

Ett nytt uppdrag, Alex!
av Caroline Engvall

Illustratör: Katarina Vintrafors
Förlag: Boksmart
Lärrarhandledning: Emma F Carlström



BOKSMART
— SÄG MED INBYGGD KUNSKAP —



Emma

@kunskap_gladje_trygghet

Hej från författare Caroline Engvall!



Tack för att du vill arbeta med materialet till "Ett nytt uppdrag, Alex!". Det finns lärarhandledningar till alla böcker om Alex.

VÄLJ RÄTT VÄG ALEX!

Alex letar sig fram i livet. Pappa har varit sjuk och mamma finns inte mer. En dag träffar Alex en äldre kompis. Han kallar sig själv för Kungen och bjuder på pizza och annat. Men snart vill Kungen att Alex ska ta hand om ett paket. Varför då? Nu känns det inte lika kul längre, men vilken väg ska Alex välja – och hur?

ÄR DU EN MAN, ALEX?

Det är idrottsdag och i omklädningsrummet samlas killarna i klassen. Todd har smuglat med en mobil. Nya stjärnan på StarLife heter Macho-Matte. Alla tycker att han är supercool – alla utom Alex. Men hur ska han våga säga ifrån och visa känslor när alla kompisar tycker man ska vara tuff, stark och bita ihop?

VÅGA BERÄTTA ALEX!

Det är fredag och Alex slappar med mobilen innan den efterlängttade klassfesten. Plötsligt lägger en okänd tjej till honom. Alex har inget annat att göra och börjar skriva med sin nya kompis. När hon vill ha bilder på Alex tvekar han först – och sedan är katastrofen ett faktum.

ETT NYTT UPPDRAG, ALEX!

Alex känner sig aldrig riktigt bekväm i skolan. Orden fastnar, tankarna springer iväg och det känns som att han alltid gör fel. Men i spelet är allt annorlunda. Där är han snabb, bäst! När GhostKing börjar skriva till honom känns det som att någon äntligen ser hur smart Alex är. När han får chansen att tjäna pengar tackar han ja direkt. För det är ju bara enkla uppdrag. Eller?

BARA PÅ SKOJ, ALEX?

Det är sommar, många är bortresta och Alex har världens chans att få vara med de coola. Todd bestämmer reglerna och Alex hänger med. När Todd skickar en bild på Alex i klänning skrattar alla i gruppchatten. När Alex missar en straff måste han stå still i mål. Och när Todd drar ner hans shorts bakom buskarna – då är det väl fortfarande bara en lek. Eller?

STÅ STARK, ALEX!

Alex vill helst vara osynlig. Om han håller sig i bakgrunden på idrottslektionen kanske ingen ser att han rodnar eller hur tröjan klibbar fast. I omklädningsrummet flödar skämten, blickarna och kommentarerna. Alex försöker skratta med och låtsas att orden inte spelar någon roll – men det gör de. När skämten passerar gränsen behöver Alex bestämma sig. Ska han fortsätta vara tyst – eller våga stå upp för det som känns rätt?



Längst bak i boken finns frågor att ställa till eleverna efter läsningen. De finns även med i slutet av denna lärarhandledning.

Trevlig läsning!



BOKSMART
SAGOR MED INBYGGD KUNSKAP

@kunskap_gladje_trygghet

Tips på frågor eller uppgifter under hela läsningen. Att använda olika lässtrategier för att förstå och tolka innehållet är viktigt.

Titta på
framsidan av
boken och
samtala om bilder
och titel.

Gå igenom svåra
ord och fraser i
texten, före eller
under läsningen.



Sammanfatta
kapitlet



Vilka frågor har
du om det du läst
hittills?



Vad tror du
kommer hända
sen?



Vad får du för inre
bilder?
Beskriv eller rita.



Var det några
nya ord eller
svåra uttryck
med i det vi/du
läste?



Ord och fraser att gå igenom före läsningen och/eller under läsningen.

kapitel 1-3

gejma, procent, ADHD, kurator, självlysande, stirra, fiende, tveka, respekt, sneakers, kisa, infinna sig, uppdrag, iakttar, bankomat

kapitel 4-6

sedel, "bajsar björnen i skogen", blänker, snabbblivs, container, dra efter andan, granskar, screenar, ertappad, invirad

kapitel 7-9

klotter, försjunken i sin mobil, misslyckas, skyldig pengar, skuld, spänn, skräck, hot

kapitel 10-13

sandpapper, ovisshet, leverans, hastighet, mötesplats, återvinning, dovt ljud, byggnad, hjärtat slår som en hammare, halsen snörs åt, kär. civilpolis, rösten spricker, utnyttjat, socialtjänsten, ansvar, tjänster, rasande, snegla

Illustration: Katarina Vintrafors

Läsförståelsefrågor

Kapitel 1-3

Vad gör Alex?

- ☐ sin läxa
- ☐ kollar film
- ☐ gejmar

Vem träffade Alex i chatten?

- ☐ sin pappa
- ☐ GhostKing
- ☐ Spökis

Vad står det i de första meddelandena?

- ☐ Att Alex ska få en belöning
- ☐ Att Alex borde sluta spela
- ☐ Att Alex är duktig på att spela

Hur känner sig Alex då?

- ☐ Han blir arg.
- ☐ Han känner att någon bryr sig.
- ☐ Han känner sig trött.

Varför tror du att Alex skriver att han är äldre än vad än är?

Vad lyssnar Alex på för musik?

- ☐ pop
- ☐ hårdrock
- ☐ rap

Varför tror du att GhostKing filmar sina sneakers och pengar?



Vad står det i meddelandet från GhostKing?

- ☐ Hen frågar om de ska spela.
- ☐ Hen undrar om Alex vill tjäna pengar.
- ☐ Hen undrar vilken musik Alex gillar.

GhostKing



Vad fick Alex för uppdrag?

- ☐ Han skulle ta ut pengar i bankomaten.
- ☐ Han skulle köpa blommor.
- ☐ Han skulle ta emot pengar.

Kapitel 4-6

Varför känner Alex att något varmt växer i bröstet?

- ☐ Han får beröm och känner sig viktig.
- ☐ Han är nervös.
- ☐ Han håller på att bli sjuk.

Vem möter Alex vid parkeringen?

- ☐ Han möter en vuxen från sitt fritids.
- ☐ Han möter GhostKing.
- ☐ Han möter sin pappa.

Hur ser mannen han ska träffa ut?

Vad får Alex av mannen?

- ☐ ett meddelande till GhostKing
- ☐ ett brunt päron
- ☐ ett paket inslaget i en brun plastpåse



Vad ska han göra med det han får av mannen?



Kapitel 7-9



Vad har Alex drömt under natten?

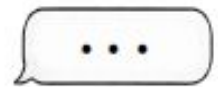
- ☐ mardrömmar
- ☐ att han tappade shortsens igen
- ☐ att han är kär

Vad menar Alex med att de får klara sig utan honom?

- ☐ han är sjuk
- ☐ han skolkar
- ☐ han har försovit sig

Vad var det som var konstigt med mannen i tunneln?

- ☐ han var ung
- ☐ han var arg
- ☐ han hade fel färg på mössan



Vad skriver GhostKing till Alex att han måste göra eftersom han misslyckats med sitt uppdrag?

Vad menar GhostKing med att skicka en bild på Alex skola?

- ☐ Han menar det som ett hot.
- ☐ Han går på samma skola.
- ☐ Han tycker inte att Alex borde skolka.

Hur känner sig Alex?

- ☐ Han är stolt.
- ☐ Han har ont i magen och är rädd.
- ☐ Han är trött.



Kapitel 10-13



Varför känns Alex ögon som sandpapper?

- ☐ Han gejmade för länge.
- ☐ Han är rädd och har sovit dåligt.
- ☐ Han är uttråkad.

Vad tycker du att Alex ska göra nu?

Vem är det som möter honom bakom idrottshallen?

- ☐ GhostKing
- ☐ hans pappa
- ☐ en polis

Vilka ses hemma hos Alex?

- ☐ Alex, pappa, Ali och GhostKing
- ☐ Alex, pappa, polisen och Sara från socialtjänsten
- ☐ Alex, pappa och mamma

Vad säger polisen till Alex?

- ☐ Han säger att Alex gjort fel.
- ☐ Han säger att det inte är Alex fel utan vuxnas ansvar.
- ☐ Han säger att det inte händer så många barn.

Vad vill polisen att Alex ska lova?

- ☐ att aldrig göra något dumt igen
- ☐ att aldrig mer chatta med någon annan
- ☐ att alltid berätta för en vuxen om någon försöker få honom att göra saker

Varför tror du att pappa inte är arg?



Förslag på skrivuppgift

Låtsas att du är Alex och att du skriver ett brev eller mejl till någon om det som hänt i boken.

Stödstruktur

- ☐ Hälsningsfras
 - *Hej*
 - *Tja*
 - *Tjena*
 - *Hallå*
- ☐ Varför du skriver.
 - *Jag måste berätta vad som hänt.*
- ☐ Vad som hände.
 - *Det började med att ...*
- ☐ Hur du kände dig eller mådde.
 - *Jag kände mig ...*
- ☐ Hur det löste sig.
 - *Som tur var så ...*
- ☐ Vad du har lärt dig.
 - *Jag har lärt mig att ...*
- ☐ Ge några råd till personen för att de inte ska hamna i samma situation.
 - *Mitt bästa tips är ...*
- ☐ Ställ några frågor till personen du skriver till. Exempelvis hur hen mår eller om ni ska ses snart.
- ☐ Hälsning
 - *Med vänlig hälsning.*
 - *Allt gott.*
 - *Varma hälsningar.*
- ☐ Signatur (Vem är brevet från?)

Illustration: Katarina Vintrafors

Rollspel

Öva på att säga nej på olika sätt.

Gör den kooperativa strukturen "Inre, yttre cirkeln" med klassen men gå först igenom olika sätt att säga nej på. Låt eleverna komma på förslag genom att samtala i par.

Exempel på nej:

"Nej. Det vill jag inte."

"Nej. Jag gör inte sånt."

"Nej tack. Det är inte min grej."

"Nej. Jag måste faktiskt gå hem nu. Vi ses senare."

"Nej. Jag ska möta pappa på parkeringen nu så jag kan inte."

"Nej. Jag hinner inte. Jag ska träna nu."

"Jag har egna pengar så det behövs inte."

"Nej. Jag är inte intresserad."

"Nej. Det känns inte bra."

"Det där är inget jag vill vara med på."

"Inre, yttre cirkeln"

1. Dela upp gruppen i två lika stora delar.
2. Den ena halvan bildar en inre cirkel (vänd utåt) och den andra halvan en yttre cirkel, vänd inåt och med ansiktet mot en partner i den inre cirkeln.
3. Alla i den inre cirkeln får varsitt kort (se kopieringsunderlaget till rollspel).
4. De i den yttre cirkeln ska träna på att säga nej på olika sätt.
5. När signalen ljuder flyttar sig den yttre cirkeln ett steg åt höger. Alla får därmed en ny samtalspartner.
6. Upprepa tills du tycker att eleverna har tränat på att säga nej flera gånger.
7. Låt den inre och den yttre cirkel byta plats så att alla får träna på att säga nej.



Koperingsunderlag till rollspelet

"Kan du lämna det här paketet till personen som står vid hörnet?"	"Kan du vakta den här väskan åt mig i tio minuter?"	"Kan du ställa den här påsen vid dörren till lägenheten där borta?"	"Kan du springa och kolla om polisen är i närheten av parkeringen?"
"Du får 200 kronor om du bara hjälper mig med en liten sak."	"Vill du tjäna lite extra fickpengar ikväll? Det är busenkelt."	"Behöver du pengar till nya skor? Jag kan fixa det åt dig. Du måste bara göra mig en snabb tjänst."	"Alla andra i gruppen gör det här, vill du inte vara med oss?"
"Om du gör det här så är du en del av gänget och ingen kommer att bråka med dig igen."	"Är du feg eller? Det är väl inte så farligt att bara göra det?"	"Kan du ta med den här väskan in i skolan åt mig?"	"Kan du skriva upp koden till porten där du bor så jag kan komma in?"
"Du är så pass snabb och smidig att ingen annan skulle kunna göra det här lika bra som du. Ok?"	"Alla ser upp till dig. Om du gör det här så är du bäst."	"Kan du bara stå i hörnet och kika så ingen kommer? Du får 500 kronor."	"Du är ju mycket modigare och coolare än alla andra i din ålder, vill du hjälpa mig med en grej?"

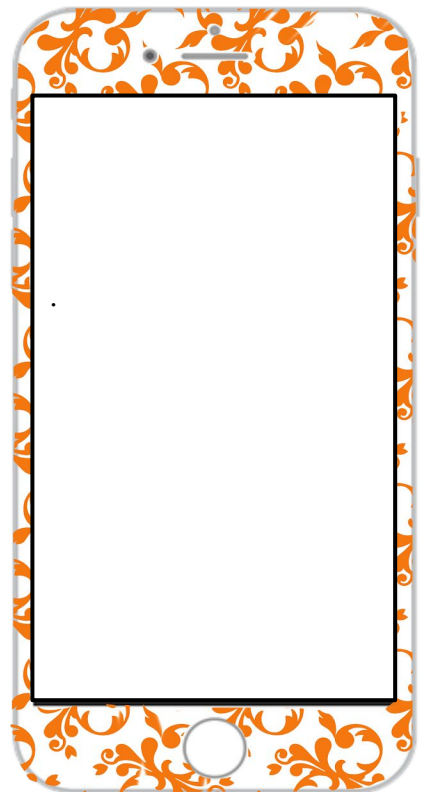
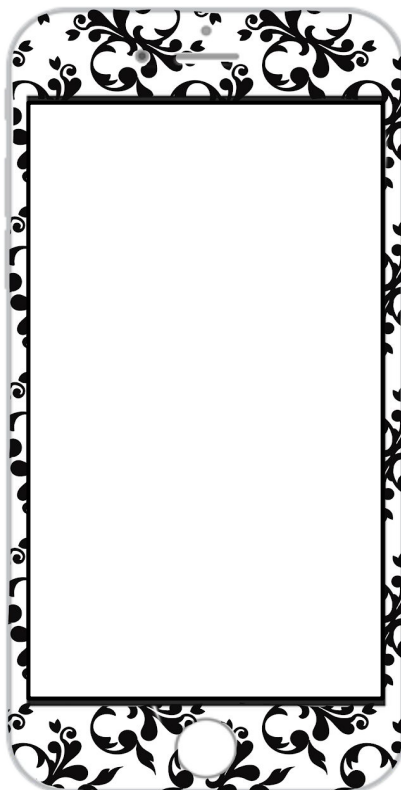
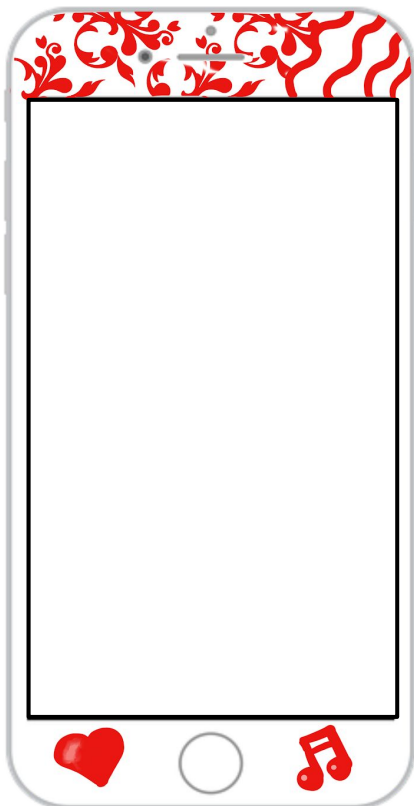


Att prata om efter läsningen (s.40-41)

- ♥ Varför tror du att Alex började skriva med GhostKing från början?
- ♥ Vad var det GhostKing sa eller gjorde som fick Alex att känna sig speciell?
- ♥ Varför tror du att Alex fortsatte att utföra uppdrag, trots att det kändes lite konstigt?
- ♥ Har du någon gång känt att någon försökt pressa dig att göra något du egentligen inte vill?
- ♥ Har du upplevt dubbla känslor någon gång? Till exempel att något känts spännande och på samma gång lite obehagligt?
- ♥ Varför kan det ibland vara svårt att berätta för en vuxen när något känns fel?
- ♥ Varför tror du att kriminella ibland använder barn i stället för vuxna?
- ♥ Hur kan man märka att någon på nätet försöker lura en?
- ♥ Vilka vuxna skulle du kunna prata med om något liknande hände dig?
- ♥ Vad skulle du vilja säga till Alex om du träffade honom?
- ♥ Vad skulle du göra om en kompis hamnade i samma situation som Alex?



Skriv en fråga om innehållet i kapitlet och låt en kompis svara.





Bokrecension

Titel: _____

Författare: _____

Illustratör: _____

Boken handlar om

Ringa in det som beskriver boken bäst

Kul	spännande	läskig	lång	bra
kort	igenkännande	berättelse	tråkig	
humoristisk	lärorik	fakta	jag vill läsa mer	

Rita en bild om något som
hänt i boken

Boken får ____ smileys:
Färglägg



Motivera varför:



Jag som gör lärarhandledningarna heter Emma Carlström och arbetar som förstelärare.



Jag tycker själv om att använda barnlitteratur i undervisningen, bland annat till värdegrundsarbete.

I min blogg på Pedagog Örebro kan du läsa om hur jag arbetat med detta och mycket annat.

<https://extra.orebro.se/pedagogorebro/bloggar/kunskapgladjeochtrygghet.4.3d631c4f165eb81daf439ab.html>

På min lärar-Instagram @kunskap_gladje_trygghet kan du följa min vardag som lärare. Jag vill dela med mig av tips och inspiration och får väldigt mycket inspiration där genom att följa andra kollegor runt om i Sverige.

https://www.instagram.com/kunskap_gladje_trygghet/

