

Barnen i Kramdalen

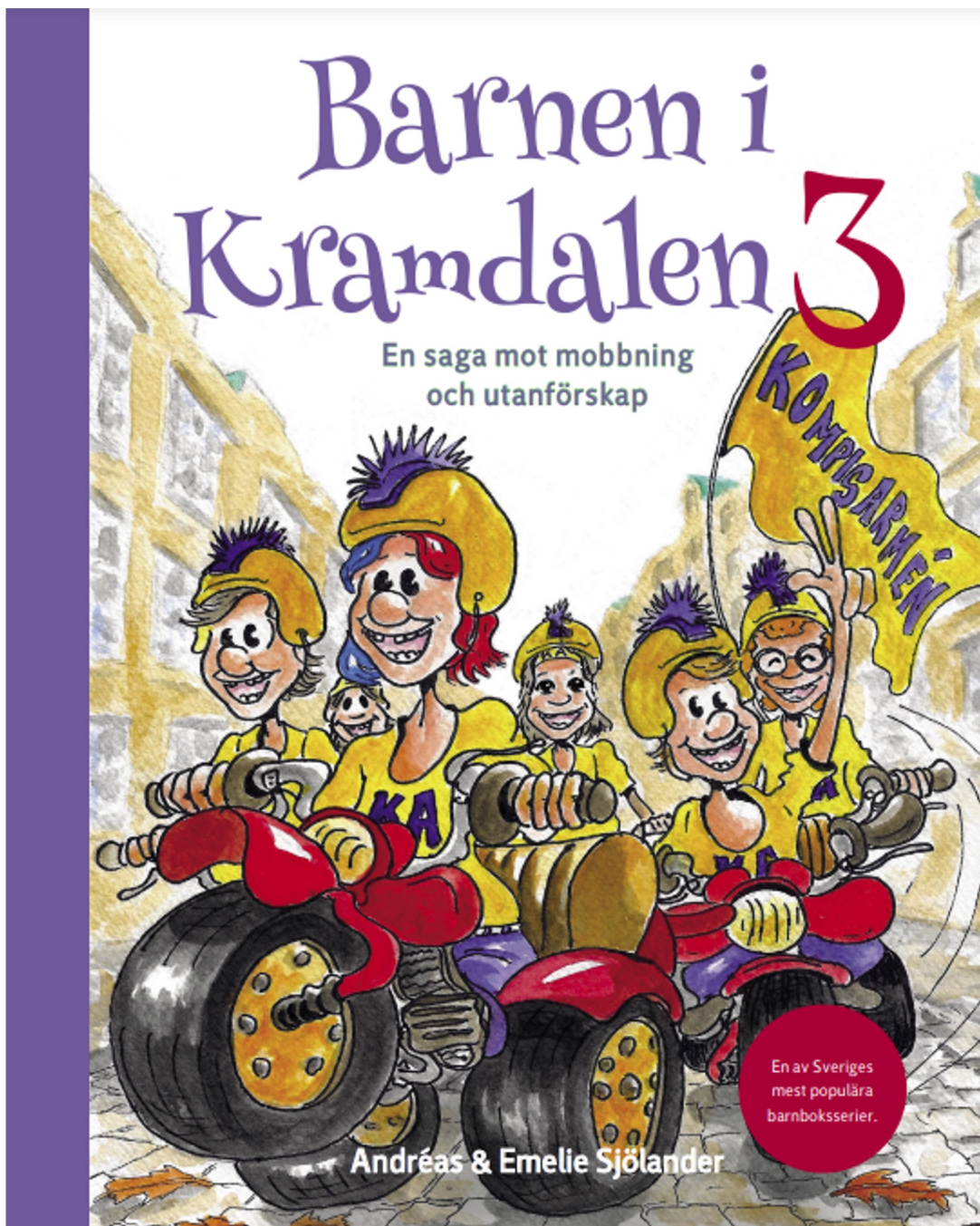
En saga mot mobbing och utanförskap

Författare: Andreas och Emelie Sjölander

Illustratör: Andreas Sjölander

Förlag: Boksmart

Lärohandledning: Emma F Carlström



BOKSMART

— SAGOR MED INBYGGD KUNSKAP —

Emma

@kunskap_gladje_trygghet

Barnen i Kramdalen

En saga mot mobbing och utanförskap.

Hej alla vårdnadshavare!

Vi arbetar just nu med "Barnen i Kramdalen, en saga mot mobbing och utanförskap".

Hur är en bra kompis? Vad kan man göra om någon verkar vara utanför? Vad är bra med att vara olika?

Sagan är utformad på ett lättsamt sätt och framtagen tillsammans med experter. På sista sidan finns frågor som barnen själva kan diskutera och svara på. Många kloka slutsatser kommer fram här.

Till boken medföljer också pyssel och annat material som förenar både nytta och nöje.

Att läsa "Barnen i Kramdalen" är ett lekfullt och givande sätt att lära sig om mobbing, kränkningar och trakasserier.. Läs mer om boken på www.barnsmart.se

SKOLAN & FÖRSKOLAN SKA AKTIVT JOBBA FÖR:

- Människolivets okränkbarhet
- Individens frihet och integritet
- Alla människors lika värde
- Jämställdhet
- Solidaritet mellan människor



Gladrian Vändela Snäll-Kjell



BOKSMART

— SAGOR MED INBYGGD KUNSKAP —

Emma

@kunskap_gladje_trygghet

Syfte och kopplingar till läroplanen

Idag befinner sig barn/elever i olika miljöer både muntligt och skriftligt tidigt på exempelvis online-spel, sms, mms, i chat-funktioner på appar och andra sociala medier. Vi behöver också tidigt vara med och lära dem hantera detta, att lära dem både om skyldigheter och rättigheter samt om integritet och rätten att säga nej.

Om vi tillsammans lär barnen om integritet och jobbar med självkänsla så lär de sig förhoppningsvis hur de har rätt att bli behandlade och hur man behandlar andra, både på nätet och utanför.

Syftet med boken och lärarhandledningen är att inspirera och underlätta arbetet med mobbning och utanförskap.

Exempel ur Lgr 22

Skolans värdegrund och uppdrag

Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet mellan människor är de värden som skolan ska gestalta och förmedla. I överensstämmelse med den etik som förvaltats av kristen tradition och västerländsk humanism sker detta genom individens fostran till rättskänsla, generositet, tolerans och ansvarstagande.

Skolan ska gestalta och förmedla de värden och rättigheter som uttrycks i Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter (barnkonventionen). Utbildningen ska utgå från vad som bedöms vara barnets bästa och eleverna ska få kännedom om sina rättigheter

Utbildningen ska präglas av öppenhet och respekt för människors olikheter. Ingen ska i skolan utsättas för diskriminering som har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling. Alla sådana tendenser ska aktivt motverkas. Intolerans, förtryck och våld, till exempel rasism, sexism och hedersrelaterat våld och förtryck, ska förebyggas och bemötas med kunskap och aktiva insatser

Exempel ur Läroplan för förskolan

Grundläggande värden

Utbildningen i förskolan ska främja alla barns utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.

Förskolan ska spegla de värden och rättigheter som uttrycks i FN:s konvention om barnets rättigheter (barnkonventionen).

Utbildningen ska därför utgå från vad som bedöms vara barnets bästa, att barn har rätt till delaktighet och inflytande och att barnen ska få kännedom om sina rättigheter.

Förskolans uppdrag

Alla som arbetar i förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla tillit och självförtroende. De ska uppmuntra barnens nyfikenhet, kreativitet och intresse. Barnens rätt till kroppslig och personlig integritet ska också respekteras. Det gäller bland annat i den dagliga omsorgen och i frågor om dokumentation.

Förskolans miljö ska inspirera och utmana barnen att bredda sina förmågor och intressen utan att begränsas av könsstereotypa uppfattningar.

Barnen lär sig genom lek, socialt samspel, utforskande och skapande men också genom att iaktta, samtala och reflektera. Barnens lärande kan bli mångsidigt och sammanhängande om arbetssätten varierar och miljön är utmanande och stimulerande samt lockar till lek och aktivitet.

Ord och fraser att samtala om före läsning för att eleverna ska vara bättre rustade att möta texten.

Framsida

Vem är författare och illustratör? Vad innebär det att vara författare eller illustratör tror du? Vad ser du på bilden? Vad tror du kommer hända i boken?

Exempel på ord att gå igenom innan ni läser:

kapitel 1

uppdrag, armé, ledare, mobbning, tveksam, trakassera, kränkning, förminska, hånfull, grimas, utrota, uniform (väniform), eka,

kapitel 2

snälloped, äventyr, kämpa, frysa ut, töntig, sal, hånfull, fjant, elak, förbytt, nyfunna, automatiskt, rike

kapitel 3

yrvaket, handtag, förvånad, nervös, dyblöt, stegade in, öga mot öga, korkad, festival, hastigt, besviket, befria, kittla,

kapitel 4

förklara, internet, padda, förbjudet, aula, presentera, uppriktig, utfrysning, medlem, idol, autograf, uppdrag, high five, kramdjur, finurlig, hjälte

Exempel på ord att lyfta efter läsningen:

Trakasserier

Ett uppträdande som kränker någons värdighet och som grundar sig i någon av de sju diskrimineringsgrunderna – kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Kränkning

Ett beteende som kränker någons värdighet. Det kan t ex vara nedsättande ord, ryktesspridning, förlöjliganden, utfrysning, hot eller slag och sparkar. Det kan också vara när någon skickar elaka mail eller kommentarer på internet eller via sms.

Mobbning

Om någon blir utsatt för kränkningar, trakasserier eller sexuella trakasserier vid upprepade tillfällen. Mobbning som begrepp används dock inte i skollagen.



Vad vet vi om mobbning?

Att reflektera över när boken är utläst

Svara med hela meningar och motivera ditt svar.



Hur tycker du att en bra kompis ska vara?

Vad gjorde kompisarmén som var bra i boken?

Hade du vågat åka till Kränkrike eller Trakasseribien??

Vad kan du göra om du ser någon som verkar utanför?

Varför är det så bra att man är olika?

Var kan man vända sig om man blir mobbad, kränkt eller trakasserad?



“Vilken ful tröja du har?”

För att stoppa eller hjälpa:
Vad kan man säga?
Vad kan man göra?

En i klassen säger ofta att
en annan klasskompis har
fula kläder och slår hen.

För att stoppa eller hjälpa:
Vad kan man säga?
Vad kan man göra?

Klasskompisarna svarar
aldrig när du frågar om
du får vara med.

För att stoppa eller hjälpa:
Vad kan man säga?
Vad kan man göra?

En klasskompis skriver
ofta taskiga saker i en
chatt till en klasskompis.

För att stoppa eller hjälpa:
Vad kan man säga?
Vad kan man göra?

MEDELEMSKORT I KOMPISARMÉN



Vi, klass _____ är fullvärdiga medlemmar

i Kompisarmén sedan _____ / _____ 20 _____

Våra löften:

1. Vi vet vad förminska betyder och ska inte förminska någon.
2. Vi vet vad "frysa ut" betyder och ska aldrig frysa ut någon.
3. Om någon verkar ensam ska vi alltid fråga om hen vill vara med.



MEDELMSKORT i KOMPISARMÉN



Jag _____ är
är fullvärdig medlem i Kompisarmén sedan ___/___ 20__.

Mina löften:

1. Jag vet vad 'förminska' betyder och ska aldrig förminska någon.
2. Jag vet vad 'frysa ut' betyder och ska aldrig frysa ut någon.
3. Om någon verkar ensam ska jag alltid fråga om hen vill vara med.



MEDELMSKORT i KOMPISARMÉN

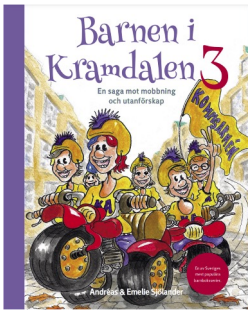


Jag _____ är
är fullvärdig medlem i Kompisarmén sedan ___/___ 20__.

Mina löften:

1. Jag vet vad 'förminska' betyder och ska aldrig förminska någon.
2. Jag vet vad 'frysa ut' betyder och ska aldrig frysa ut någon.
3. Om någon verkar ensam ska jag alltid fråga om hen vill vara med.





Bokrecension

Titel: _____

Författare: _____

Illustratör: _____

Boken handlar om _____

Ringa in det som beskriver boken bäst

Kul bra	spännande	läskig	lång
tråkig	kort	igenkännande	berättelse
humoristisk	lärorik	fakta	jag vill läsa mer

Rita en bild om något som hänt i boken:

Boken får ____ tummar upp:

Färglägg



Emma

@kunskap_gladje_trygghet

Jag som gör lärarhandledningarna heter Emma Carlström och arbetar som förstelärare på lågstadiet.

Jag tycker själv om att använda barnlitteratur i undervisningen, bland annat till värdegrundsarbete.

I min blogg på Pedagog Örebro kan ni läsa om hur jag arbetat med detta och mycket annat.

<https://extra.orebro.se/pedagogorebro/bloggar/kunskapgladjeochtrygghet.4.3d631c4f165eb81daf439ab.html>

På min lärar-Instagram *@kunskap_gladje_trygghet* kan du följa min vardag som lärare. Jag vill dela med mig av tips och inspiration och får väldigt mycket inspiration där genom att följa andra kollegor runt om i Sverige.

https://www.instagram.com/kunskap_gladje_trygghet/

