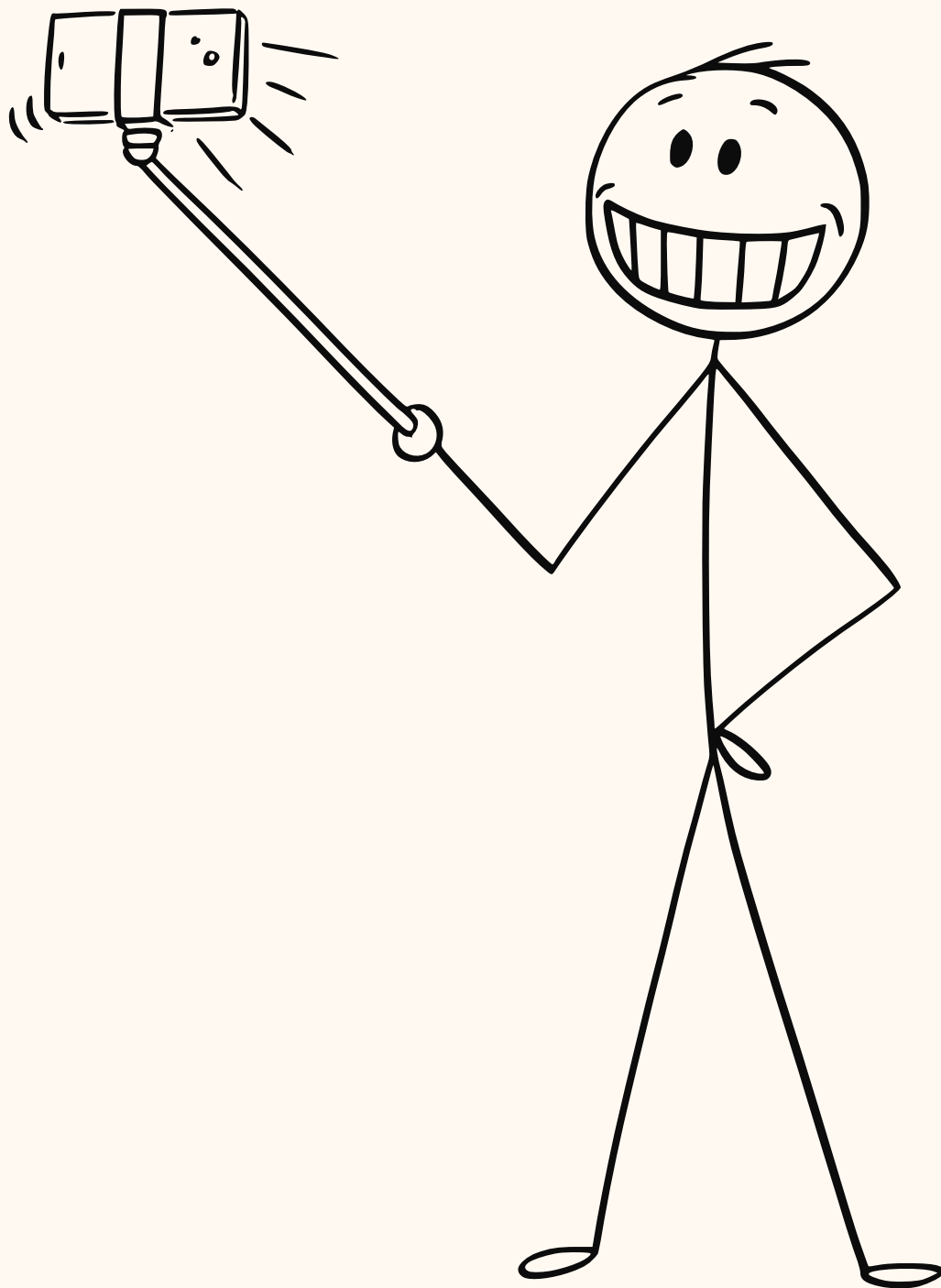
Har du fler förslag?



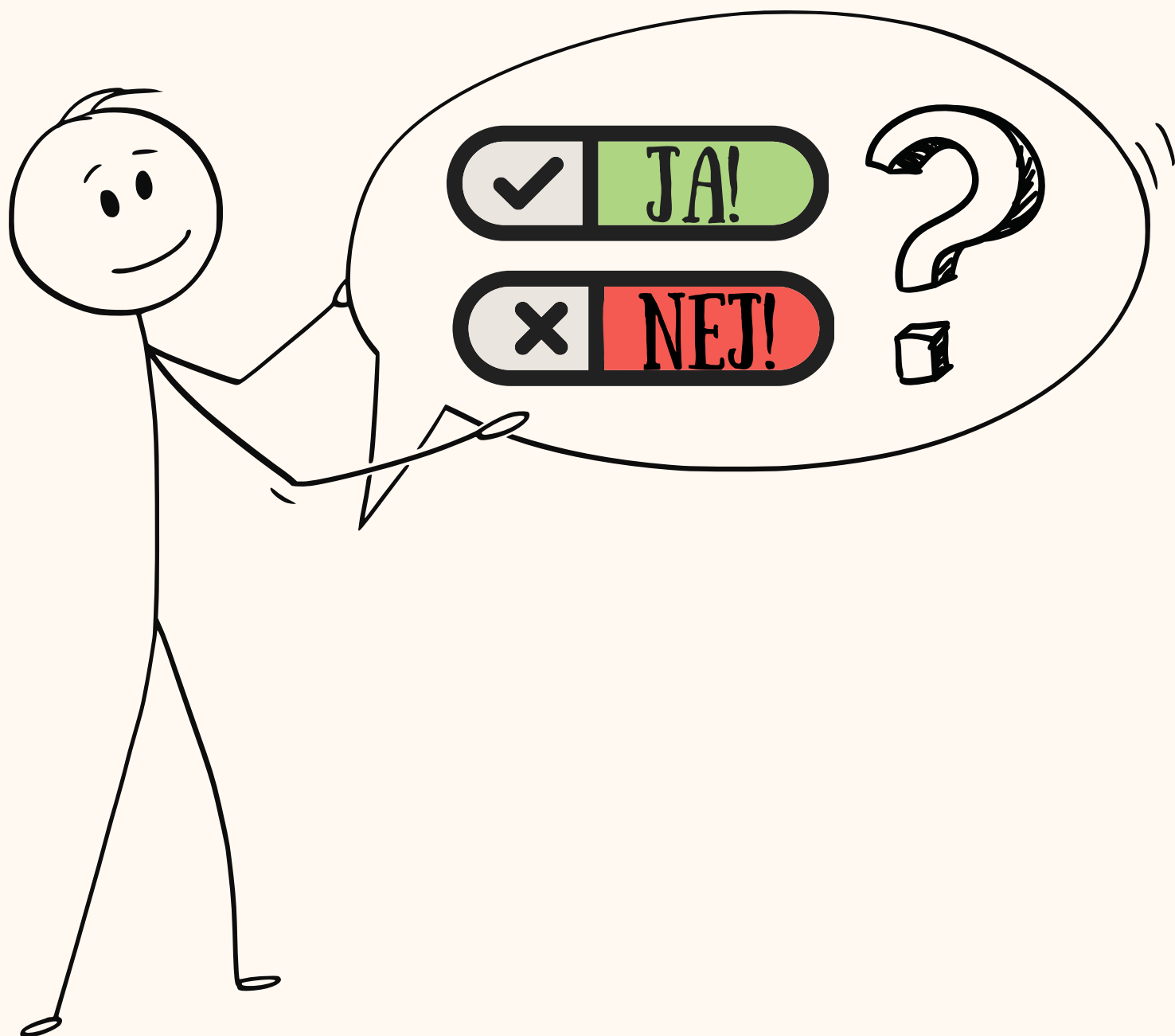


Alla är olika.

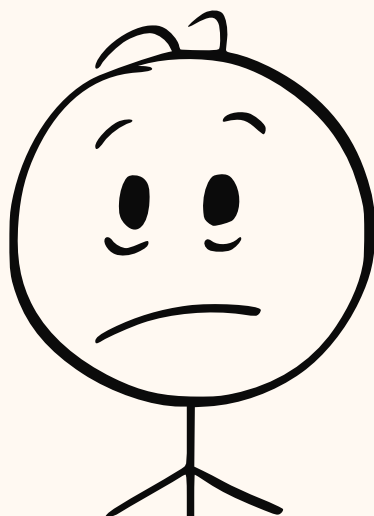
Vissa älskar att kramas. Andra tycker inte om att kramas.



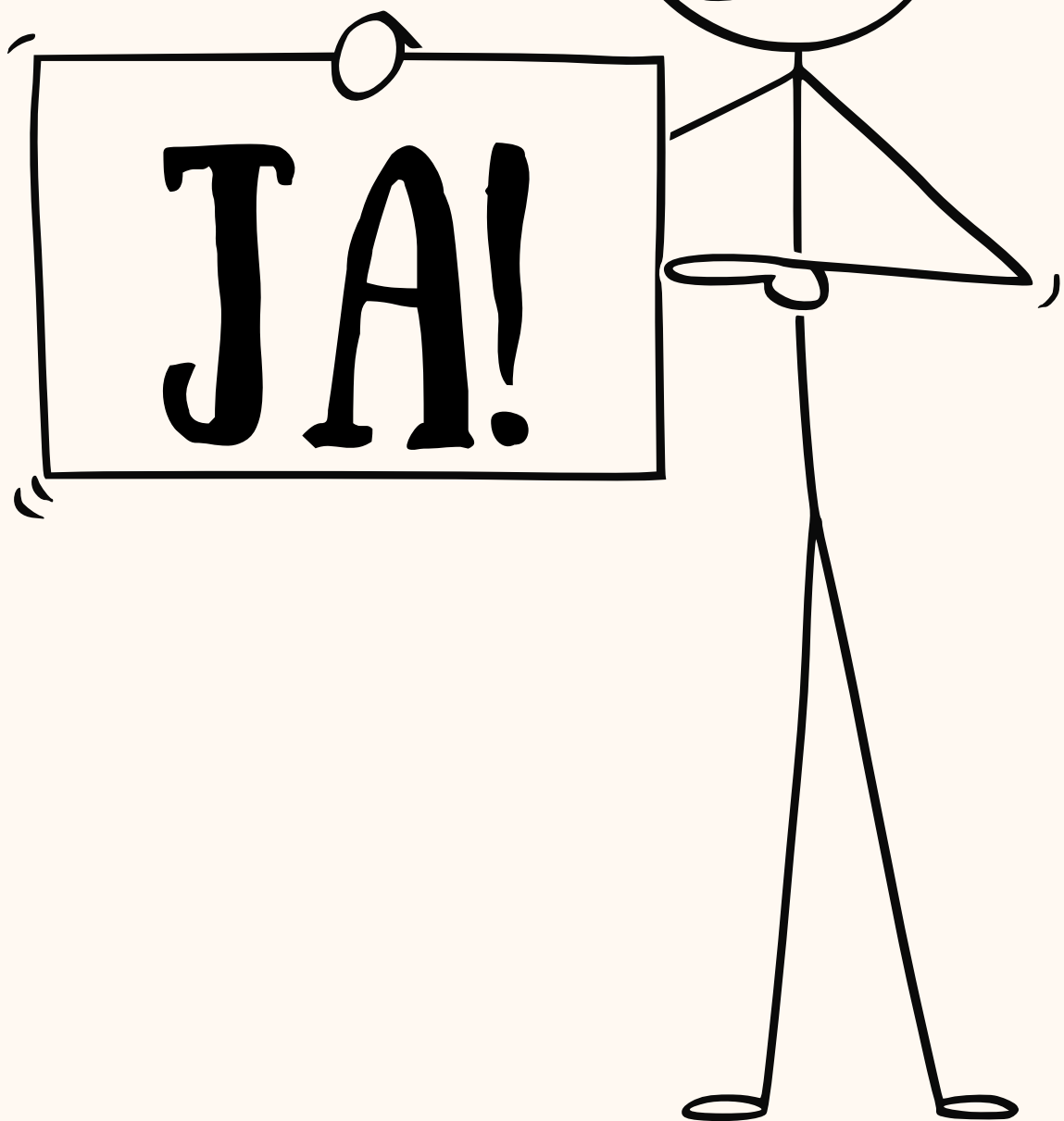
En del vill vara med på kort. Andra inte. Alla får bestämma själva vad de känner sig bekväma med.



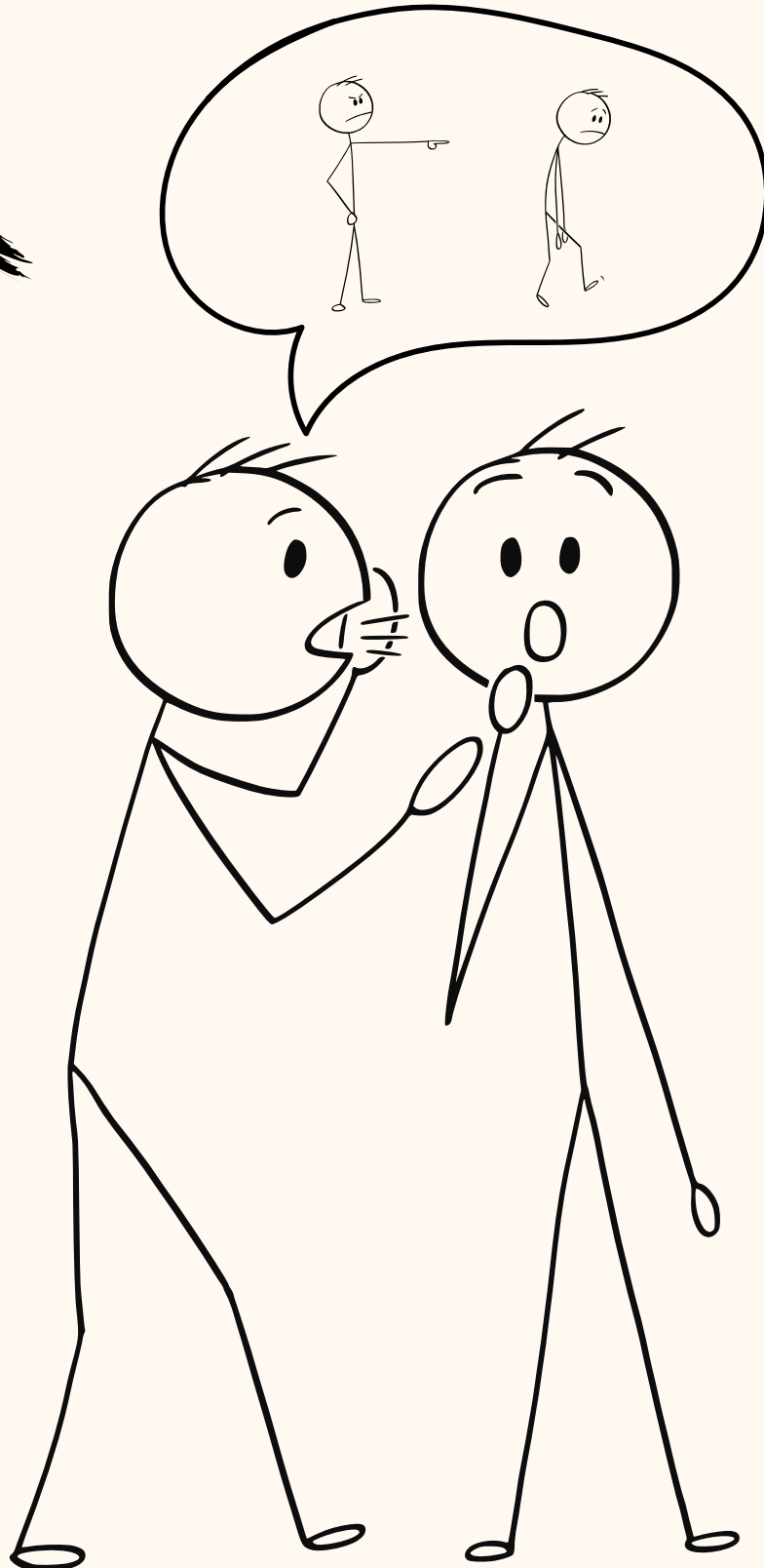
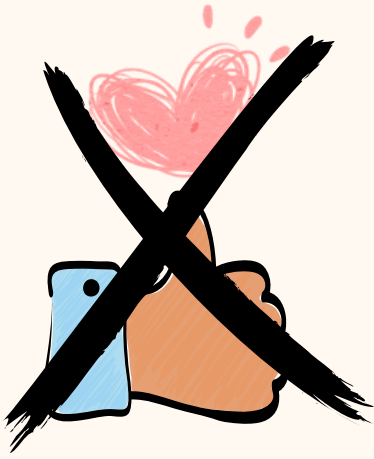
Hur vet man om någon vill?
Fråga först!



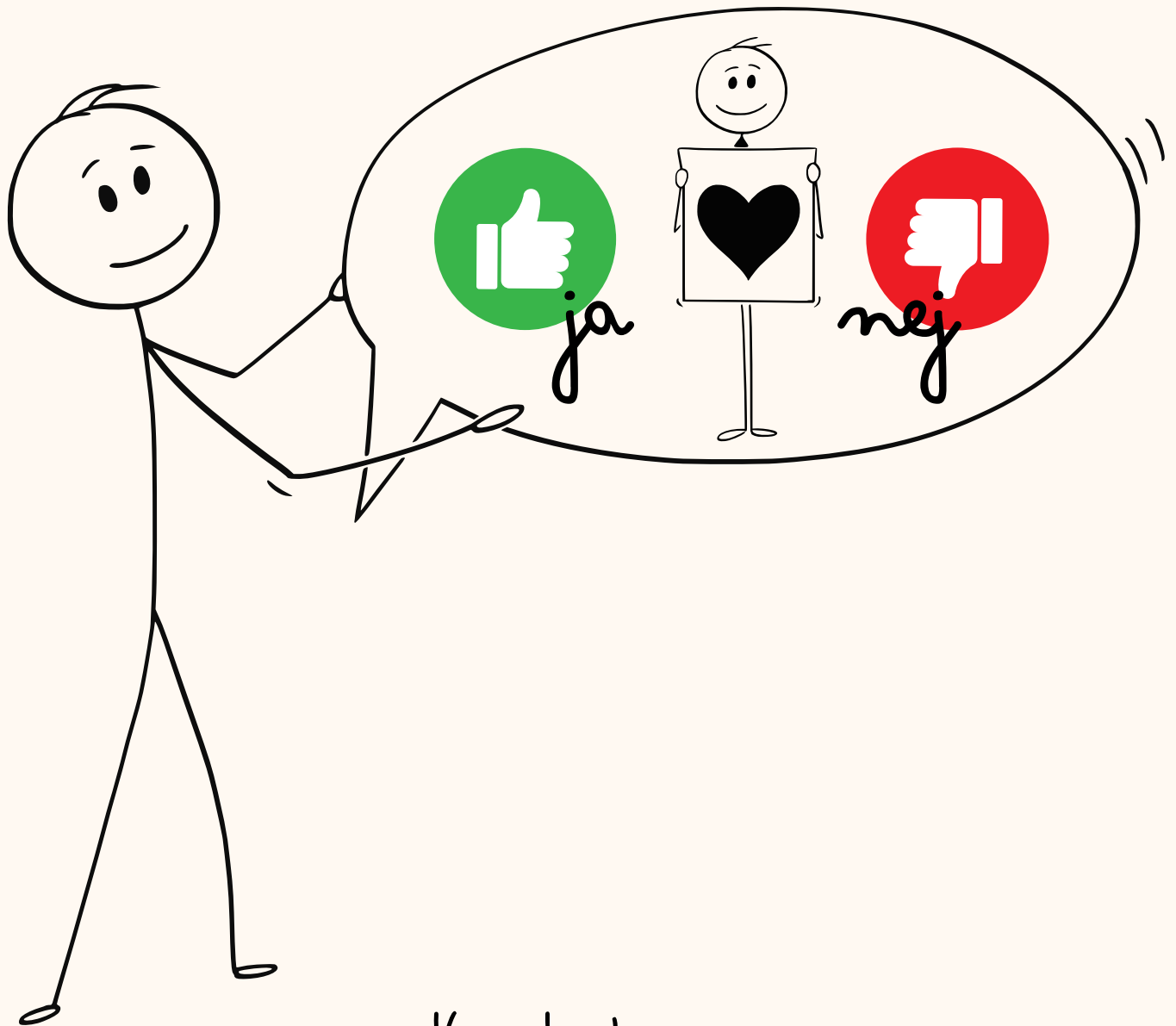
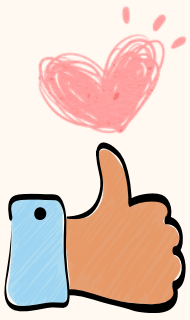
Om en person inte svarat ja har den
inte gett samtycke.



Om en person svarat ja har den gett
sitt samtycke.



Om någon tvingar någon att säga ja är det
inte samtycke.



Kom ihåg!

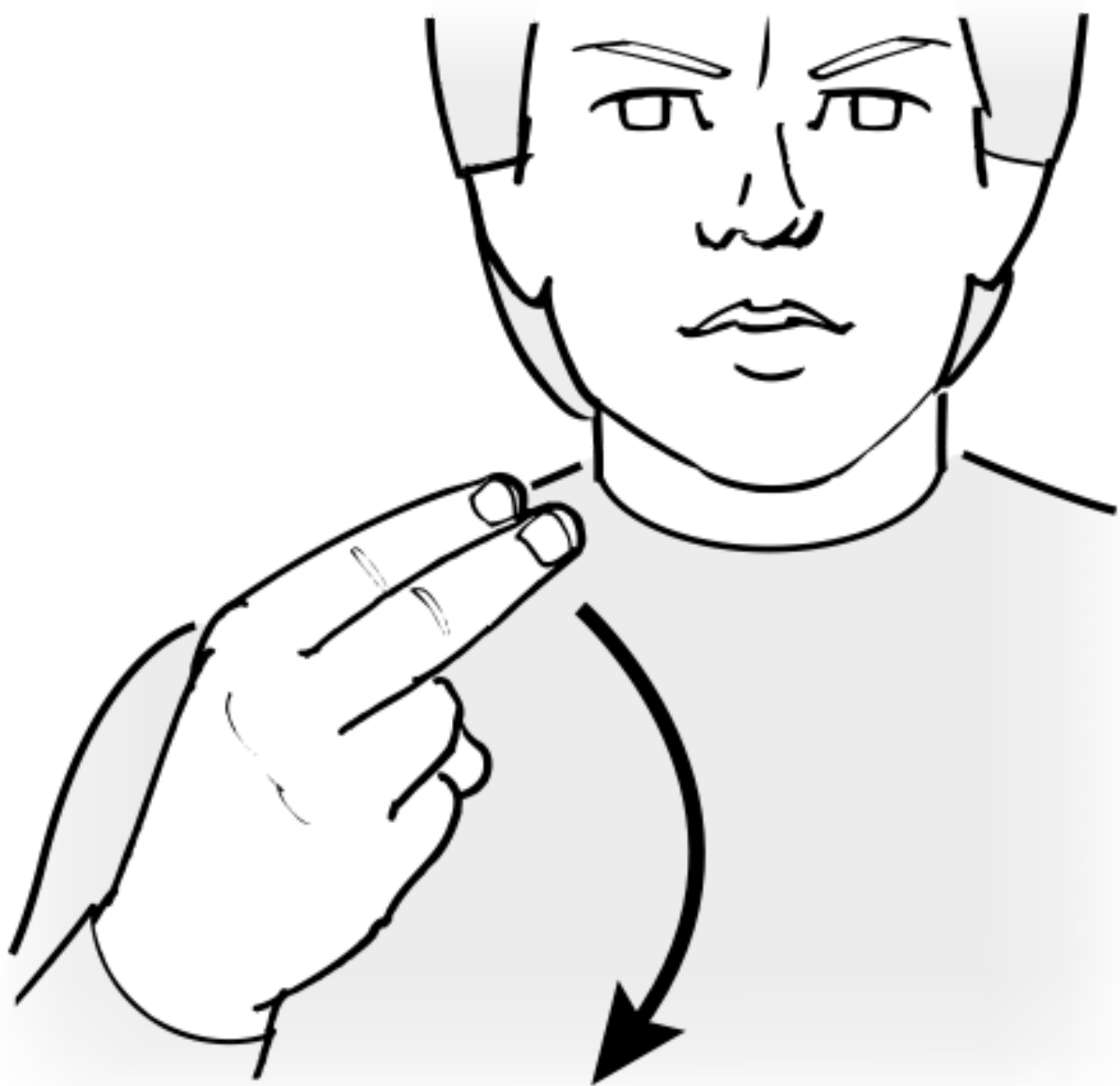
Ingen har rätt att bestämma över din kropp.
Inte kompisar, inte någon annan du känner.
Du bestämmer över din kropp.











tecknar nej



tecknar ja



säger ja

Ja.



Säger ja,
men låter tveksam.

Nej!



säger nej

Stopp!



säger stopp



visar stopp



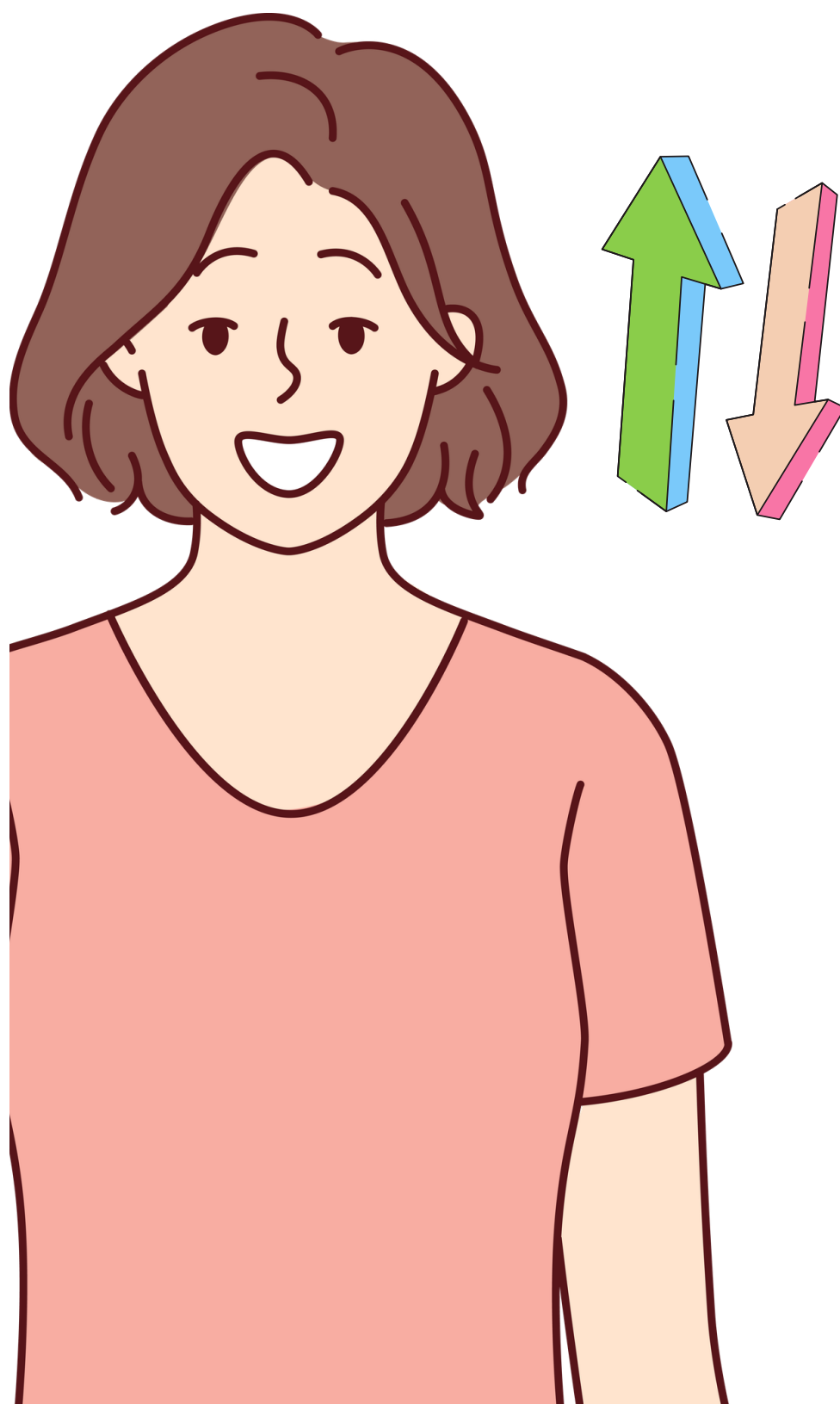
gör tummen upp



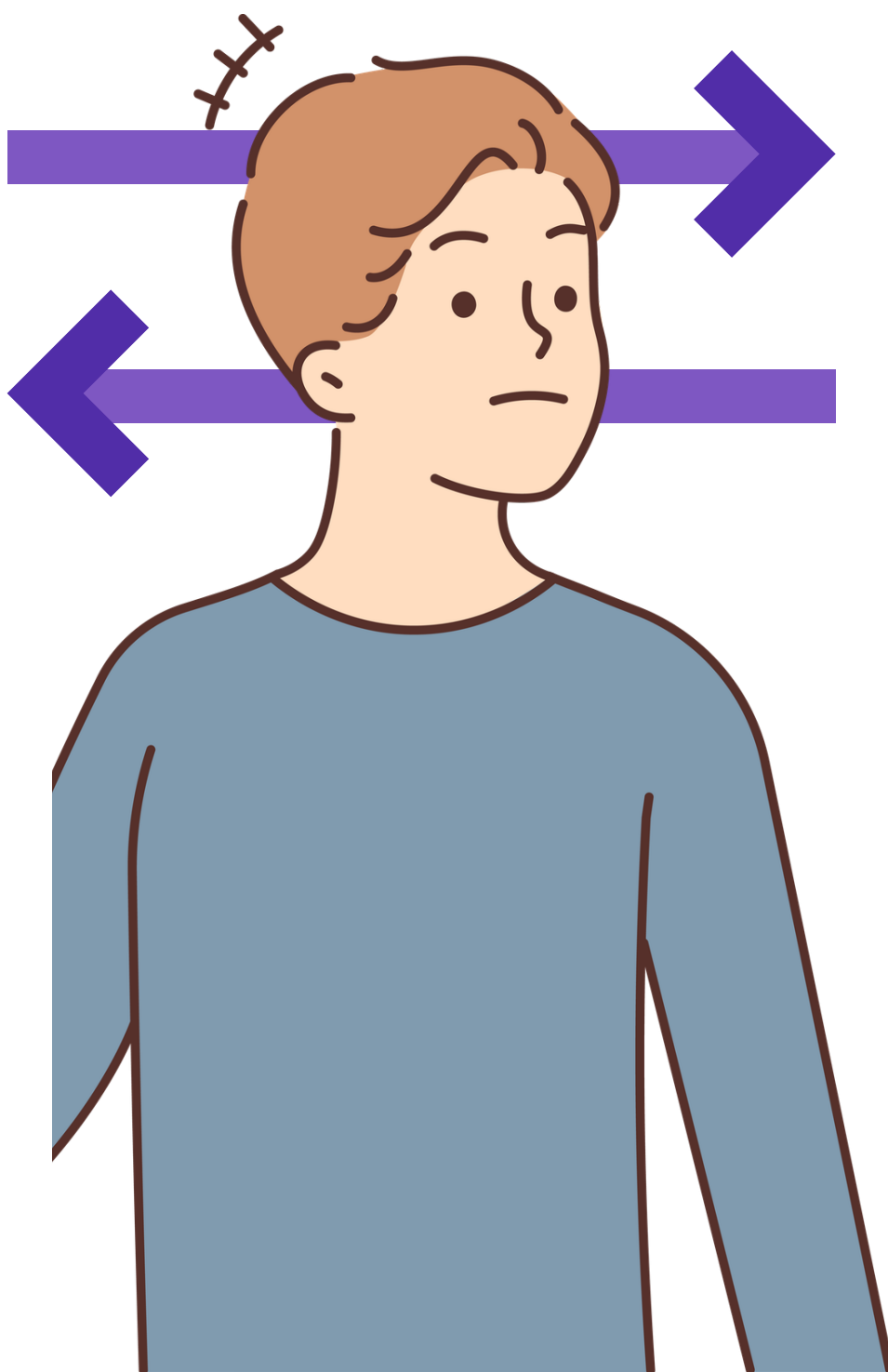
rycker på axlarna



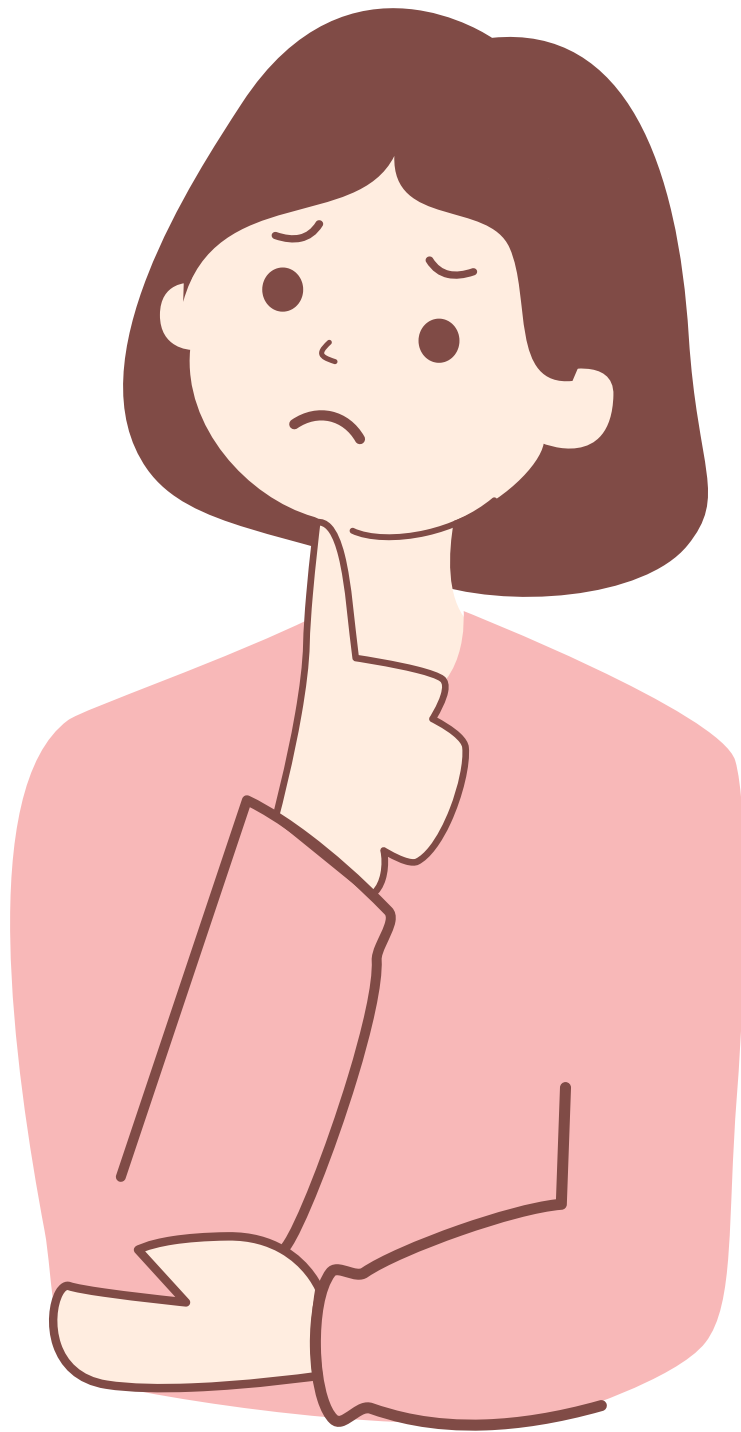
säger kanske



nickar



skakar på huvudet



funderar



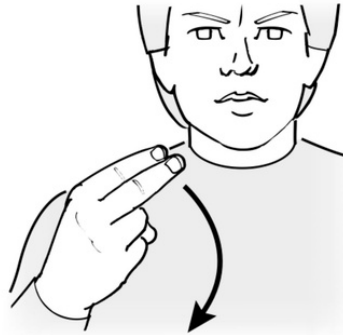
vet inte



gör tummen ner



tecknar ja



tecknar nej



säger ja



Säger ja,
men låter tveksam.



säger nej



säger stopp



visar stopp



gör tummen upp



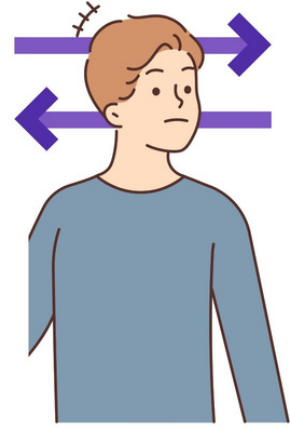
rycker på axlarna



säger kanske



nickar



skakar på huvudet



funderar



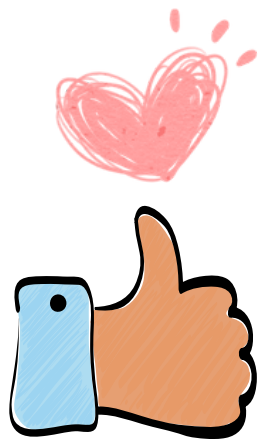
vet inte



gör tummen ner

SAMTYCKE

- betyder ja -



INTE SAMTYCKE

- betyder nej -

